

## 採 択 理 由

### 【家 庭】 発 行 者 ・ ・ 開 隆 堂 出 版 ( 株 )

- 巻頭のガイダンスで教科書の構成を示すことにより、生徒が見通しを持ちながら系統的・発展的に学習できるよう、配慮がされていること。
- 「環境」「防災」「伝統文化」などのマークや「先輩からのエール」「豆知識」などを掲載し、中学生キャラクターや学習案内キャラクターを活用するなど、生徒の学習意欲を高める配慮がなされていること。
- 科学的に考える力を養うため、随所に「なぜそうするのか」を科学的根拠をもとに説明しており、それに関わる資料や図も多く示されていること。
- 地域との関わりに関し、ボランティア活動など、具体の取組や活動の内容が生徒の生活に直結しており、身近に感じられる工夫がされていること。
- 実物大の写真を示しながら、一日に必要な栄養量を示すなど、生徒にとって具体的にイメージしやすく、理解しやすい構成となっていること。
- QRコードが多く用いられ、調理手順やミシンの使い方などが動画で分かりやすく説明されていること。