

令和6年度 帯広市の教育

基本理念

ふるさとの風土に学び
人がきらめき 人がつながる
おびひろの教育

基本目標

- 夢の実現に向けて自立し、互いに支え合う人づくり
- 生涯にわたり学び、活躍できる人づくり

【学校教育】

- 夢の実現に向けて自立し、互いに支え合う人づくり
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の視点によるICTを活用した教育の推進
 - ・「おびひろ市民学」の実施による地域社会の一員としての意識の育成
 - ・エリア・ファミリー構想を基盤とした小中一貫教育の推進

【生涯学習】

- 生涯にわたり学び、活躍できる人づくり
 - ・世代を超えた多様な学びのきっかけづくり
 - ・生き生きと活躍できる環境づくり

ウェル ビーイング

『自分ごと』
『自走』
『協働』

I

一貫教育
エリア・ファミリー

C

子どもを主語に

T

探究的な学習
おびひろ市民学

【令和6年度 帯広市学校教育指導の重点】

帯広市の子どもたちと教職員、さらには地域の**ウェルビーイングの向上**を目指します

「エリア・ファミリー」の小中一貫した取組により、義務教育9年間を連続した流れとして捉え、学校教育の質的向上を図り、全ての子どもの可能性を引き出します。

「おびひろ市民学」の実施により、学びを学校の中だけで閉じずに地域社会の様々な人たちが教育活動に参画することで、子どもが探究的に学び、学びの意義や、ふるさと帯広への誇りと愛着を育みます。

「子どもを主語」に4つの重点と11の今日的課題を推進

ICTを主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に生かすとともに、学習者の視点に立った学びの充実を目指します。

【重点Ⅰ】

特色ある教育を展開し、生きる力を育む開かれた学校経営の推進

◆ おびひろ市民学で「帯広大好き！」

9年間を通じた「おびひろ市民学」において、必須単元18、選択単元17及びオプション講座を実施します。帯広市の特色を生かした教育を展開し、ふるさと帯広のよさにふれ、よりよい地域づくりに関わる子どもの育成を目指します。

◆ エリア・ファミリーで9年間の学びの質的向上を図ります！

「帯広市小中一貫教育推進方針」に基づき、14のエリア・ファミリーにおいて、義務教育9年間を通じた連続性・系統性に配慮した一貫性のある教育活動により、学校教育の質的向上を図ります。

◆ コミュニティ・スクールにより地域で子どもを育てます！

子どもたちの成長を支え、よりよい地域社会の構築に寄与するため、学校・家庭・地域と連携・協働しながら教育活動を充実させ、「社会に開かれた教育課程」の実現を目指します。

◆ 1校1実践の取組で組織的な学力向上を目指します！

全校が、共通した目的をもって行う「1校1実践」の取組により、学力や授業に係る改善を全校が一体となって進めます。

◆ 「子どもを主語」に、学習者の視点で学校教育を考えます！

一人一人の子どもを主語にすることで、自らの疑問や課題に向かって、自己選択・自己決定しながら主体的に解決していくような探究的な学びの実現を目指します。

◆ 「個別最適な学び」「協働的な学び」を充実します！

探究的な学習の中で、ICTも最大限に活用しながら、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図ります。

◆ 「させる」生徒指導から、「支える」生徒指導へ！

自己存在感を感受できるような配慮、共感的な人間関係の育成、自己決定の場の提供、安心安全な風土の醸成を行うことにより、自己実現を支える生徒指導の充実を目指します。

◆ いじめ問題への積極的な対応を行います！

「学校いじめ防止基本方針」に基づき、組織的ないじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めるとともに、いじめの認知率を高め「いじめを見逃さない」姿勢と、いじめを生まない環境づくりを進めています。

◆ 不登校支援への充実を行います！

「プラス1アプローチ」に基づき、校内教育支援センター、教育支援センター「ひろびろ」や「ひろびろチョイス」を含む、関係機関との連携による初期対応と子どもの選択肢を増やすなど、自立支援の充実を図ります。

◆ エビデンスに基づいた体力向上を！

「脱3K」（勘・経験・気合）を合言葉に、エビデンスに基づいた体力・運動能力の向上を目指します。

◆ 感染症対策による学びの保障を図ります！

インフルエンザ等、様々な感染症に対する正しい知識や予防方法を身に付け、主体的に判断して感染の拡大防止に努める態度を育成します。

◆ 「つながる食育」で望ましい食習慣の定着を図ります！

小学校第1学年から中学校第3学年の9年間において、帯広の強みである食を題材とした「つながる食育」を実施し、望ましい生活習慣・食習慣の定着を図ります。

【重点Ⅱ】

基礎・基本の確実な定着と自ら学び考える力を育てる指導の充実

【重点Ⅲ】

人間的な触れ合いを重視し、豊かな人間性や社会性を育てる指導の充実

【重点Ⅳ】

自他の生命を尊重し心身の調和的な発達を図る、体育・健康に関する指導の充実