番号	発 行 者 略 称	教 科 書 番 号
観点	東書	002-92
取扱内容	・「私たちと現代社会」にお な広がり、推移や変化なと 用の事例について、対立と 定の仕方を考察したりする ・「私たちと経済」において に着目して、市場経済の基	、ケーキの価格の決まり方について、分業と交換、希少性など 基本的な考え方や市場における価格の決まり方を理解したり、日
学習指導要領の総則及び各数	着目して、国や地方公共団・「私たちと政治」において目して、民主的な社会生活り、選挙シミュレーション進と国民の政治参加との関・「私たちと国際社会の諸課などに着目して、国際連合	題」において、世界の難民発生数について、協調、持続可能性 合をはじめとする国際機構の役割を理解したり、「持続可能な社 て、よりよい社会を築いていくために解決すべき課題を考察、構
牛の目標・内容等	経済」の学習において、学習 市場経済について調べ、市場	びの実現に資する学習への対応については、「私たちのくらしと 習課題を設定し、見通しをもたせるとともに、経済活動の意義や 場の働きに委ねることが難しい諸問題について話し合い、考えを D学習活動が取り上げられている。
排列・分量等	の基礎を学習した後に、政治	ては、「現代社会と私たち」において、現代社会の見方・考え方台、経済を排列し、最後の章では、社会科のまとめとして、持続の課題を探究する活動を設定するなど、系統的・発展的に学習でいる。
		においては、芽室町の議会改革・活性化について、人権にかかわ Dアイヌ語の地名表示板について掲載するなど、生徒の学習意欲 D、大変よくできている。
使用上の		「導入の活動」や単元の学習課題を解決する「まとめの活動」を に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。
配慮等	う、ユニバーサルデザインフ	ついて説明するページを設けたり、全ての生徒が学習しやすいよフォントを使用したりするとともに、1人1台端末を活用した学ドを掲載するなど、使用上の便宜が図られている。
その他	*中学校用教科書目録(令和7 ○学習者用デジタル教科書の発	7年度使用 文部科学省)による Ě行が予定されている。

教件名	任云(公氏的分野)	
番号	発 行 者 略 称	教 科 書 番 号
観点	数 出	017-92
取扱内容(学習指導要領の総則及び各教科・	○ 公民的分野の目標が達成できるよう、次のような学習活動が取り上げられている ・「私たちと現代社会」において、総人口と年齢別人口の割合(人口ピラミッド)について、位置や空間的な広がり、推移や変化などに着目して、現代日本の特色を理解したり、合唱コンクールの練習場割り当ての事例について、対立と合意、効率と公正などに着目して、社会生活における物事の決定の仕方を考察したりする活動 ・「私たちと経済」において、キャベツの月別の入荷量と平均価格について、分業と交換、希少性などに着目して、市場経済の基本的な考え方や市場における価格の決まり方を理解したり、社会保障費の給付と負担のこれからについて、対立と合意、効率と公正などに着目して、国や地方公共団体が果たす役割を考察したりする活動 ・「私たちと政治」において、男女の平均賃金の推移について、個人の尊重と法の支配などに着目して、民主的な社会生活を営むためには、法に基づく政治が大切であることを理解したり、選挙のしくみや裁判員裁判について、民主主義などに着目して、民主政治の推進と国民の政治参加との関連を考察したりする活動 ・「私たちと国際社会の諸課題」において、ユニセフが支援する学校について、協調、持続可能性などに着目して、国際連合をはじめとする国際機構の役割を理解したり、「持続可能な未来の構築」をテーマとして、よりよい社会を築いていくために解決すべき課題を考察、構想し、自分の考えを説明、論述したりする活動 ・主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習への対応については、「安心して豊かに暮らせる社会」の学習において、学習課題を設定し、見通しをもたせるとともに、日本の社会保障制度や日本経済が抱える課題について話し合い、考えを広げたり深めたりするなどの学習活動が取り上げられている。	
排列・分量等内容の構成・	○ 内容の構成・排列については、「私たちの暮らしと現代社会」において、現代社会の見方・考え方の基礎を学習した後に、政治、経済を排列し、最後の章では、社会科のまとめとして、持続可能な未来の構築についての課題を探究する活動を設定するなど、系統的・発展的に学習できるような工夫がなされている。	
使用上の配慮等	かかわる学習においては、 生徒の学習意欲を高める工 生徒の生活体験から単元の 習を振り返る「学習のまと できるような工夫がなされ 教科書の使い方について記 ニバーサルデザインフォン	の学習課題を捉える「ウォーミングアップ!公民」や章・ 節の学めと表現」を設けるなど、生徒が主体的に学習に取り組むことが
そ の 他		7年度使用 文部科学省)による

番号	発 行 者 略 称	教	事 番	号
観点	帝国		046-92	
取扱内容とは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般で	○ 公民的分野の目標が達成で ・「私たちと現代社会」におい 間的な広がり、推移やョンの 倉庫の新設やマンはけるいで で、社会生活がして、 をと経済」において、 目して、市場経済済において、 目して、市場経済済にないない。 とはなどもと政治とのを とはの支配などに着り、のは とはのと国際社会のですることを理解したのと国際社会のである。 と国民の政治をといるの話課。 可能性などにをにいて、 をはいずし、の と国民の政治を引して、 とはのでは、 とは、の とは、。 とは、。 に、、、、、、、、、、	いて、情報通信機器の発展 などに着目して考察し、明 騒音問題の事例を通じて、 の決定の仕方を考察した みかんの入荷量とはなる 、対方や一島においる 、対活動 中学生の人権作文や差別 、民主的取組について、動 、民業のしたりする活動 を考察したりする活動 で、おりよい社会を築いて、 、世界の国 、世界の国 、世界の国 、世界の国 、世界の国 、世界の国 、大郎、世界の国 、大郎、世界の国 、大郎、大郎、世界の国 、大郎、大郎、大郎、大郎、大郎、大郎、大郎、大郎、大郎、大郎、大郎、大郎、大郎、	や活用の広がり 記代日本の合意、 記代日本と合意、 りする活動 いするで、まりして いかで決着 に一格がに がないで決まりしい。 に主義ないに に主義ないに にこま。 にはいるに にはいる。 にはい。 にはいる。 にはいる。 にはいる。 にはいる。 にはいる。 にはいる。 にはいる。 にはいる。 にはいる。 にはい。 にはいる。 にはいる。 にはいる。 にはいる。 にはい。 にはい。 にはいる。 にはいる。 にはい。 にはい。 にはい。 にはい。 にはい。 にはい。 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、	を取り上げ、位置や空 定理解したり、防災設備 内率と公正などに着目し 交換、希少性などにえ で換したり、本字バス で理解したり、公共団体が の事例から、個人の尊重 基づく民主政治の推進 関について、協調、持続 理解したり、「再生可能
標・内容等	○ 主体的・対話的で深い学びの学習において、学習課題を くみと働きについて調べ、市 広げたり深めたりするなどの	設定し、見通しをもたせる 場の働きに委ねることが糞	らとともに、経済 推しい諸問題に~	活動の意義や金融のし
排列・分量等	○ 内容の構成・排列について 基礎を学習した後に、政治、 な社会の形成についての課題 うな工夫がなされている。	経済を排列し、最後の章で	では、社会科のま	ことめとして、持続可能
使用上の配慮等	 人権にかかわる学習におい 参議院議員として活躍した豊 の旭山動物園条例について紹 「学習の前に」でイラスト で単元を振り返りまとめるな なされている。 教科書の構成と使い方につ う、ユニバーサルデザインフ して、二次元コードを掲載す 	野茂さんについて、地方自介するなど、生徒の学習がを読み解き、単元の学びでと、生徒が主体的に学習のいて説明するページを設まントを採用するとともに	自治にかかわる 意欲を高める配 の見通しをもち に取り組むこと けたり、全ての こ、1人1台端末	学習においては、旭川市 慮がなされている。 、「学習を振り返ろう」 ができるような工夫が 生徒が学習しやすいよ
その他	* 中学校用教科書目録(令和 ○ 学習者用デジタル教科書の) による	

番号	発 行 者 略 称	教 科 書 番 号
観点	日文	116-92
取扱内容(学習指導要領の総則及び各教科・	・「私たちと現代社会」においがり、推移や変化なるとででである。というできるのはないでででいる物事の決定」においる物事の決定」においる物事の決済」に経済して、着目して、市場経済担察というが果たちと政治との発力して、民主の公益とのというが、はないとは、ないとは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	トマトの価格の決まり方について、分業と交換、希少性などに 的な考え方や市場における価格の決まり方を理解したり、社会保 いて、対立と合意、効率と公正などに着目して、国や地方公共団体 する活動 まちのバリアフリーについて、個人の尊重と法の支配などに着 を営むためには、法に基づく政治が大切であることを理解した 組について、民主主義などに着目して、民主政治の推進と国民の たりする活動 週」において、世界の飢餓状況について、協調、持続可能性に着 とする国際機構の役割を理解したり、「持続可能な社会の実現」 社会を築いていくために解決すべき課題を考察、構想し、自分の る活動 の実現に資する学習への対応については、「国民主権と日本の政 題を設定し、見通しをもたせるとともに、政党の役割や地方自治 」で、国民の政治参加について話し合い、考えを広げたり、深めた
排列・分量等	基礎を学習した後に、政治、	は、「私たちと現代社会」において、現代社会の見方・考え方の 経済を排列し、最後の章では、社会科のまとめとして、持続可能 『を探究する活動を設定するなど、系統的・発展的に学習できるよ
使用上の配慮等	自治にかかわる学習において 館カレーフェスの写真を掲載「学習のはじめに」で身近 単元の学習課題を解決するな ている。教科書の構成と使い方にて うユニバーサルデザインフォ	学習においては、白老町の国立アイヌ民族博物館について、地方には、夕張市のクラウドファンディングを活用した取組事例や函式するなど、生徒の学習意欲を高める配慮がなされている。 会は、生活から学習の見通しをもつ活動や、「まとめとふり返り」では、主体的に学習に取り組むことができるような配慮がなされないできるような配慮がなされないでは明するページを設けたり、全ての生徒が学習しやすいよいといる。
その他	* 中学校用教科書目録(令和 ○ 学習者用デジタル教科書の	17年度使用 文部科学省)による 発行が予定されている。

番号	発 行 者 略 称	教 科 書 番 号
観点	自由社	225-92
取扱内容	「私たちと現代社会」におしたのかを考察したり、目推移や変化などに着目していて、対立と合意、効率と考察したりする活動「私たちと経済」において	できるよう、次のような学習活動が取り上げられている。 いて、グローバル化について、生活にどのような変化をもたら本の人口ピラミッドの変化について、位置や空間的な広がり、 「、現代日本の特色を理解したり、体育館使用問題の事例についてなどに着目して、社会生活における物事の決定の仕方を 、均衡価格の決定の仕組みについて、分業と交換、希少性など 基本的な考え方や市場における価格の決まり方を理解したり、
学習指導要領の総則及び各教	・「私たちと政治」において 民主的な社会生活を営む 党の役割や裁判員制度に 治参加との関連を考察し する活動 ・「私たちと国際社会の諸調 したり、持続可能な社会 すべき課題を考察、構想	、ワーク・ライフ・バランスの重要さを理解したりする活動、新しい権利について、個人の尊重と法の支配などに着目して、ためには、法に基づく政治が大切であることを理解したり、政ついて、民主主義などに着目して、民主政治の推進と国民の政たり、日本が取り組むべき安全保障の課題について着目したりにおいて、国際連合をはじめとする国際機構の役割を理解の構築をテーマとして、よりよい社会を築いていくために解決し自分の考えを説明、論述したりする活動
標科・内容等	日本」の学習において、学習権の尊重や国際機構の役割にい、考えを広げたり深めたり	での実現に資する学習への対応については、「国際社会に生きる課題を設定し、見通しをもたせるとともに、国家間の相互の主でいて調べ、国際社会における我が国の役割について話し合するなどの学習活動が取り上げられている。 「は、「現代社会の自画像、個人と社会生活」において、現代社
排列・分量等内容の構成・	会の見方・考え方の基礎を学	習した後に、政治、経済を排列し、最後の章では、社会科のまで構築についての課題を探究する活動を設定するなど、系統
		おいては、北海道胆振東部地震を、日本の伝統工芸品にかかわ の二風谷アットゥシについて掲載するなど、生徒の学習意欲を
使用上の配慮等	る「学習のまとめと発展」を	送める「もっと知りたい」や各章の学習を強化したり深めたりす 設けたり、一単位時間ごとに、「ここがポイント!」を設け、学 にするなど、生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう
	要語句にゴシック体を使用し	説明するページを設けたり、全ての生徒が学習しやすいよう、重たりするとともに、1人1台端末を活用した学習活動として、 を掲載するなど、使用上の便宜が図られている。
そ の 他	※ 中学校用教科書目録(令和 ○ 学習者用デジタル教科書の	17年度使用 文部科学省)による 発行が予定されている。

番号	発 行 者 略 称	教 科 書 番 号
観点	育鵬社	227-92
取扱内容	・「私たちと現代社会」におい 間的な広がり、推移や変化 を踏まえながら現代日本の	できるよう、次のような学習活動が取り上げられている。 ハて、伝統工芸品の生産額・従業員数の推移について、位置や空 となどに着目して、伝統文化を未来につなげていくことの重要性 つ特色を理解したり、部活動のグラウンド割の事例について、対 ごに着目して、社会生活における物事の決定の仕方を考察したり
学習指導要領の総則及び各教科・	に着目して、市場経済の基 会保障給付費の推移につい 体が果たす役割を考察した ・「私たちと政治」において、 障する機会の平等などに着 大切であることを理解した 目して、民主政治の推進と ・「私たちと国際社会の諸課」 続可能性などに着目して、 能な社会の構築」をテーマ	、需要と供給による均衡価格について、分業と交換、希少性など基本的な考え方や市場における価格の決まり方を理解したり、社いて、対立と合意、効率と公正などに着目して、国や地方公共団とりする活動。女性の年齢別労働力率の推移について、個人の尊重と憲法が保証して、民主的な社会生活を営むためには、法に基づく政治がとり、新聞の世論調査や裁判員裁判について、民主主義などに着い国民の政治参加との関連を考察したりする活動題」において、世界の飢餓状況について、国際社会での協調、持国際連合をはじめとする国際機構の役割を理解したり、「持続可ととして、よりよい社会を築いていくために解決すべき課題を考さ説明、論述したりする活動
・内容等	済」の学習において、学習訳 び租税の意義について調べ、	がの実現に資する学習への対応については、「私たちの生活と経 課題を設定し、見通しをもたせるとともに、金融の働きや財政及 市場の働きに委ねることが難しい諸問題について話し合い、考 よどの学習活動が取り上げられている。
排列・分量等	え方の基礎を学習した後に、	は、「私たちの生活と現代社会」において、現代社会の見方・考政治、経済を排列し、最後の章では、社会科のまとめとして持ての課題を探求する活動を設定するなど、系列的・発展的に学習でいる。
使用	サルデザインタクシーの写真 マの水揚げの写真を掲載する	いては、共生社会も踏まえ札幌市の車いすのまま乗れるユニバー 夏を、生産と労働にかかわる学習においては、根室花咲港のサン るなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。 ととらえさせる「入り口」や章の学習を活かして学びを深める「こ
用上の配慮等	れから」を設け、社会的事象でまとめたりする活動によりされている。	泉の相互の関連を考察したり、課題を把握しレポートや論述形式 の、生徒が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がな 気について説明するページを設けたり、全ての生徒が学習しやす 使用したりするとともに、1人1台端末を活用した学習活動とし るなど、使用上の便宜が図られている。
その他	※ 中学校用教科書目録(令系 ○ 学習者用デジタル教科書の	ロ7年度使用 文部科学省)による O発行が予定されている。