

採 択 理 由

【保 健】 発行者・・・(株)学研教育みらい

- 1単位時間見開き2ページを基本構成とし、見通しを持って、学習出来るようになっていること。
- 「つかむ」「考える・調べる」「まとめる・深める」などの活動を適切に設定するなど、主体的・対話的で深い学びによって、思考・判断、表現する能力を養うことが出来るようになっていること。
- 運動・食事・休養・体の清潔保持などの連続性が感じられ、また、心の発達などは道徳との関連や、他者との関わりの大切さが意図的に記載されていること。
- 1日の生活の仕方について学習した後、振り返る活動を位置づけ学習したことを実生活で確かめることができるなど、系統的・発展的に学習できるような構成になっていること。
- エイズやがんへの正しい理解、喫煙飲酒の害が適切に記されているほか、発育・発達の個人差を肯定的に受け止められるよう配慮がなされていること。