(5)帯広市教育基本計画の施策体系

本目標	基本施策	個別施策
夢の実現に向けて自立し 互いに支え合う人づくり		1 ふるさと教育の推進
	1 帯広の明日を拓く 力の育成	2 職業観の育成
		3 情報教育の推進
		4 国際理解教育の推進
		5 南商業高等学校における教育の推進
		6 学びを生かす力の育成
	2 変化する社会に挑戦 し、たくましく生きる - 力の育成	7 豊かな人間性と創造性の育成
		8 健やかな体の育成
		9 教員の資質・能力の向上
	3 地域とともに育む 教育の推進	10 地域との連携・協働の推進
		1 1 家庭教育への支援
		12 学びと育ちをつなぐ学校づくりの推進
	4 安全・安心な 教育環境の整備	13 誰もが安心して学べる教育の推進
		1 4 安全で充実した教育環境の整備
	5 自ら学びともに支える 生涯学習の推進	15 学習活動の促進
		──16 学習を通じたまちづくり
		17 社会教育施設の整備・管理運営
		18 文化芸術の「つくる・みる・ささえる」人の協働
	6 人が輝く文化芸術 活動の推進	19 文化資源の継承・活用
		20 文化施設の整備・管理運営
	7 笑顔をつなげる スポーツ活動の推進	2 1 多様なスポーツ活動の促進
活躍できる人づくり		22 スポーツによる活力のあるまちづくり
/		23 スポーツ施設の整備・管理運営

めざす姿

子どもたちが地域に誇りと愛着を持ち、社会の一員として地域活動に積極的に参加しています。

子どもたちが様々な職業に興味を持ち、働くことの大切さや地域産業への理解を深めています。

子どもたちがインターネットに関する基本的なルールを理解し、情報通信機器を正しく活用しています。

子どもたちが世界の多様な文化に関心を持ち、外国の人と交流しようとする姿勢を身に付けています。

生徒たちが専門的な知識・技術を身に付け、地域で活躍する人材が育っています。

子どもたちが意欲的に学び、課題の解決に粘り強く取り組んでいます。

子どもたちが互いの価値観を尊重し、多様な人と協力し取り組んでいます。

子どもたちが運動に親しみ、心身ともに健康的な生活を送っています。

教員が子どもたちと向き合い、子どもたちの力を引き出す指導が行われています。

地域の人たちが子どもたちの教育に積極的に関わり、健やかな成長を支えています。

各家庭において、子どもたちが規則正しい生活習慣や社会的なマナーを身に付ける教育が行われています。

学校間の連携により、子どもの個性を理解し尊重した指導が継続的に行われています。

障害の有無や家庭の経済状況等に関わらず、誰もが安心して学んでいます。

安全で機能的な学校施設の整備など、良好な教育環境のもとで、子どもたちが充実した学校生活を送っています。

誰もが生涯にわたり、目的やライフステージに応じた学びを続けています。

学習を通じて身に付けた知識や経験をまちづくりなどに生かしています。

社会教育施設が積極的に活用され、多様な学習活動が行われています。

文化芸術活動を通じて、心の豊かさや生きがい、人とのつながりが生まれています。

歴史、伝統、文化への理解を通じて、ふるさとへの誇りと愛着を持っています。

市民が文化施設に魅力を感じ、積極的に活用しています。

誰もが、「する・みる・ささえる」など多様な形で、スポーツに親しんでいます。

誰もが生涯にわたってスポーツに親しみ、スポーツで集い、まちの賑わいづくりにつながっています。

スポーツ大会の開催をはじめ健康増進や仲間づくりなど、多くの人がスポーツ施設を活用しています。