

## 採 択 理 由

### 【家 庭】 発 行 者 ・ ・ 開 隆 堂 出 版 ( 株 )

- 冒頭の「家庭科学習の進め方」で、生活の中の課題を発見し、解決法を考え実生活で生かす、という一連の流れをわかりやすく示すことによって、児童が家庭科を学ぶ意義を確認できるよう工夫されていること。
- 児童が主体的に学習を進めるために、「学習のめあて」で始まり、「できたかな」でチェックし、最後に「ふりかえろう・生活にかそう」などの学習過程を経て、実践につながるよう工夫されていること。
- 課題解決の手がかりとなる例示や写真・図表・イラストなどを、説明と共に適切に記載し、児童が学習していく上での大切な視点を意識できるように工夫されていること。
- 伝統的な生活文化に関連する学習項目には「伝統」マークをつけ、特設ページやチャレンジコーナーで日本の伝統文化を多数紹介していること。
- 生活と環境との繋がりを考えさせ、家庭科で学んだことを活かして持続可能な社会のために何ができるかを考えさせる内容になっていること。また、キャリア教育や英語科、プログラミング学習についても多く掲載されていること。