

## 採 択 理 由

### 【特別の教科 道徳】 発行者・・東京書籍(株)

- 冒頭に「話し合いの手引き」があり、他者の意見を尊重しながら効果的・建設的な議論ができる力を身に付けることができるよう工夫されていること。
- 各教材に「つぶやき」欄を設け、自由に思ったことや考えたことを、いつでも書き込めるようになっているとともに、書き込んだ内容は話し合いの材料として活用できるようになっていること。
- いじめ問題対応ユニットと生命尊重ユニットが設定され、いじめ問題と、いのちの大切さについて、多面的・多角的に考えられるように配慮されていること。
- 体験的な学習については「ACTION！」が配置され、ロールプレイングや役割演技などを通して、学習に参加できるよう配慮されていること。
- 教材やコラムを読んで、自分の考えを持つ視点と、自分の考えを見つめる視点があるなど、主体的な学びができるよう工夫されていること。
- 2年前に採択し、昨年度から導入されたことから継続性に配慮したこと。