

選定委員会（小委員会） 調査研究報告書

1. 選定委員会（小委員会）名 国語・書写

2. 選定委員会（小委員会）役員・構成

委員長 川上 裕明 外5名

3. 調査研究の経過・内容

第1回目

月 日	6月6日（火）18時～	場 所	帯広市役所 10階第6会議室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・小委員会役員の選出・調査研究日程及び場所の確認・調査研究内容の確認・次回までの調査研究手法の確認		

第2回目

月 日	6月20日（火）18時～	場 所	帯広市立緑丘小学校 2階校長室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・教科用図書「書写」に関わる調査研究 「取扱内容」「内容の構成・配列」「分量」「使用上の配慮」 「それぞれの指導事項における硬筆と毛筆の教材数、総ページ数」 「硬筆と毛筆の関連を図っている教材」 「北海道とかかわりのある内容を取り上げている資料」・次回までの調査内容について		

第3回目

月 日	6月29日（木）18時～	場 所	帯広市立緑丘小学校 2階校長室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・教科用図書「国語」に関わる調査研究 「取扱内容」「内容の構成・配列」「分量」「使用上の配慮」 「各領域の教材数、総ページ数」 「北海道とかかわりのある内容を取り上げている教材」・次回までの調査内容について		

第4回目

月 日	7月 5日（水）18時～	場 所	帯広市立緑丘小学校 2階校長室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・答申書、調査研究報告書の記載内容確認・少数意見の確認		

4. 選定委員会（小委員会）での少数意見

〈国語〉

- ・二次元コードから視聴できる補助教材については、様式や内容に違いが見られる。教科用図書の補助資料が多彩に用意されていたり、文字資料を中心に掲載していたり、映像資料を多く掲載していたり等、それぞれの視点での発展性が工夫されている。
- ・人権に配慮し、性別や人種、身体的特徴や家庭環境の多様性に十分配慮された内容になっている。また、災害、外来種といった今日的課題についても多く取り入れられている。

〈書写〉

- ・課題解決型学習を想定して、わかりやすい構成になっている。
- ・毛筆との関連について、日常生活に生かすことをイメージさせながら意欲を高める工夫がされており、国語教科書とも連携しながら興味深く学べる構成になっている。
- ・内容量や文字数に違いが見られた。内容量が多く丁寧に記載されている教科用図書は、指導内容が教科書で示されているため授業でも自学でも扱いやすく、全体に関わる重要事項を前後でまとめて示している教科用図書は、教材に対する集中力を高められる利点がある。

選定委員会（小委員会） 調査研究報告書

1. 選定委員会（小委員会）名 社会・地図

2. 選定委員会（小委員会）役員・構成

委員長 平野 司 外5名

3. 調査研究の経過・内容

第1回目

月 日	6月6日（火）	場 所	帯広市役所 10階第6会議室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・小委員会役員の選出・調査研究日程及び場所の確認・調査研究内容の確認・次回までの調査研究手法の確認		

第2回目

月 日	6月16日（金）	場 所	帯広市立豊成小学校
内 容	<ul style="list-style-type: none">・教科用図書についての意見交換・調査研究の視点及び方法の確認・調査分担の決定（社会5名・地図1名）・次回開催の日程確認		

第3回目

月 日	6月27日（火）	場 所	帯広市立豊成小学校
内 容	<ul style="list-style-type: none">・調査研究の視点から見た各教科用図書についての意見交換・答申書案作成についての留意事項等の確認		

第4回目

月 日	7月5日（水）	場 所	帯広市立豊成小学校
内 容	<ul style="list-style-type: none">・各答申書案についての協議・協議事項を受けての加除修正・答申書案提出までの確認		

4. 選定委員会（小委員会）での少数意見

・特にありません。

選定委員会（小委員会） 調査研究報告書

1. 選定委員会（小委員会）名 算 数

2. 選定委員会（小委員会）役員・構成

委員長 菅沼 真弓 外5名

3. 調査研究の経過・内容

第1回目

月 日	6月6日（火）	場 所	帯広市役所 10階第6会議室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・小委員会役員の選出・調査研究日程及び場所の確認・調査研究内容の確認・次回までの調査研究手法の確認		

第2回目

月 日	6月12日（月）	場 所	森の里小学校
内 容	<ul style="list-style-type: none">・教科用図書に関わる担当者の確認・調査研究の関わる視点の共有・次回までの調査研究資料作成の確認		

第3回目

月 日	6月22日（木）	場 所	森の里小学校
内 容	<ul style="list-style-type: none">・各資料を基にした調査研究に関わる交流・協議・答申書作成に向けた内容の精査及び検討		

第4回目

月 日	7月3日（月）	場 所	森の里小学校
内 容	<ul style="list-style-type: none">・各担当者作成の答申書に関わる内容交流と検討・答申書の完成		

4. 選定委員会（小委員会）での少数意見

--

選定委員会（小委員会） 調査研究報告書

1. 選定委員会（小委員会）名 _____ 理科 _____

2. 選定委員会（小委員会）役員・構成

委員長 山田 知史 外5名

3. 調査研究の経過・内容

第1回目

月 日	6月6日（火）	場 所	帯広市役所 10階第6会議室
内 容	<ul style="list-style-type: none"> ・小委員会役員の選出 ・調査研究日程及び場所の確認 ・調査研究内容の確認 ・次回までの調査研究手法の確認 		

第2回目

月 日	6月21日（水）	場 所	若葉小学校 会議室
内 容	<ol style="list-style-type: none"> 1 前回答申書確認 2 調査研究方法確認 <ul style="list-style-type: none"> ①取扱内容 ②内容の構成・配列・分量等 ③使用上の配慮等 ④その他 3 学習指導要領のポイント確認 4 見本本閲覧・感想交流 5 調査研究分担について <ul style="list-style-type: none"> ①東京書籍 ②学校図書 ③啓林館 ④大日本図書 ⑤教育出版 ⑥その他 6 次回会議までの作業確認 7 今後の日程確認 		

第3回目

月 日	6月27日(火)	場 所	若葉小学校 会議室
内 容	1 教科用図書調査結果意見交流 ①東京書籍 ②学校図書 ③啓林館 ④大日本図書 ⑤教育出版 ⑥その他 2 答申書の作成について 3 次回会議までの作業確認 4 今後の日程確認		

第4回目

月 日	7月6日(木)	場 所	若葉小学校 会議室
内 容	1 教科用図書答申書作成・確認 ①東京書籍 ②学校図書 ③啓林館 ④大日本図書 ⑤教育出版 2 今後の確認 提出関係について 答申説明について 3 連絡		

4. 選定委員会（小委員会）での少数意見

--

選定委員会（小委員会） 調査研究報告書

1. 選定委員会（小委員会）名 音 楽

2. 選定委員会（小委員会）役員・構成

委員長 辻 勝行 外3名

3. 調査研究の経過・内容

第1回目

月 日	6月6日（火）	場 所	帯広市役所 10階第6会議室
内 容	・小委員会役員の選出 ・調査研究日程及び場所の確認 ・調査研究内容の確認 ・次回までの調査研究手法の確認		

第2回目

月 日	6月20日（火）	場 所	帯広市立東小学校 校長室
内 容	・各教科書における目標や内容について協議、精査 ・学習指導要領総則の内容についての精査、研究		

第3回目

月 日	7月5日（水）	場 所	帯広市立東小学校 校長室
内 容	・各教科書における内容の構成についての研究 ・単元の排列についての研究 ・各領域毎の分量について精査、検討		

4. 選定委員会（小委員会）での少数意見

--

選定委員会（小委員会） 調査研究報告書

1. 選定委員会（小委員会）名 図画工作

2. 選定委員会（小委員会）役員・構成

委員長 千頭 洋 外3名

3. 調査研究の経過・内容

第1回目

月 日	6月6日(火)	場 所	帯広市役所 10階第6会議室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・小委員会役員の選出・調査研究日程及び場所の確認・調査研究内容の確認・次回までの調査研究手法の確認		

第2回目

月 日	6月19日(月)	場 所	つつじが丘小学校 会議室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・小学校図画工作の指導について 学習指導要領の確認・2社の教科用図書について、感想と意見の交流 編集趣意書の確認取り扱い内容について 内容構成、排列、分量について 使用上の配慮について その他・次回小委員会までの作業の確認		

第3回目

月 日	7月3日(月)	場 所	つつじが丘小学校 会議室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・北海道教育委員会作成の採択参考資料について 小委員会の意見の見直しと確認・答申書の観点にそってまとめ 取り扱い内容 内容の構成、排列、分量等 使用上の配慮等 その他・今後の日程、最終決定までの手順の確認		

4. 選定委員会（小委員会）での少数意見

特になし

選定委員会（小委員会） 調査研究報告書

1. 選定委員会（小委員会）名 家 庭

2. 選定委員会（小委員会）役員・構成

委員長 奥山 志穂子 外3名

3. 調査研究の経過・内容

第1回目

月 日	6月6日（火）	場 所	帯広市役所 10階第6会議室
内 容	・小委員会役員の選出 ・調査研究日程及び場所の確認 ・調査研究内容の確認 ・次回までの調査研究手法的確認		

第2回目

月 日	6月21日（火）	場 所	大空学園義務教育学校 会議室
内 容	○「東京書籍」「開隆堂」の教科書の特色などについて比較しながら、各自の調査内容について交流を行った。 ・出された主な意見 東京書籍～情報量が豊富である。 （多すぎて児童によっては戸惑う場合もないか） カラフルな写真や色使いである。 全ページ表記にある英単語とイラストに工夫が見られる 開隆堂～実習手順の写真が大きく見開きで誰にとっても理解しやすい イラストの配色が全体的に落ち着いている 巻末資料や用語索引、裏表紙のスケールなど工夫されている		

第3回目

月 日	6月27日（火）	場 所	大空学園義務教育学校 会議室
内 容	○前回出された意見をもとに、再度詳細について比較検討を行った。 ○前回の意見をもとに小委員長が作成した答申書（案）をもとに協議を深めた。		

4. 選定委員会（小委員会）での少数意見

--

選定委員会（小委員会） 調査研究報告書

1. 選定委員会（小委員会）名 保健

2. 選定委員会（小委員会）役員・構成

委員長 渡辺 教浩 外3名

3. 調査研究の経過・内容

第1回目

月 日	6月6日（火）	場 所	帯広市役所 10階第6会議室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・小委員会役員の選出・調査研究日程及び場所の確認・調査研究内容の確認・次回までの調査研究手法の確認・次回会議の確認		

第2回目

月 日	6月19日（月）	場 所	帯広市立西小学校会議室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・答申書作成にあたっての視点の確認・各教科用図書の取り扱い内容・内容の構成・排列・分量・使用上の配慮点について・次回会議の確認		

第3回目

月 日	6月29日（木）	場 所	帯広市立西小学校会議室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・各教科用図書の取り扱い内容について・各教科用図書の内容の構成・排列・分量について・各教科用図書の使用上の配慮点について・答申書提出に向けての最終確認		

4. 選定委員会（小委員会）での少数意見

・特になし

選定委員会（小委員会） 調査研究報告書

1. 選定委員会（小委員会）名 英語

2. 選定委員会（小委員会）役員・構成

委員長 菅原 優博 外4名

3. 調査研究の経過・内容

第1回目

月 日	6月6日（火）	場 所	帯広市役所 10階第6会議室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・小委員会役員の選出・調査研究日程及び場所の確認・調査研究内容の確認・次回までの調査研究手法の確認		

第2回目

月 日	6月12日（月）	場 所	花園小学校 応接室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・今後の業務全体の進め方の確認・小委員会の本日の業務内容の確認・答申書作成要領の説明・学習指導要領の確認・担当教科書の決定・必要データの確認・次回までの調査研究手法の確認		

第3回目

月 日	6月27日（火）	場 所	花園小学校 応接室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・小委員会の本日の業務内容の確認・各委員による答申書の説明・答申書記載内容の確認・次回までの調査研究手法の確認		

第4回目

月 日	7月3日（月）	場 所	花園小学校 応接室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・小委員会の本日の業務内容の確認・各委員による答申書の最終説明・答申書記載内容の確認・教科書返却等の今後の確認		

4. 選定委員会（小委員会）での少数意見

- ・ A4版とA B版があり，A B版は軽くするためと思われるが，教科書やノートを学校においておくこと（置き勉強）を行っている学校が増えているので，軽さよりも見やすい大きい方がよいのではないか。
- ・ 紙質にこだわっていると思われる教科書もあり，それはページをめくりやすく，鉛筆で書きやすいものとなっている。
- ・ 単語リストが別冊になっている教科書が3社ある。更に，そのうち1社は学年ごとの2冊になっているが，5年用と6年用の内容が90%同じなので他社と同じように1冊の方がよいのではないか。

選定委員会（小委員会） 調査研究報告書

1. 選定委員会（小委員会）名 道 徳

2. 選定委員会（小委員会）役員・構成

委員長 西田 健一 外5名

3. 調査研究の経過・内容

第1回目

月 日	6月6日（火）	場 所	帯広市役所 10階第6会議室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・小委員会役員の選出・調査研究日程及び場所の確認・調査研究内容の確認・次回までの調査研究手法の確認		

第2回目

月 日	6月21日（水）	場 所	啓北小学校 図書室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・調査研究内容の交流・協議・答申書作成業務の再確認・次回までの調査研究手法の確認		

第3回目

月 日	6月29日（木）	場 所	啓北小学校 図書室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・調査研究内容の交流・協議・作成した答申書の交流・協議・次回までの調査研究手法の確認		

第4回目

月 日	7月5日（水）	場 所	啓北小学校 図書室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・調査研究内容の交流・協議・答申書の最終確認・答申書の完成		

4. 選定委員会（小委員会）での少数意見

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">・仕事をしていると、最近の子は自己肯定感が低いのではと感じることが多い。・福祉教育の視点からも、道徳の授業づくりが必要だと感じている。 |
|--|