

## 採 択 理 由

### 【書 写】 発 行 者 ・ ・ 光 村 図 書 出 版 ( 株 )

- 巻頭に小学校での学習内容をまとめた「学習のはじめに」を設け、小学校からの円滑な接続を図るとともに、基礎・基本を確実に定着できるような配慮がされていること。
- 「枕草子」など、国語科と関連を図った教材の掲載や、「全国文字マップ」では北海道の「BOYS BE AMBITIOUS」の石碑の写真を掲載するなど、生徒の学習意欲を高める工夫がされていること。
- 「書写テストに挑戦しよう」では、学習したことを確かめられるようになっており、巻末の「日常に役立つ書式」では、手紙や葉書、入学願書の書き方が掲載されているなど、生徒が目的意識を持ち、主体的に学習へ取り組むことができるよう工夫されていること。
- デザインと文字の関係や生活の中での書体の使い分けについても学べるようになっており、目的意識をもって学習できるようになっていること。
- ユニバーサルデザイン書体についてのコラムがあり、よりよい社会をつくるための手段、という切り口からも学べるよう工夫されていること。
- 別冊の「書写ブック」は直接書き込めるようになっており、使い勝手がよく、毛筆で学習したことが硬筆に生かされるように工夫されていること。