

採 択 理 由

【歴 史】 発 行 者 ・ ・ 東 京 書 籍 (株)

- 「歴史へのとびら」において学び方を学習した後、時代毎の特色や歴史の流れについて系統的・発展的に学習できるようになっていること。
- 地理、歴史、公民の各分野にわたる題材や他教科でも扱う学習内容が分かりやすく整理され、多面的・多角的に学べるよう工夫されていること。
- 「まとめの活動」では、多様な思考ツールを活用しながら教科書に直接書き込む形式を用いることで、自らの考えを深め、時代の特色や歴史の流れを理解できるよう工夫されていること。
- 教科書の使い方について説明するページや、ユニバーサルデザインフォントの使用、端末を活用した学習活動のためのQRコードの掲載など、使用上の便宜が図られていること。
- アイヌの人たちに関する歴史や文化、我が国の伝統と文化などへの敬意を持つことができるような工夫がされていること。
- 絵画資料を大きく取り上げる「資料から発見！」を設け、資料を読み取る技能を高めるとともに、文化財を通じて我が国の伝統と文化に誇りを持てる工夫がみられること。