

通級による指導

通級による指導とは・・・

通常の学級に在籍し、大部分の授業は通常の学級で受けながら、一部「通級指導教室」という特別な場で、子ども一人一人の困難さに応じた指導を受けます。



● 対象はどのような子どもですか？

通常の学級の学習におおむね参加でき、一部子どもの**学びづらさ等**に応じた特別な指導を必要とする子どもが対象です。

なお、医学的な診断の有無だけで判断するものではありません。

- ・ 自閉症 ・ 情緒障がい ・ LD（学習障がい） ・ ADHD（注意欠陥多動性障がい）
- ・ 言語障がい（ことばの教室） など



● どこで受けられますか？

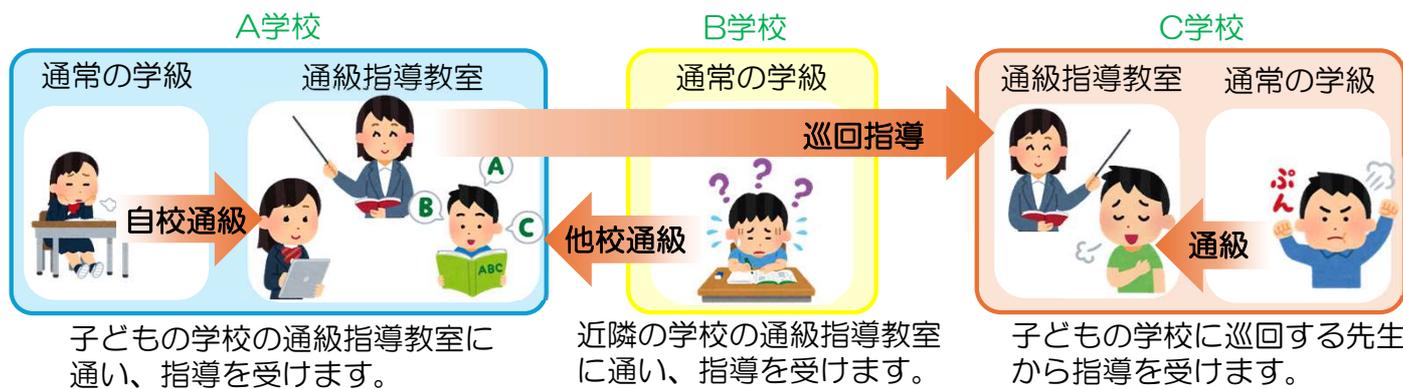
基本的には、子どもが通う学校において指導を受けます。

通級による指導には、以下の3つの形態があります。ただし、言語障がいについては、他校通級や巡回での指導を行う場合もあります。子どもが通う学校がどの形態かは学校に確認願います。

● いつ、何時間くらい受けられますか？

週に1、2時間程度、在籍学級の授業中に一人一人の困難さに応じた指導を受けます。

週に何時間、どの場面で指導を受けるかは子どもの状態に応じて学校と協議しながら決定します。



● どのような学習をしますか？

子どもの状態に応じた「自立活動」を行います。「自立活動」とは、学習上又は生活上の困難さを改善・克服するための指導です。

例えば・・・

気持ちの整理の仕方を身に付ける



自分に合った学習方法を身に付ける



得意なこと、苦手なことなど、自分のことを理解する



自立活動

他者との関わり方や、状況に応じた言葉遣いを身に付ける



苦手な言葉の話しやすくする練習をする



● 通級によって学習の遅れが出ないか心配です。

通級による学習進度の遅れがないよう配慮をしながら、子どもの特性に応じた指導（自立活動）を行っています。

● 指導を受けるためにはどうしたらよいですか？

まずは、子どもが通う学校の担任の先生や特別支援教育コーディネーターの先生に相談してください。

通級による指導を効果的に進めるために

通級による指導の担当者と保護者、在籍学級の先生が日常的に学習の状況を情報共有しながら連携・協力する必要があります。そのために「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」を作成します。



● 個別の教育支援計画

本人や保護者の願い、困難な状況、支援目標と内容、合理的配慮、生育歴等について、学校と本人・保護者、関係者が情報を共有し、連携して支援するための計画

● 個別の指導計画

児童生徒一人一人の困難さの状態等に応じたきめ細やかな指導が行えるよう、指導目標や指導内容・方法等を具体的に表した指導計画