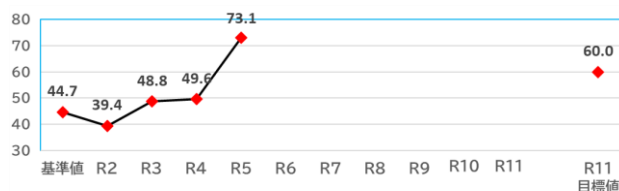


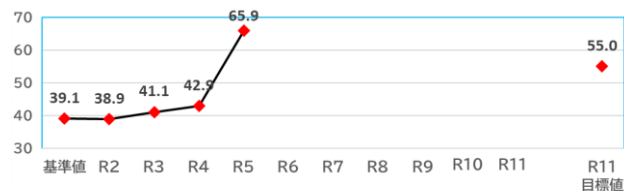
○ 成果指標の推移

基本施策1：帯広の明日を拓く力の育成

参考図1. 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある子どもの割合(%)

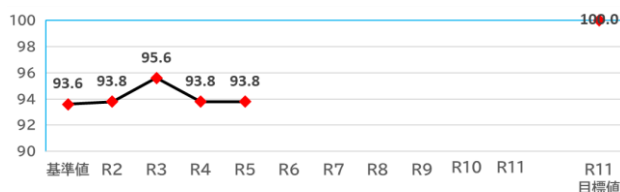


小学生（基準値はH27～R1平均）

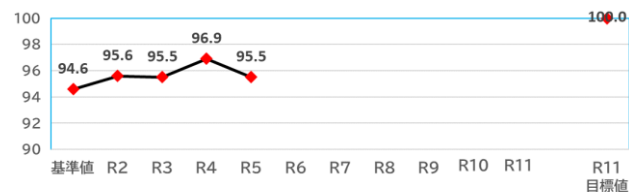


中学生（基準値はH27～R1平均）

参考図2. 人の役に立つ人間になりたいと思う子どもの割合(%)

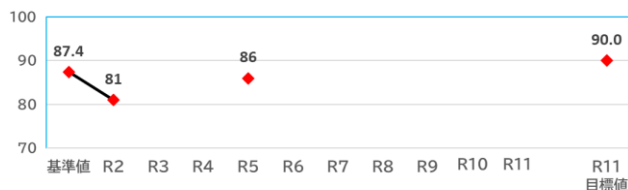


小学生（基準値はH27～R1平均）

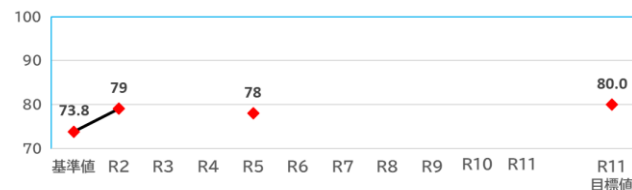


中学生（基準値はH27～R1平均）

参考図3. 授業でコンピュータなどのICTを活用したいと思う子どもの割合(%)

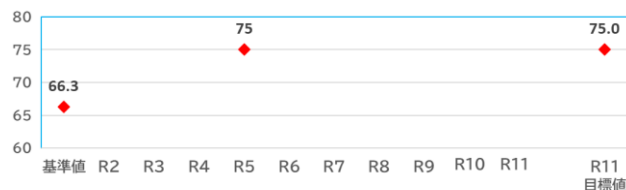


小学生（基準値はR1）

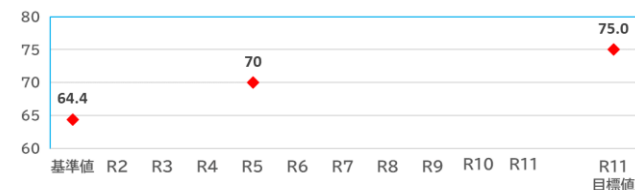


中学生（基準値はR1）

参考図4. 外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ってみたりしてみたいと思う子どもの割合(%)



小学生（基準値はH29～R1平均）



中学生（基準値はH29～R1平均）

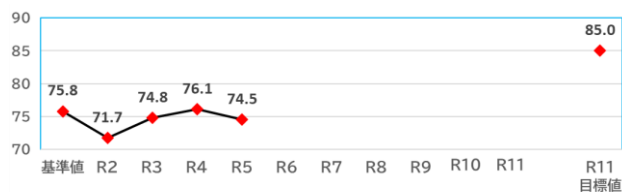
参考図5. 地域貢献活動に主体的に取り組んでいる生徒の割合(%)



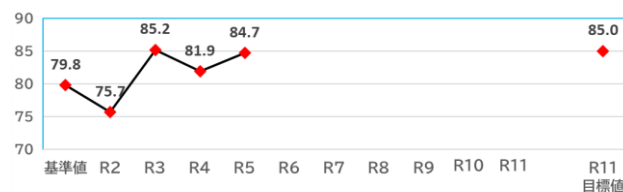
(基準値はR1)

基本施策2：変化する社会に挑戦し、たくましく生きる力の育成

参考図6. 授業において、課題の解決に向けて自ら考え取り組んでいると思う子どもの割合(%)

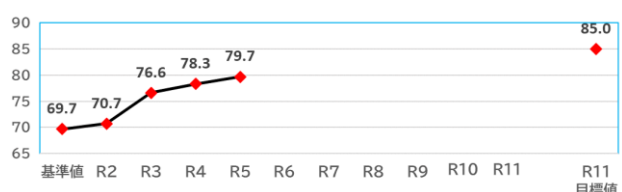


小学生（基準値はH30～R1平均）

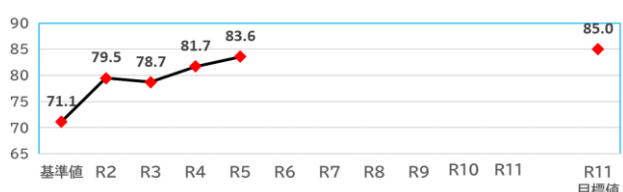


中学生（基準値はH30～R1平均）

参考図7. 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う子どもの割合(%)

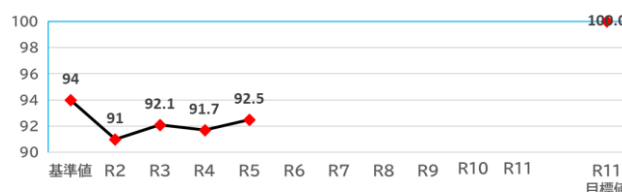


小学生（基準値はH27～R1平均）

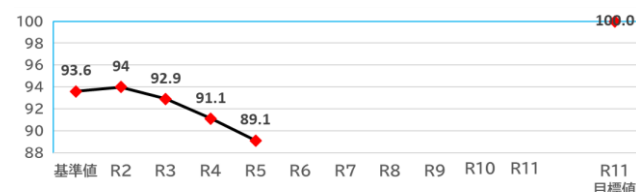


中学生（基準値はH27～R1平均）

参考図8-1. 朝食を毎日食べている子どもの割合(%)



小学生（基準値はH27～R1平均）



中学生（基準値はH27～R1平均）

参考図8-2. 1週間当たり60分以上運動・スポーツをする子どもの割合(%)

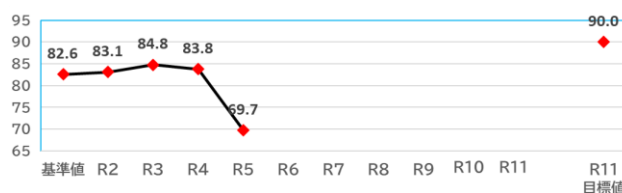


小学生（基準値はH26～H30平均）

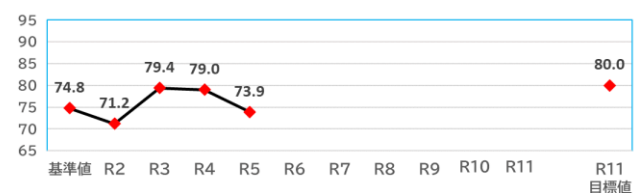


中学生（基準値はH26～H30平均）

参考図9. 授業の内容がよくわかると思う子どもの割合(%)



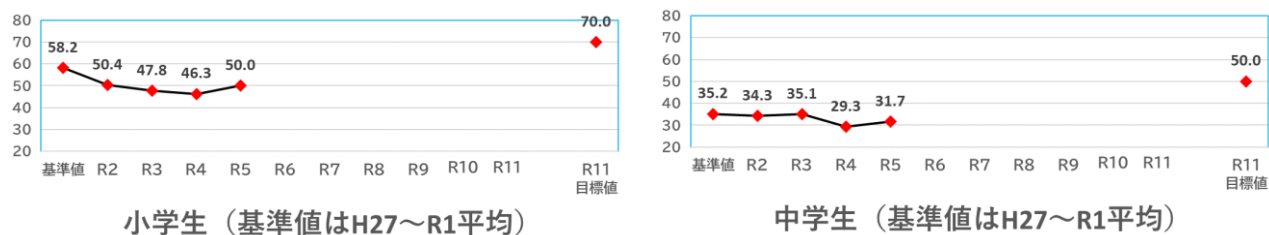
小学生（基準値はH27～R1平均）



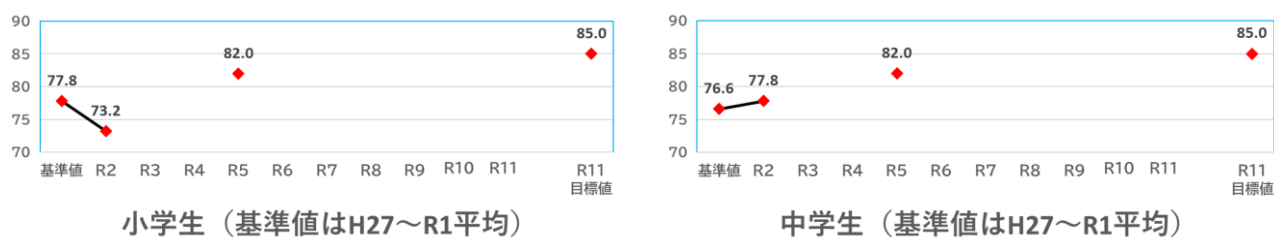
中学生（基準値はH27～R1平均）

基本施策3：地域とともに育む教育の推進

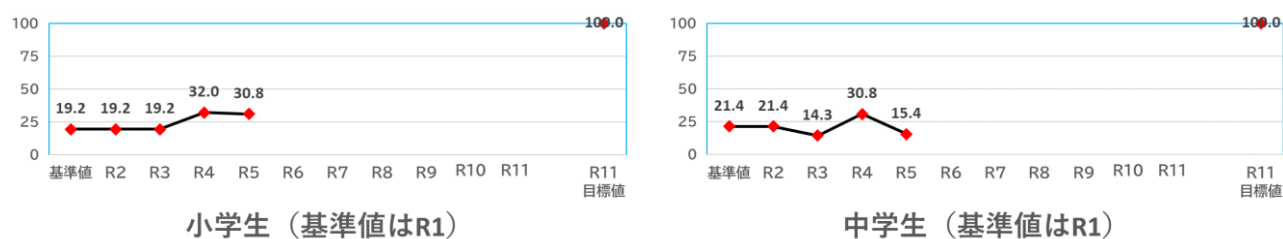
参考図10. 地域の行事に参加している子どもの割合(%)



参考図11. 家の人と学校での出来事について話をする子どもの割合(%)



参考図12. 小・中学校9年間を見通した授業を行っている学校の割合(%)



基本施策4：安全・安心な教育環境の整備

参考図13. 「いじめは絶対に許されない」と考える児童生徒の割合(%)

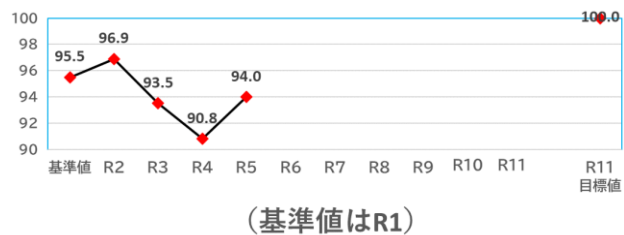


参考図14. 長寿命化改修の実施校数(校)

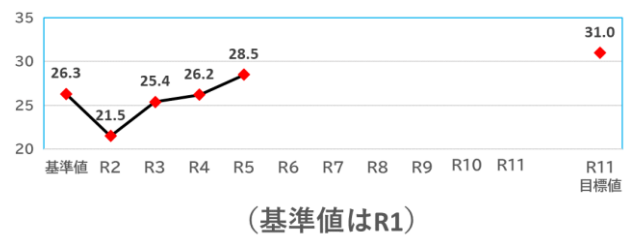


基本施策5：自ら学びともに支える生涯学習の推進

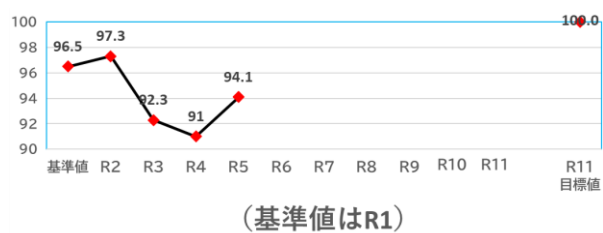
参考図15. 講座の満足度(%)



参考図16. 学習成果をまちづくり、地域づくりなどに生かしたいと思う市民の割合(%)



参考図17. 施設利用者の満足度(%)



基本施策6：人が輝く文化芸術活動の推進

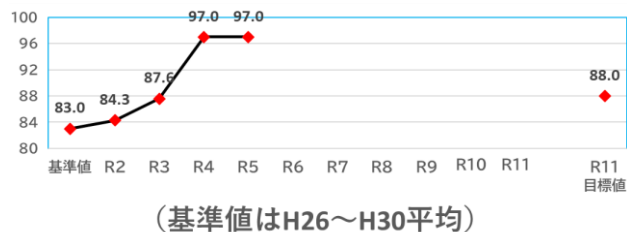
参考図18. 直近1年間に文化芸術の鑑賞活動を行ったことがある市民の割合(%)



参考図19. 市ホームページの文化資源紹介ページの年間総アクセス数(件)

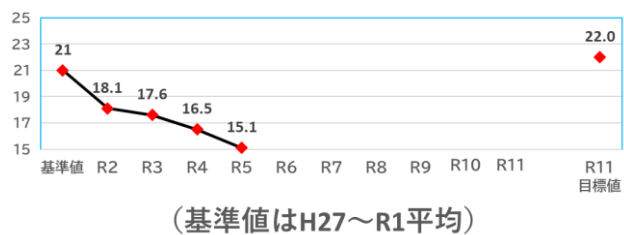


参考図20. 施設利用者の満足度(%)

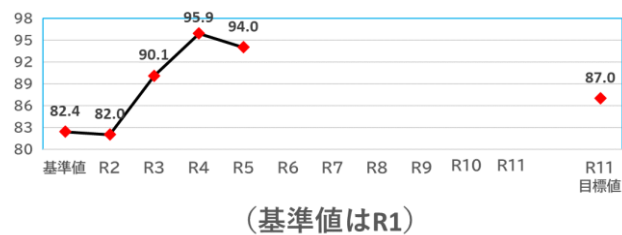


基本施策7：笑顔をつなげる教育活動の推進

参考図21. 市内小学生数における帯広市
スポーツ少年団登録者数の割合(%)



参考図22. 1年間のうち、する、みる、ささえる
ことでスポーツに関わった市民の割合(%)



参考図23. 施設利用者の満足度(%)

