

## 1. 点検・評価の基本的な考え方

<b>趣旨</b>	○目的 効果的な教育行政の推進をはかるとともに、市民への説明責任を果たす ○根拠 地方教育行政の組織及び運営に関する法律第27条 ○取扱 報告書を議会に提出・市民公表	<b>対象</b>	○平成24年度に実施した取組みを対象 ○教育委員会の取組みに加え、関係部課等の取組みも点検・評価
<b>方法</b>	○帯広市教育基本計画の「個別目標」「基本方向」ごとに実施 ○取組みの成果と、課題・今後の方向性の2つの観点から点検・評価	<b>学識経験者の知見の活用</b>	○学識経験者から意見・助言をいただき、点検・評価を行うにあたり客観性を確保するとともに、今後の取組みに向けて活用をはかる

## 2. 点検・評価の結果

### 次代を担う人づくり

#### 知識・技能の習得

展開方策	取組みの成果	課題・今後の方向性
子どもの学力・学習意欲を高める教育の推進	○指導方法の工夫改善による学力・学習状況の改善 ○武道必修化に伴う武道用具の整備（中学校体育）	○少人数指導の充実や指導方法の工夫改善 ○家庭と連携した取組み
個人や社会のニーズに応じた学習活動の推進	○講座等への参加者数が目標値を達成	○魅力ある講座づくりと広範な情報発信
職業に関する教育・学習活動の推進	○南商業高校で検定3種目以上1級取得率が目標値を達成 ○「おびひろキッズタウン」の開催	○発達段階に応じたキャリア教育の充実 ○南商業高校での高度な職業資格取得に向けた指導
高度情報化に対応した教育・学習活動の推進	○児童生徒の情報選択能力や情報モラルの向上 ○携帯やスマホのフィルタリング設定の啓発、ネットの安全利用に向けた事業の実施	○情報モラルの醸成 ○関係機関と連携した有害情報排除などの啓発活動

#### 豊かな心の育成

展開方策	取組みの成果	課題・今後の方向性
子どもの社会性の育成	○不登校生徒の復帰率が目標値を達成 ○「子どもの居場所づくり」の実施校が3校増加	○いじめ・不登校に対する保護者と連携した支援体制の充実、個別ケースに応じた相談活動の充実 ○「子どもの居場所づくり事業」での関係団体と連携したプログラムの充実など内容を工夫した事業の実施
豊かな情操の育成と生きがいづくり	○小・中学校図書館の貸出冊数が目標値を達成 ○良質な芸術・文化にふれる鑑賞機会の提供	○学校図書館の蔵書の整備 ○学校図書館ボランティアの活用や市図書館との連携 ○鑑賞機会の増加に繋がる企画内容の検討、実施

#### <成果指標の状況>

指標名	H19基準値	H24実績値 H24目標値	H31目標値
標準学力検査の目標基準到達観点数（観点）	26	29 31	42
帯広市教育委員会が開催する講座等の参加者数（人）	22,590	36,170 23,000	23,000
帯広南商業高等学校の就職率（%）	100.0	99.1 100.0	100.0
帯広南商業高等学校における検定の3種目以上1級取得率（%）	46.7	73.4 53.5	75.0



### 健やかな体づくり

展開方策	取組みの成果	課題・今後の方向性
健やかな体を育むスポーツ活動等の推進	○学校における体育・健康に関する指導の充実及び体力の向上 ○スポーツ大会・スポーツ教室・講習会の活動等の増加 ○「フードバレーとがちマラソン」の開催	○独自の体力・運動能力実態調査の継続実施 ○学校における体力・運動能力の実態把握と改善の取組み ○明治北海道十勝オーバルでの教室・講習会の参加対象の拡大など、参加促進の取組みの実施 ○地域スポーツ活動の支援 ○「フードバレーとがちマラソン」の継続開催
食育の推進と学校給食の充実	○食育に関する講演会の実施、食育レシピ集やリーフレットの作成・配布 ○学校栄養職員による食育指導や食に関する授業の実施 ○食育フェスティバルでの給食PRと市民試食会の実施	○食育の児童生徒への指導、保護者・地域への啓発、教師の指導力向上 ○端境期における地場産冷凍野菜導入の関係機関との連携・協議

#### <成果指標の状況>

指標名	H19基準値	H24実績値 H24目標値	H31目標値
スポーツ大会、スポーツ教室・講習会の参加者数（人）	35,677	84,258 87,000	87,000
総合型地域スポーツクラブの設置数（か所）	2	3 4	8
学校給食における地場産野菜の導入率（%）	55.7	58.8 67.4	70.0



### 人間を尊重し自然と共生する人づくり

展開方策	取組みの成果	課題・今後の方向性
人権・福祉・男女共同参画に関する教育・学習活動の推進	○講演会、講座、情報誌による男女共同参画の啓発 ○UDに関する講座等への参加者数が目標値を達成	○教育活動全体通じての指導と講演会、講座、情報誌の発行などを通じた更なる意識啓発
グローバル化に対応した教育・学習活動の推進	○外国人講師派遣による、児童生徒のコミュニケーション能力の向上や異文化理解 ○南商業高校での選任の英語指導助手配置やマティソン市への生徒派遣	○小・中学校での外国語教育の充実 ○国際理解への市民の自主的活動に繋がるための事業の企画
環境に関する教育・学習活動の推進	○絆を育む学校づくり支援事業において各学校の特色を生かした教育活動の展開 ○学校と社会教育施設等が連携した環境教育の推進 ○環境にやさしい活動実践校が目標値を達成	○社会教育施設などが連携したプログラムの充実 ○プログラム集やホームページなどによる情報発信

#### <成果指標の状況>

指標名	H19基準値	H24実績値 H24目標値	H31目標値
UDに関する講座等への参加者数（人）	234 (H17-19平均)	241 234	370
国際理解推進事業・国際交流事業の参加者数（人）	8,465 (H17-19平均)	8,729 8,755	9,350
環境にやさしい活動実践校数（校）	10	25 23	41



#### <成果指標の状況>

指標名	H19基準値	H24実績値 H24目標値	H31目標値
不登校生徒の復帰率（%）	30.8	51.5 47.5	65.0
子どもの居場所づくり参加児童数（人）	7,575	20,927 21,700	31,100
小学校図書館の児童1人当たり貸出冊数（冊）	9.1	12.6 9.9	11.8
中学校図書館の生徒1人当たり貸出冊数（冊）	1.6	3.4 1.8	2.4
鑑賞事業の入場者数（人）	34,098	19,726 38,000	38,000



## ともに学びずなを育む地域づくり

### ふるさとの理解の促進

展開方策	取組みの成果	課題・今後の方向性
子どものふるさと教育の推進	○郷土体験学習等を通じたふるさとに対する理解の促進 ○アイヌ民族の理解促進指導用教材資料の作成	○体験学習等での外部講師の確保と自校独自メニューの内容充実 ○学校と社会教育施設との連携
地域に関する学習活動の推進	○地域について学ぶ講座等への参加者数が目標値を達成 ○市民大学講座、博物館講座などでふるさとに対する理解と関心を深める学習機会の提供	○参加者のニーズの把握とホームページを活用した情報提供、魅力ある講座づくりや周知方法の工夫

### きずなづくり・まちづくり

展開方策	取組みの成果	課題・今後の方向性
まちづくりへの参画を促進する教育・学習活動の推進	○生涯学習コーディネーター養成課程修了者との講座の実施 ○青少年リーダー養成事業参加者数が目標値を達成 ○学習成果の活用事例数が目標値を達成 ○まちづくりへの参画に活用できる専用サイトの開設	○ボランティアの育成や活動促進に向けた、情報提供や研修機会の充実 ○若者の社会参画のための活動団体の掘り起こしやモデル事業実施による周知活動
にぎわいや交流を促進する文化・スポーツの振興	○発表・活動の場への参加団体数が目標値を達成 ○各種スポーツ大会の観客数が目標値を達成 ○スポーツ合宿団体数が目標値を達成	○市民が気軽に文化・芸術活動に参加できるための情報提供の充実 ○新規団体への呼びかけと多くの文化団体との連携 ○スポーツ大会、合宿の誘致 ○スポーツ観戦会場や一流選手とのふれあいの場の提供

## 基本目標を実現するための基盤づくり

### 学校・家庭・地域の連携

展開方策	取組みの成果	課題・今後の方向性
開かれた学校づくり	○学校評議員制度の全校実施 ○公開研究会等で保護者・地域に取組みを公開した学校数の増加 ○新豊成小学校の屋内プールの開放	○学校評議員制度の更なる活用
家庭教育への支援	○子育て支援センター等の利用回数が目標値を達成 ○図書館や動物園などで親子がふれあい楽しく学べる事業の実施	○子育て支援制度「ファミリーサポートセンター事業」の推進 ○子育てに不安を抱く家庭への総合的な支援
家庭や地域による教育支援の推進	○学校支援ボランティアを活用した学校数が目標値を達成	○学校・家庭・地域の連携した取組み ○学校支援地域本部事業の参加校の拡充

### <成果指標の状況>

指標名	H19基準値	H24実績値 H24目標値	H31目標値
地域について学ぶ講座等への参加者数(人)	4,053	5,601 4,000	4,000



ふるさと再訪  
(久保栄 文学碑)



特別企画展「発掘された十勝」  
(百年記念館)

### <成果指標の状況>

指標名	H19基準値	H24実績値 H24目標値	H31目標値
青少年リーダー養成事業参加者数(人)	208	300 225	260
学習成果の活用事例数(件)	1 (H20)	6 3	10
発表・活動の場への参加団体数(団体)	56	68 58	65
各種スポーツ大会の観客数(万人)	16.0	20.8 20.8	20.8
スポーツ合宿団体数(団体)	150 (H20)	212 200	200



市民大学講座  
「再発見・新発見のたび」



第31回おびひろ市民芸術祭

### <成果指標の状況>

指標名	H19基準値	H24実績値 H24目標値	H31目標値
子ども1人当たりの子育て支援センター等の利用回数(回)	10.2	12.3 11.0	12.0
子育てメール通信の利用率(%)	23.8 (H20)	32.3 36.9	60.0
学校支援ボランティアを活用した学校数(校)	2	31 17	40



おやこ de zoo  
(動物園)



帯広市開拓130周年記念事業  
「信頼と絆」成果報告フォーラム

## 教育を支える人材の育成

展開方策	取組みの成果	課題・今後の方向性
教員の人間力・指導力の向上	○教員1人当たりの研修受講回数が目標値を達成 ○学校訪問指導による指導・助言	○学校と連携した計画的な研修受講の促進 ○教員ミドルリーダーの育成 ○教職員への生徒指導・学習指導に関する情報提供
地域の人材の発掘・育成・活用	○情報誌やホームページを通じた情報提供 ○芸術・文化活動を支える人材の支援・表彰 ○ほっとドリームプロジェクトによるスピードスケート人材の育成	○ホームページを活用した幅広い生涯学習情報の提供と積極的な広報活動 ○スポーツ普及体制の構築

## 教育環境の充実

展開方策	取組みの成果	課題・今後の方向性
学校教育の環境整備	○校舎耐震化率が目標値を達成 ○新たな学校給食調理場の整備に向けた基本設計・実施設計	○学校施設の長期的な計画に基づいた改修・更新 ○新たな学校給食共同調理場の基本設計・実施設計に基づいた整備
社会教育の環境整備	○図書館での蔵書の充実と移動図書館バスの更新 ○動物園、百年記念館、帯広の森陸上競技場での施設改修	○社会教育施設・設備の計画的な整備や展示物の更新 ○高齢者向けサービスの充実などの図書貸出の増加に向けた工夫・改善
保育・体験活動の環境整備	○公立保育所の耐震補強工事の実施 ○栄児童保育センターの改築	○保育施設の耐震化と老朽化施設の計画的な維持管理

## 教育機会の確保

展開方策	取組みの成果	課題・今後の方向性
就学・進学の支援	○家庭に対する経済的支援の実施 ○スクールバスによる通学支援 ○市内高校の間口確保のための情報収集や要請活動	○経済的支援の継続実施 ○状況に対応したスクールバスの運行 ○市内高校の間口対策の継続した情報収集と陳情活動
健やかな発達の支援	○特別支援学級の設置数が目標値を達成 ○家庭に対する経済的支援の実施	○特別支援教育における個人のニーズに合わせた指導や支援及び知的学級の段階的な開設

## よりよい教育のためのしくみづくり

展開方策	取組みの成果	課題・今後の方向性
魅力ある学校づくりの推進	○学校評価を踏まえた学校改善プランの充実	○学校評価の充実と評価結果を踏まえた学校運営の改善
学校教育のしくみの工夫改善	○豊成小学校の移転改築 ○幼保小中連携の促進に向けた取組み	○幼保小中連携における「帯広エリア・ファミリー構想」の推進と実効性ある運営
社会教育施設の利用の促進	○とちプラザの指定管理者制度導入 ○ホームページでの社会教育施設の総合的な情報発信 ○社会教育施設連携アクションプログラムの実施(4館連携)	○社会教育施設の利用者の増加に向けた情報発信の充実 ○社会教育施設連携などによる魅力ある学習機会の提供
地域の実情に応じた教育行政の推進	○教育懇談会の開催 ○教育委員会会議録のホームページでの公開	○教育懇談会のあり方や実施方法などの検討 ○教育行政に関する情報提供の充実

### <成果指標の状況>

指標名	H19基準値	H24実績値 H24目標値	H31目標値
教職員1人当たりの研修受講回数(回)	2.2	2.5 2.4	3.0
地域の指導者の登録者数(人)	138	102 155	190
ホームページで芸術・文化活動を紹介する文化団体数(団体)	260	263 265	272



教員研修のようす



スピードスケート人材の育成  
「ほっとドリームプロジェクト」

### <成果指標の状況>

指標名	H19基準値	H24実績値 H24目標値	H31目標値
小・中学校校舎の耐震化率(%)	46.5	92.5 59.9	100.0
市民1人当たりの図書等の貸出点数(点)	5.4	5.7 5.9	7.0
児童会館の入館者数(万人) (H17-19平均)	10.9	10.9 11.4	12.0



耐震化工事の実施  
(第四中学校)



更新した移動図書館バス

### <成果指標の状況>

指標名	H19基準値	H24実績値 H24目標値	H31目標値
特別支援学級の設置数(学級)	38	65 57	59



帯広市特別支援学級  
合同学習発表会

### <成果指標の状況>

指標名	H19基準値	H24実績値 H24目標値	H31目標値
社会教育施設の総利用者数(万人)	95.2	95.7 95.2	95.2
文化施設の利用者数(万人)	54.8	51.9 60.0	60.0
スポーツ施設の利用者数(万人)	114.8	139.0 128.6	128.6



絆を育む学校づくり支援事業  
(収穫体験・緑園中学校)



ムシに虫(チュウ)もく!展  
(4館連携事業・動物園)