

## 採 択 理 由

### 【理 科】 発 行 者 ・ ・ (株)新 興 出 版 社 啓 林 館

- 写真がきれいで視覚的に分かりやすく、「みんなで使う理科室」や巻末の理科の学び方などにおいて、基本的な器具の使い方、薬品の取り扱い方などが掲載され、理科室の約束や実験の行い方が丁寧に説明されていること。
- 問題解決の過程をフローチャートのように矢印で結び、論理的思考の道筋が分かりやすい構成になっていること。
- 「記録カードのかき方」「ノートのとめ方」「伝えるときのまとめ方」で、記録を整理してレポートにまとめ、他者に表現する力を養えるようになっていること。
- 「デジタル」マークをつけ、コンピューターの活用を促したり、QRコードを随所に掲載し、関連する参考情報をタブレットなどで閲覧できるような工夫が多くみられること。
- 6年生では、電気の学習で繰り返し使えるシートとシールを利用して、プログラミング学習が体験できるような特色があること。