

選定委員会（小委員会） 調査研究報告書

1. 選定委員会（小委員会）名 国語・書写

2. 選定委員会（小委員会）役員・構成

委員長 嶋 健 外5名

3. 調査研究の経過・内容

第1回目

月 日	6月5日(水)	場 所	帯広市役所 10階第6会議室
内 容	<ul style="list-style-type: none"><li>・小委員会役員の選出</li><li>・調査研究日程及び場所の確認</li><li>・調査研究内容の確認</li><li>・次回までの調査研究手法の確認</li><li>・図書割り振り</li></ul>		

第2回目

月 日	6月17日(月)	場 所	帯広市立西陵中学校 校長室
内 容	<ul style="list-style-type: none"><li>・意見交流（感想や特徴について）</li><li>・調査研究のまとめ方の確認（項目や様式）</li><li>・次回研究日までの作業内容の確認</li></ul>		

第3回目

月 日	6月25日(火)	場 所	帯広市立西陵中学校 校長室
内 容	<ul style="list-style-type: none"><li>・各委員からの作業の進捗状況の確認</li><li>・答申書作成にかかわるポイントの確認</li><li>・次回研究日までの作業内容についての確認</li></ul>		

第4回目

月 日	7月3日(水)	場 所	帯広市立西陵中学校 校長室
内 容	<ul style="list-style-type: none"><li>・答申書形式に則った国語と書写の調査研究内容の検討（取扱内容、内容の構成・排列・分量、使用上の配慮等）</li><li>・国語の答申書内容の精査・確認</li><li>・書写の答申書内容の精査・確認</li></ul>		

4. 選定委員会（小委員会）での少数意見

--



選定委員会（小委員会） 調査研究報告書

1. 選定委員会（小委員会）名 社会（歴史）

2. 選定委員会（小委員会）役員・構成

委員長 村上 達也 外4名

3. 調査研究の経過・内容

第1回目

月 日	6月5日(水)	場 所	帯広市役所 10階第6会議室
内 容	<ul style="list-style-type: none"><li>・小委員会役員を選出</li><li>・調査研究日程及び場所の確認</li><li>・調査研究内容の確認</li><li>・次回までの調査研究手法の確認</li></ul>		

第2回目

月 日	6月19日(水)	場 所	帯広市立川西中学校
内 容	<ul style="list-style-type: none"><li>・各担当による教科書分析結果を発表</li><li>・全委員による意見交流</li><li>・答申書記述に関わる文言の統一確認</li><li>・次回の会議日時と会議内容の確認</li></ul>		

第3回目

月 日	6月25日(火)	場 所	帯広市立川西中学校
内 容	<ul style="list-style-type: none"><li>・各担当より教科書分析内容を発表（前会議での内容を追加・修正）</li><li>・全委員による意見交流（装丁・排列・字体など詳細部検討）</li><li>・答申書の記述内容の確認・修正作業</li><li>・次回の会議日時と会議内容の確認</li></ul>		

第4回目

月 日	7月2日(火)	場 所	帯広市立川西中学校
内 容	<ul style="list-style-type: none"><li>・各委員より教科書分析内容を発表（加除修正案）</li><li>・全委員による意見交流</li><li>・答申書の記述内容の最終確認・最終校正作業</li><li>・教科書回収</li><li>・答申内容説明会等について</li></ul>		

4. 選定委員会（小委員会）での少数意見

--

選定委員会（小委員会） 調査研究報告書

1. 選定委員会（小委員会）名 \_\_\_\_\_ 公民 \_\_\_\_\_

2. 選定委員会（小委員会）役員・構成

委員長 卯月 道彦 外4名

3. 調査研究の経過・内容

第1回目

月 日	6月5日（水）	場 所	帯広市役所 10階第6会議室
内 容	・小委員会役員の選出 ・調査研究日程及び場所の確認 ・調査研究内容の確認 ・次回までの調査研究手法の確認		

第2回目

月 日	6月20日（木）	場 所	帯広第四中学校 校長室
内 容	・4観点による考察 ア、「取扱内容」について イ、「内容の構成・排列・分量等」について ウ、「使用上の配慮等」について エ、「その他」について ・次回研究内容確認		

第3回目

月 日	6月27日（木）	場 所	帯広第四中学校 校長室
内 容	・4観点による考察 ア、「取扱内容」について イ、「内容の構成・排列・分量等」について ウ、「使用上の配慮等」について エ、「その他」について ・次回研究内容確認		

第4回目

月 日	7月3日（水）	場 所	帯広第四中学校 校長室
内 容	・答申書、報告内容の確認 ・意見交流		

4. 選定委員会（小委員会）での少数意見

--

選定委員会（小委員会） 調査研究報告書

1. 選定委員会（小委員会）名 数学

2. 選定委員会（小委員会）役員・構成

委員長 今野 典之 外6名

3. 調査研究の経過・内容

第1回目

月 日	6月5日（水）	場 所	帯広市役所 10階第6会議室
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小委員会役員の選出</li> <li>・調査研究日程及び場所の確認</li> <li>・調査研究内容の確認</li> <li>・次回までの調査研究手法の確認</li> </ul>		

第2回目

月 日	6月20日（木）	場 所	翔陽中学校
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調査研究要領の確認</li> <li>・分担した教科書について調査研究</li> <li>・調査研究内容を委員長に報告</li> <li>・意見交流</li> <li>・意見交流のまとめを委員長がすることを確認</li> <li>・作成したまとめをもとに、次回答申原案を作成することを申し合わせ</li> </ul>		

第3回目

月 日	6月27日（木）	場 所	翔陽中学校
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道教委による分析資料と委員長がとりまとめた答申原案を突合し、意見交流する。</li> <li>・各社の教科書について意見交流を深める。</li> <li>・意見交流のまとめを委員長が行い、次回最終案をまとめることを申し合わせ</li> </ul>		

第4回目

月 日	7月4日（木）	場 所	翔陽中学校
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・最終答申案を確認し、答申案最終版を完成させる。</li> <li>・その案をもとに、答申書を委員長が取りまとめることを確認する。</li> <li>・報告書の確認を行う。</li> </ul> <p>〈参考資料〉            審査用見本教科書            学習指導要領            教科書編集趣意書            道教委の分析資料</p>		

#### 4. 選定委員会（小委員会）での少数意見

- ・ 巻末のさくいんでは、語句を英語で併記するものがあり、数学で使われるアルファベット文字が理解できるよう工夫されているものがあった。

## 選定委員会（小委員会） 調査研究報告書

1. 選定委員会（小委員会）名 理 科

2. 選定委員会（小委員会）役員・構成

委員長 大泉 昭人 外6名

3. 調査研究の経過・内容

第1回目

月 日	6月5日（水）	場 所	帯広市役所 10階第6会議室
内 容	・小委員会役員の選出 ・調査研究日程及び場所の確認 ・調査研究内容の確認 ・次回までの調査研究手法の確認		

第2回目

月 日	6月17日（月）	場 所	帯広市立緑園中学校 校長室
内 容	・発行者ごと（5社）に教科書の特徴について意見交流① ・次回までの調査研究内容の確認		

第3回目

月 日	6月25日（火）	場 所	帯広市立緑園中学校 校長室
内 容	・発行者ごと（5社）に教科書の特徴について意見交流② （道教委からの採択参考資料も参照） ・次回までの調査研究内容の確認 （原稿原案の作成）		

第4回目

月 日	7月1日（月）	場 所	帯広市立緑園中学校 校長室
内 容	・原稿原案をもとに報告内容の最終確認 ・活動の反省、まとめ		

4. 選定委員会（小委員会）での少数意見

<p>・各社の教科書には、それぞれの個性・工夫・魅力がたくさんあった。 ・授業で使ってみたい、自分が子どものときに使ってみたかったものがたくさんあった。 ・デジタルコンテンツの活用、探究的な学び、主体的な学びを実現する工夫が随所に見られた。よくできている。 ・教科書に込められた各社の熱意が伝わってくる。教科書の意図を理解して使いこなすには、指導者がしっかりと勉強していく必要がある。</p>
--

選定委員会（小委員会） 調査研究報告書

1. 選定委員会（小委員会）名 音 楽

2. 選定委員会（小委員会）役員・構成

委員長 辻 勝行 外4名

3. 調査研究の経過・内容

第1回目

月 日	6月5日（水）	場 所	帯広市役所 10階第6会議室
内 容	<ul style="list-style-type: none"><li>・小委員会役員の選出</li><li>・調査研究日程及び場所の確認</li><li>・調査研究内容の確認</li><li>・次回までの調査研究手法の確認</li></ul>		

第2回目

月 日	6月24日（月）	場 所	帯広市立東小学校 校長室
内 容	<ul style="list-style-type: none"><li>・各教科書における目標や内容について協議、精査</li><li>・学習指導要領総則の内容についての精査、研究</li></ul>		

第3回目

月 日	7月1日（月）	場 所	帯広市立東小学校 校長室
内 容	<ul style="list-style-type: none"><li>・各教科書における内容の構成についての研究</li><li>・単元の排列についての研究</li><li>・各領域毎の分量について精査、検討</li></ul>		

4. 選定委員会（小委員会）での少数意見

--

選定委員会（小委員会） 調査研究報告書

1. 選定委員会（小委員会）名 美術

2. 選定委員会（小委員会）役員・構成

委員長 黒田 正則 外4名

3. 調査研究の経過・内容

第1回目

月 日	6月5日（水）	場 所	帯広市役所 10階第6会議室
内 容	・小委員会役員の選出 ・調査研究日程及び場所の確認 ・調査研究内容の確認 ・次回までの調査研究手法の確認		

第2回目

月 日	6月21日（金）	場 所	花園小学校 校長室
内 容	○趣意書内容、教科書の構成等の意見交流 ・学習指導要領との関わり、各出版社の編集趣旨 ・構成・題材内容検討について ・編集上の意を用いた箇所や特徴について ○具体的授業展開について意見交換 ○次回調査研究作業の内容・日程確認		

第3回目

月 日	7月4日（木）	場 所	花園小学校 校長室
内 容	○前回意見交流の調査研究まとめ確認と答申書検討 ・目標・内容について ・内容の構成・配列・分量について ・主体的・対話的な学びにつながる学習活動への対応について ・配慮・特徴について ○答申書最終確認 ○文章表記について		

4. 選定委員会（小委員会）での少数意見

・印刷用紙や印刷技術の進歩について ・教科として、これから求められている資質・能力を育成するための造形教育・意義・方向性について ・一人一台端末活用を効果的に活かすための二次元コード利用について ・小中学校の教科的系統性・教科間の横断的な図工・美術教育について
---

選定委員会（小委員会） 調査研究報告書

1. 選定委員会（小委員会）名 保健体育

2. 選定委員会（小委員会）役員・構成

委員長 櫻井 知克士 外3名

3. 調査研究の経過・内容

第1回目

月 日	6月5日（水）	場 所	帯広市役所 10階第6会議室
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小委員会役員の選出</li> <li>・委員連絡先聞き取り</li> <li>・調査研究日程及び場所の確認</li> <li>※7月10日（水）答申書提出、7月23日（火）答申 「6月19日（水）、7月2日（火）、18：30八中</li> <li>・役割分担確認 答申→委員長 答申書・開催実績報告書・調査研究報告書・構成日程報告書→副委員長</li> <li>・次回研究内容確認（見本4種） 4観点の確認</li> <li>・次回までの調査研究手法の確認</li> </ul>		

第2回目

月 日	6月19日（水）	場 所	帯広第八中学校 校長室
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4観点による考察</li> <li>ア、「取組内容」について</li> <li>イ、「内容構成・排列・分量等」について</li> <li>ウ、「使用上の配慮等」について</li> <li>エ、「その他」について</li> </ul>		

第3回目

月 日	7月2日（火）	場 所	帯広第八中学校 校長室
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4観点による考察</li> <li>ア、「取組内容」について</li> <li>イ、「内容構成・排列・分量等」について</li> <li>ウ、「使用上の配慮等」について</li> <li>エ、「その他」について</li> <li>オ、章のまとめの傾向について</li> </ul>		

4. 選定委員会（小委員会）での少数意見

<ul style="list-style-type: none"> <li>・紙の色による文字の見やすさについて</li> <li>・教科書自体の重さについて</li> <li>・章のまとめについての比較</li> </ul>
--

## 選定委員会（小委員会） 調査研究報告書

1. 選定委員会（小委員会）名 技術・家庭

2. 選定委員会（小委員会）役員・構成

委員長 奥山 志穂子 外4名

3. 調査研究の経過・内容

第1回目

月 日	6月5日（水）	場 所	帯広市役所 10階第6会議室
内 容	・小委員会役員の選出 ・調査研究日程及び場所の確認 ・調査研究内容の確認 ・次回までの調査研究手法の確認		

第2回目

月 日	6月21日（水）	場 所	大空学園義務教育学校 地域交流室
内 容	・具体的な選定に関する要領と、学習指導要領「技術・家庭」の目標等について確認 ・小学校の家庭科の学習内容の概要の把握と、中学校3社（のべ6冊）のおおまかな読み合わせ、特徴的な部分についての協議と今後の検討のポイント等について交流 ・今後の日程について		

第3回目

月 日	7月4日（木）	場 所	大空学園義務教育学校 地域交流室
内 容	・各委員の研究内容について交流、協議、検討 （全体のページ数、レイアウトや写真の扱い、ガイダンス、実習内容、まとめや振り返り、タブレット使用への対応、他教科やSDGsとの関連、家庭生活、society5.0、多様性への理解などの視点より協議） ・答申（案）をもとに、技術と家庭の関連、小学校や高等学校との関連などを考慮し、最終協議		

4. 選定委員会（小委員会）での少数意見

（多数意見です）

- ・各社ともに、学習指導要領の主旨や多様性への理解や個性の尊重、情報化社会への対応や、福祉、災害、環境など、様々な今日的な課題について、生徒が主体的に考え、行動できるような工夫がなされている。
- ・各社ともに中学校3年間の学習時間だけでなく、長期休業中や卒業後の生活にも大いに役立つ情報が満載である。
- ・理科、社会、英語、道徳など教科横断的な視点にたった内容になっている。

選定委員会（小委員会） 調査研究報告書

1. 選定委員会（小委員会）名 英語

2. 選定委員会（小委員会）役員・構成

委員長 小野 稔之 外5名

3. 調査研究の経過・内容

第1回目

月 日	6月5日（水）	場 所	帯広市役所 10階第6会議室
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小委員会役員の選出</li> <li>・調査研究日程及び場所の確認</li> <li>・調査研究内容の確認</li> <li>・次回までの調査研究手法的確認</li> </ul>		

第2回目

月 日	6月19日（水）	場 所	帯広市立南町中学校
内 容	<p>1. 調査研究の観点に基づく各教科書の特色についての交流</p> <p>(1) 取扱内容</p> <p>①学習指導要領の総則及び各種目、各学年の目標、内容等に基づいて、正確、適切に取り上げられているか。</p> <p>②他の種目や分野・領域との関連は、適切図られているか。</p> <p>(2) 内容の構成・排列・分量等</p> <p>①内容の構成が地域の実態や生徒の生活経験及び興味・関心等に配慮されているか。</p> <p>②内容の排列が学年の発達段階に応じて、体系的、発展的に組織されているか。</p> <p>③内容の分量が各分野や領域ごとに適切に押さえられているか。</p> <p>(3) 使用上の配慮等</p> <p>①生徒の学習意欲を高める工夫がされているか。</p> <p>②自ら課題に取り組み、主体的に学習に取り組めるように工夫されているか</p> <p>③目次、牽引、注、諸表など、使用上の便宜は配慮されているか。</p> <p>(4) その他</p> <p>上記(1)～(3)に含まれないもので、全体を通じて特色があれば記載する。</p> <p>2. 今後の調査について</p> <p>調査と分担及び次回の確認</p> <p>※使用した資料～学習指導要領、各見本教科書、前回答申書</p>		

### 第3回目

月 日	6月25日(火)	場 所	帯広市立南町中学校
内 容	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 各分担から調査結果についての報告<ul style="list-style-type: none"><li>・前回の調査研究の観点に基づく各分担からの報告・交流</li></ul></li><li>2. 今後の調査について<ul style="list-style-type: none"><li>・答申書の作成に関わって、各観点や記述内容等の共通理解</li></ul></li><li>3. 次回の確認<ul style="list-style-type: none"><li>・答申書原案の作成について</li></ul></li></ol> <p>※使用した資料～学習指導要領、各見本教科書、前回答申書、北海道教育委員会が作成する採択参考資料</p>		

### 第4回目

月 日	7月2日(火)	場 所	帯広市立南町中学校
内 容	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 答申書作成について<ul style="list-style-type: none"><li>・答申書原案についての検討、加除・修正</li></ul></li><li>2. 各教科書の構成・配列・題材など特徴についての再確認</li><li>3. その他意見交流</li></ol> <p>※使用した資料～学習指導要領、各見本教科書、前回答申書、北海道教育委員会が作成する採択参考資料</p>		

#### 4. 選定委員会（小委員会）での少数意見

・特にありません。

