

## 採 択 理 由

### 【地 理】 発 行 者 ・ ・ 東 京 書 籍 ( 株 )

- 各単元の導入部では、「探究課題」を立て、その問いを軸に構造化された学習の流れにおいて「主体的な学び」の実現が図られるよう工夫されていること。
- 学習の振り返りの際、グループ活動や話し合いの場を持つ活動が多く掲載されており、対話的な学びが実現できるよう工夫されていること。
- 持続可能な社会の実現に向けた視点を示すとともに、生徒が地理を学ぶ意義をとらえられるよう工夫していること。
- 北海道・十勝の産業や気候なども掲載され、生徒に親しみやすい内容が取り上げられていること。
- 「みんなでチャレンジ」のコーナーでは、参加型学習を通して多様な意見や考え方に触れ、より深い気付きや学びを得られるよう工夫されていること。