

平成22年度点検・評価の概要

1. 点検・評価の基本的な考え方

趣旨	○目的 効果的な教育行政の推進をはかるとともに、市民への説明責任を果たす ○根拠 地方教育行政の組織及び運営に関する法律第27条 ○取扱 報告書を議会に提出・市民公表	対象	○平成21年度に実施した取組みを対象 ○教育委員会の取組みに加え、関係部課等の取組みも点検・評価
方法	○帯広市教育基本計画の「個別目標」「基本方向」ごとに実施 ○取組みの成果と、課題・今後の方向性の2つの観点から点検・評価	学識経験者の知見の活用	○学識経験者から意見・助言をいただき、点検・評価を行うにあたり客観性を確保するとともに、今後の取組みに向けて活用をはかる

2. 点検・評価の結果

次代を担う人づくり

知識・技能の習得

展開方策	成果	課題・方向性
子どもの学力・学習意欲を高める教育の推進	○標準学力調査が目標値を達成 ○学校と社会教育施設が連携して学習意欲を向上	○基礎基本の定着
個人や社会のニーズに応じた学習活動の推進	○講座等への参加者数が目標値を達成	○学習情報の幅広い提供 ○多様な講座の開催
職業に関する教育・学習活動の推進	○南商業高校で就職率100%を維持 ○南商業高校で道内専門高校でトップクラスとなる、検定3種目以上1級取得率を達成	○高度な資格取得やキャリア教育の充実(南商業高校)
高度情報化に対応した教育・学習活動の推進	○小・中学校の教育用コンピュータ1人1台化 ○校内LAN・デジを全小・中学校校に整備	○教育用コンピュータの計画的更新 ○授業改善に役立つ視聴覚教材等の充実 ○情報モラルの育成

豊かな心の育成

展開方策	成果	課題・方向性
子どもの社会性の育成	○南商業高校で全校生徒によるボランティア活動を推進 ○新たに2校で「子どもの居場所づくり」を実施	○不登校生徒の学校復帰に向けた取組みの充実
豊かな情操の育成と生きがいつくり	○小・中学校図書館の貸出冊数が目標値を達成 ○市民ギャラリーオープンや市民芸術祭の浸透等により、市民の芸術・文化活動が活発化	○鑑賞事業の入場者数の増加に向けた取組み ○学校図書館、市図書館、家庭等が連携した子どもの読書機会の一層の充実

<成果指標の状況>

指標名	H19基準値	H21実績値 H21目標値	H31目標値
標準学力検査の目標基準到達観点数(観点)	26	26 26	42
帯広市教育委員会が主催する講座等の参加者数(人)	22,590	24,954 23,000	23,000
帯広南商業高等学校の就職率(%)	100.0	100.0 100.0	100.0
帯広南商業高等学校における検定の3種目以上1級取得率(%)	46.7	50.0 47.9	75.0



札内川での川下り体験
(活力ある学校づくり支援事業の例)



出前講座「ミニ百年記念館」
のようす

健やかな体づくり

展開方策	成果	課題・方向性
健やかな体を育むスポーツ活動等の推進	○総合型地域スポーツクラブの設置数が目標値を達成 ○ニュースポーツを通じた体づくりの普及促進	○スポーツ大会、スポーツ教室・講習会の参加者数の増加に向けた取組み
食育の推進と学校給食の充実	○食育の推進(バイクンク給食、ふるさと給食、学校給食週間、栄養士による指導等)	○地場産野菜の導入 ○安全安心な給食の提供

<成果指標の状況>

指標名	H19基準値	H21実績値 H21目標値	H31目標値
スポーツ大会、スポーツ教室・講習会の参加者数(人)	35,677	44,613 87,000	87,000
総合型地域スポーツクラブの設置数(か所)	2	3 3	8
学校給食における地場産野菜の導入率(%)	55.7	57.0 63.0	70.0



ふるさと給食の例
(大津産鮭のしゅうまい、十勝産牛肉を用いた牛肉汁)



市民協働により管理運営しているパークゴルフ場

人間を尊重し自然と共生する人づくり

展開方策	成果	課題・方向性
人権・福祉・男女共同参画に関する教育・学習活動の推進	○学校の教育活動全体を通じた取組みの推進(福祉体験、性教育等) ○UDに関する講座等への参加者数が目標値を達成	○幅広い市民の意識啓発に向けた息長い取組みの実施
グローバル化に対応した教育・学習活動の推進	○コミュニケーション能力と異文化理解の深化 ○南商業高校での実践的な英語力習得の推進	○小学校外国語活動の円滑な実施 ○国際理解推進事業・国際交流事業のさらなる周知
環境に関する教育・学習活動の推進	○環境にやさしい活動実践校が目標値を達成 ○環境教育の教材開発 ○児童会館における環境関連展示「地球のようす展」オープン	○各学校でのより体系的な環境教育 ○社会教育施設の資料等を活用した市民の学習機会の充実

<成果指標の状況>

指標名	H19基準値	H21実績値 H21目標値	H31目標値
UDに関する講座等への参加者数(人)	234 (H17-19平均)	333 234	370
国際理解推進事業・国際交流事業の参加者数(人)	8,465 (H17-19平均)	7,862 8,500	9,350
環境にやさしい活動実践校数(校)	10	14 14	41



環境教育推進教材の例



英語指導助手による授業

<成果指標の状況>

指標名	H19基準値	H21実績値 H21目標値	H31目標値
不登校生徒の復帰率(%)	30.8	20.4 40.0	65.0
子どもの居場所づくり参加児童数(人)	7,575	12,116 13,400	31,100
小学校図書館の児童1人当たり貸出冊数(冊)	9.1	9.5 9.2	11.8
中学校図書館の生徒1人当たり貸出冊数(冊)	1.6	2.4 1.7	2.4
鑑賞事業の入場者数(人)	34,098	31,415 38,000	38,000



ボランティアによる読み聞かせ
(開西小)



「市民芸術祭」での発表

ともに学びきずなを育む地域づくり

ふるさとの理解の促進

展開方策	成 果	課題・方向性
子どものふるさと教育の推進	○郷土体験学習等を通じたふるさとに対する理解の促進 ○アイヌ民族の理解促進指導用教材資料の作成・活用	○郷土体験学習等の事業目的周知や外部講師の確保、活動場所・内容の充実 ○学校と社会教育施設が連携した学習活動の検討
地域に関する学習活動の推進	○市民大学講座、博物館講座等の学習機会の提供 ○百年記念館・図書館合同企画等の実施	○地域について学ぶ講座等の魅力向上や情報発信の充実 ○市内の歴史的遺産の情報提供・活用促進

<成果指標の状況>

指 標 名	H19基準値	H21実績値 H21目標値	H31目標値
地域について学ぶ講座等への参加者数(人)	4,053	3,311 4,000	4,000



小学生の酪農体験
(郷土体験学習)



連続講座「カエルはみんなの先生だ!」のようす(百年記念館)

きずなづくり・まちづくり

展開方策	成 果	課題・方向性
まちづくりへの参画を促進する教育・学習活動の推進	○南商業高校で全校生徒によるボランティア活動を推進 ○学習成果の活用事例数が目標値を達成	○ボランティア活動機会に関する情報提供 ○地域の学習団体等への支援
にぎわいや交流を促進する文化・スポーツの振興	○芸術・文化の発表・活動の場への参加団体数が目標値を達成 ○各種スポーツ大会の観客数とスポーツ合宿団体数が目標値を概ね達成	○芸術・文化を通じた交流機会の提供 ○大会・合宿の誘致 ○スポーツ観戦機会や一流選手とのふれあいの場の設定

<成果指標の状況>

指 標 名	H19基準値	H21実績値 H21目標値	H31目標値
青少年リーダー養成事業参加者数(人)	208	187 210	260
学習成果の活用事例数(件)	1 (H20)	3 1	10
発表・活動の場への参加団体数(団体)	56	77 56	65
各種スポーツ大会の観客数(万人)	16.0	17.3 18.2	20.8
スポーツ合宿団体数(団体)	150 (H20)	190 200	200



帯広の森で体験学習を開催する生涯学習コーディネーター



ISU世界スプリントスピードスケート選手権大会のようす

基本目標を実現するための基盤づくり

学校・家庭・地域の連携

展開方策	成 果	課題・方向性
開かれた学校づくり	○学校評議員の全校委嘱 ○公開研究会等の拡充	○学校評議員制度のさらなる活用
家庭教育への支援	○家庭への情報提供を通じた望ましい学習習慣・生活習慣の啓発 ○読書を通じた親子ふれあいの機会の充実	○子育て中の保護者に対する情報提供の拡充や相談体制の充実
家庭や地域による教育支援の推進	○学校支援ボランティアを活用した学校数が目標値を達成 ○地域ボランティアによる校区単位の活動の拡大	○ボランティア・コーディネーター等の人材確保・育成 ○組織や活動をこえたネットワークの形成

<成果指標の状況>

指 標 名	H19基準値	H21実績値 H21目標値	H31目標値
子ども1人当たりの子育て支援センター等の利用回数(回)	10.2	9.6 10.6	12.0
子育てメール通信の利用率(%)	23.8 (H20)	22.6 25.0	60.0
学校支援ボランティアを活用した学校数(校)	2	15 15	40



新任学校評議員研修会



子育て支援センターでの講座とおはなし会風景

教育環境の充実

展開方策	成 果	課題・方向性
学校教育の環境整備	○校舎耐震化率が目標値を達成 ○学校給食調理場建設事業化調査の実施	○耐震化の計画的推進 ○学校給食調理場基本構想の策定
社会教育の環境整備	○図書館蔵書の充実 ○動物園正門整備 ○明治北海道十勝オーバルのオープン	○社会教育施設の延命化
保育・体験活動の環境整備	○児童保育センター整備(2か所) ○児童会館「地球のようす館」オープン	○保育所・児童保育センターの計画的整備 ○児童会館の展示品等の更新

<成果指標の状況>

指 標 名	H19基準値	H21実績値 H21目標値	H31目標値
小・中学校校舎の耐震化率(%)	46.5	73.1 50.0	100.0
市民1人当たりの図書等の貸出点数(点)	5.4	5.7 5.5	7.0
児童会館の入館者数(万人)	10.9 (H17-19平均)	11.2 11.2	12.0



改築した若葉小体育館



新しい動物園正門と動物園センター

教育を支える人材の育成

展開方策	成 果	課題・方向性
教員の人間力・指導力の向上	○「21世紀教師塾」等の教員研修の推進	○教員研修の内容・回数等の充実と、学校と連携した計画的な受講の促進
地域の人材の発掘・育成・活用	○新進芸術家への発表機会の提供 ○地域のスポーツ指導者育成 ○スピードスケートのすそ野の拡大と競技力向上の推進	○指導者登録制度の周知と分かりやすい情報発信 ○文化団体に関する情報発信内容の充実 ○スピードスケートに関する一貫した専門的指導のしくみづくり

<成果指標の状況>

指 標 名	H19基準値	H21実績値 H21目標値	H31目標値
教職員1人当たりの研修受講回数(回)	2.2	2.1 2.3	3.0
地域の指導者の登録者数(人)	138	110 140	190
ホームページで芸術・文化活動を紹介する文化団体数(団体)	260	259 262	272



平成21年度第1回教師塾「絵本はもっと面白い」



平成21年度文化賞文化奨励賞贈呈式

教育機会の確保

展開方策	成 果	課題・方向性
就学・進学への支援	○家庭に対する経済的支援の実施 ○市内高校の間口対策の推進	○経済的支援の継続実施 ○市内高校の間口対策の継続実施
健やかな発達の支援	○特別支援学級の前倒し開設 ○特別支援教育の支援員配置(継続)	○特別支援学級の計画的開設 ○障害のある子どもに対する一貫した支援のしくみづくり

<成果指標の状況>

指 標 名	H19基準値	H21実績値 H21目標値	H31目標値
特別支援学級の設置数(学級)	38	47 42	59



特別支援教室の例

よりよい教育のためのしくみづくり

展開方策	成 果	課題・方向性
魅力ある学校づくりの推進	○学校評価の推進 ○小規模特認校の拡充(愛国小)	○学校評価の充実と評価結果を踏まえた学校運営の改善の促進
学校教育のしくみの工夫改善	○南商業高校における近隣中学校との連携 ○学校適正配置に係る地域協議の推進	○学校間の連携の推進 ○学校適正配置計画の見直し
社会教育施設の利用の促進	○動物園の利用者増加 ○社会教育施設の合同企画の実施	○社会教育施設の利用者増に向けたサービス向上や社会教育施設連携の推進
地域の実情に応じた教育行政の推進	○帯広市教育基本計画の策定 ○教育懇談会の開催	○教育委員会における議論の活性化 ○教育懇談会における議論の充実

<成果指標の状況>

指 標 名	H19基準値	H21実績値 H21目標値	H31目標値
社会教育施設の総利用者数(万人)	95.2	92.2 95.2	95.2
文化施設の利用者数(万人)	54.8	53.6 60.0	60.0
スポーツ施設の利用者数(万人)	114.8	126.6 124.7	128.6



学校で採れたダイコン(清川小)



南商生によるバドミントンの指導