

選定委員会（小委員会） 調査研究報告書

1. 選定委員会（小委員会）名 算 数

2. 選定委員会（小委員会）役員・構成

委員長 杉本 伸子 外4名

3. 調査研究の経過・内容

第1回目

月 日	6月3日(月)	場 所	帯広市役所 第6会議室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・小委員会役員の選出・調査研究日程及び場所の確認・調査研究内容の確認・次回までの調査研究手法の確認		

第2回目

月 日	6月6日(木)	場 所	明星小校長室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・教科用図書に係る担当者の確認・調査研究に係る視点等の共有・次回までの調査研究資料の作成の確認		

第3回目

月 日	6月21日(金)	場 所	明星小校長室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・各資料を基にした調査研究に係る交流・協議等・答申書作成に向けた内容の精査・検討・次回までの調査研究資料の視点等の確認		

第4回目

月 日	7月5日(金)	場 所	明星小校長室
内 容	<ul style="list-style-type: none">・各資料を基にした調査研究資料に係る交流・協議等・答申書の精査・完成		

4. 選定委員会（小委員会）での少数意見

- 東京書籍
 - ・ 1年生①は、A4サイズとなり、フォント等が大きく見やすいなどの特色がある。
 - ・「学びのとびら」では、既習事項の応用を出題し、復習とともに発想力を付けられるよう配慮されている。
- 大日本図書
 - ・実際に仕事を行っている人に、算数がどのように活用されているのかをインタビューした内容を記載し、キャリア教育の充実を図るよう配慮されている。
- 学校図書
 - ・マンガ等を活用し、児童の興味関心を高める構成となっている。
- 教育出版
 - ・日常生活に算数が活用されている事例が記載されているとともに、中学校への移行するための問題が充実している等の特徴がある。
 - ・4コマ漫画を設け、学んだことのよさや考え方を振り返るなど、学びをつなげる工夫が随所に見られる。
- 啓林館
 - ・色づかいが落ち着いており、児童の思考の流れに沿って、学習を進める構成に工夫が見られる。
- 日本文教出版
 - ・全体を通して、レイアウト・色づかいのバランスがよく、測定している器具等が読みやすいなど、児童に配慮した内容となっている。
 - ・学習の仕方等が記載された、「学び方ガイド」が設けられるとともに、定着させるための練習問題が適切に設けられるなどの充実が図られている。
- 全体を通して
 - ・QRコードでは、様々なデータ等を活用できるWebとリンクしているなど、各教科書での特徴が見られるとともに、家庭学習においてもPCを活用できる工夫が図られている。