

資料編

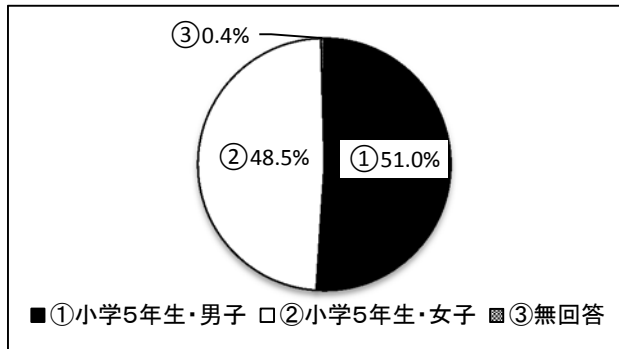
- (1) 小学 5 年生集計結果
- (2) 中学 2 年生集計結果
- (3) 小学 5 年生保護者集計結果
- (4) 中学 2 年生保護者集計結果
- (5) 自由記述
- (6) 調査表

「教育に関する意識調査」集計結果 小学5年生

回収総数	
回収状況	676

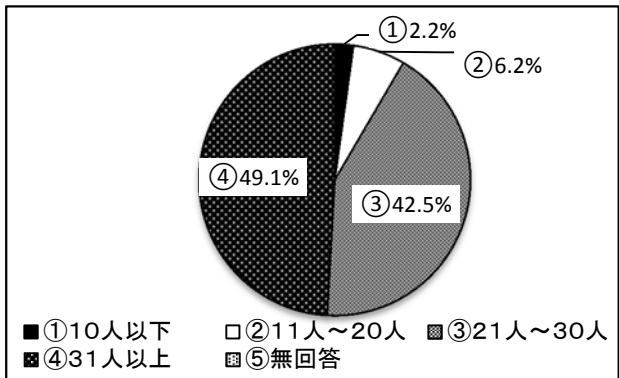
ア あなたの学年・性別を教えてください。

回答選択肢	回答数
①小学5年生・男子	345
②小学5年生・女子	328
③無回答	3
計	676



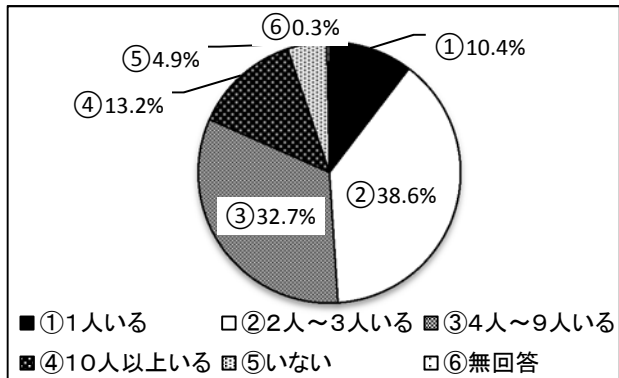
イ あなたのクラスの人数は何人ですか。

回答選択肢	回答数
①10人以下	15
②11人～20人	42
③21人～30人	287
④31人以上	332
⑤無回答	0
計	676



問1 信頼して何でも相談できる仲のよい友だちがいますか。

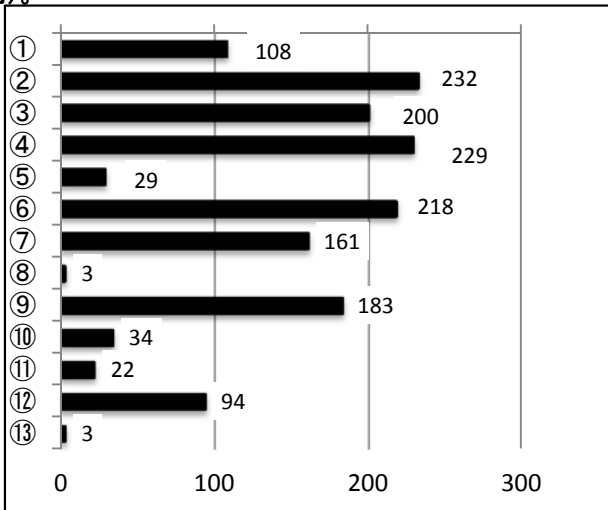
回答選択肢	回答数
①1人いる	70
②2人～3人いる	261
③4人～9人いる	221
④10人以上いる	89
⑤いない	33
⑥無回答	2
計	676



・「2人～3人いる」が最も多く38.6%、次に「4人～9人いる」が32.7%、「10人以上いる」が13.2%と続く

問2 今あなたが夢中になっていることを教えてください(3つ以内)。

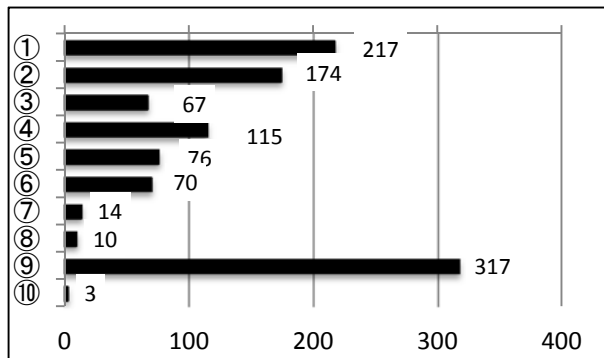
回答選択肢	構成比
①勉強	7.1%
②趣味	15.3%
③友だちつきあい	13.2%
④スポーツ活動(少年団活動・部活動含む)	15.1%
⑤音楽や絵画などの文化活動(少年団活動・部活動含む)	1.9%
⑥読書	14.4%
⑦ピアノや水泳、英語などの習い事や塾	10.6%
⑧ボランティア活動	0.2%
⑨遊び	12.1%
⑩メールやインターネットなどによる交流などのコミュニケーション	2.2%
⑪その他	1.5%
⑫特にない	6.2%
⑬無回答	0.2%
計	100.0%



・「趣味」が最も多く15.3%、次に「スポーツ活動(少年団活動・部活動含む)」が15.1%、「読書」が14.4%と続く

問3 あなたが悩んでいることを教えてください(3つ以内)。

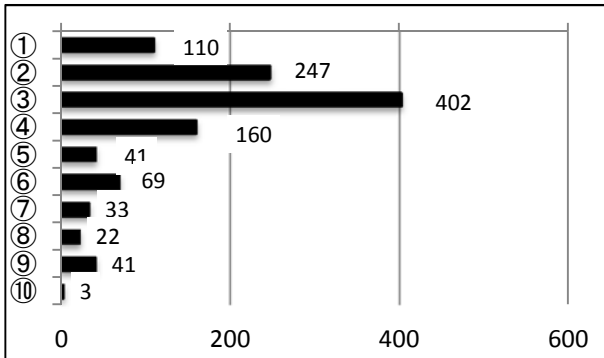
回答選択肢	構成比
①勉強や成績のこと	20.4%
②進学や将来のこと	16.4%
③家庭内のこと	6.3%
④友だちのこと	10.8%
⑤好きな人のこと	7.1%
⑥からだや性に関すること	6.6%
⑦いじめに関すること	1.3%
⑧その他	0.9%
⑨特に悩みはない	29.8%
⑩無回答	0.3%
計	100.0%



・「特に悩みはない」が最も多く29.8%、次に「勉強や成績のこと」が20.4%、「進学や将来のこと」が16.4%と続く

問4 あなたは何のために勉強をしていますか(2つ以内)。

回答選択肢	構成比
①勉強することが楽しいから	9.8%
②受験に必要なだから	21.9%
③自分がなりたい仕事につくために必要だから	35.6%
④世の中で役に立つ人になりたいから	14.2%
⑤友だちに負けたくないから	3.6%
⑥勉強しなさいと家の人に言われるから	6.1%
⑦お金持ちになりたいから	2.9%
⑧みんながやっているから	2.0%
⑨その他	3.6%
⑩無回答	0.3%
計	100.0%

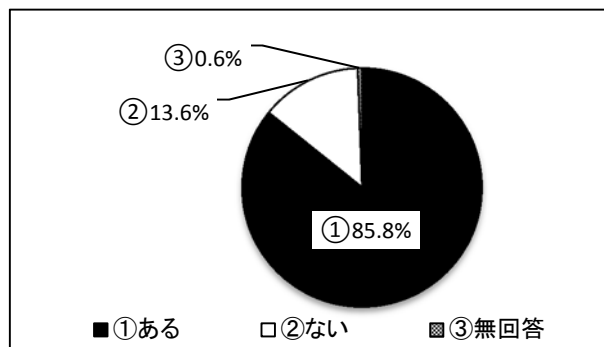


・「自分がなりたい仕事につくために必要だから」が最も多く35.6%、次に「受験に必要なだから」が21.9%、「世の中で役に立つ人になりたいから」が14.2%と続く

問5 あなたは、将来なりたいと思っている職業がありますか。

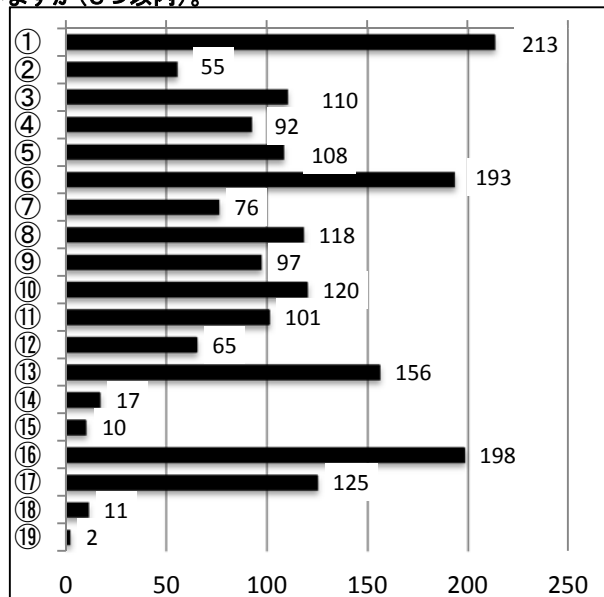
回答選択肢	回答数
①ある	580
②ない	92
③無回答	4
計	676

・「ある」が最も多く85.8%、次に「ない」が13.6%となっている



問6 これから大人になったときに、特に大切なことは何だと思えますか(3つ以内)。

回答選択肢	構成比
①大人になってからの生活で困らない学力	11.4%
②高い学力	2.9%
③英語などの外国語を活用する力	5.9%
④コンピューター機器などを使える力	4.9%
⑤自分の知識や能力を生活にいかす力	5.8%
⑥目標に向かって努力できる力	10.3%
⑦自分で身の回りの問題を解決できる力	4.1%
⑧良いことと悪いことを区別する力	6.3%
⑨人との接し方や友だちをつくる力	5.2%
⑩丈夫で、健康な体をつくる力	6.4%
⑪自分でやったことに責任をもつ態度	5.4%
⑫社会や集団のルールを守る態度	3.5%
⑬他人のことを思いやる心	8.4%
⑭昔からの伝統や文化を大切にすること	0.9%
⑮芸術や文化に親しむ心	0.5%
⑯人のために行動できる心	10.6%
⑰生命の大切さや自然を愛する心	6.7%
⑱その他	0.6%
⑲無回答	0.1%
計	100.0%

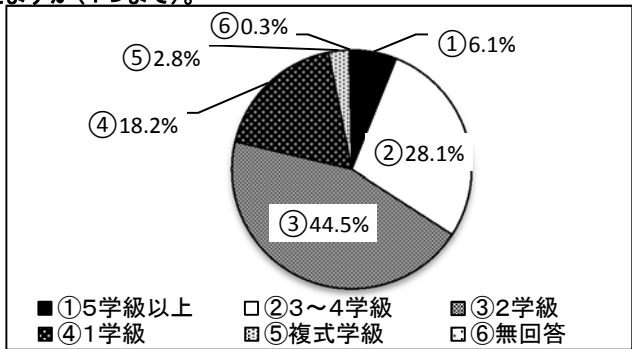


・「大人になってからの生活で困らない学力」が最も多く11.4%、次に「人のために行動できる心」が10.6%、「目標に向かって努力できる力」が10.3%と続く

問7 小中学校の一学年あたりの学級数はどの程度がよいと考えますか(1つまで)。

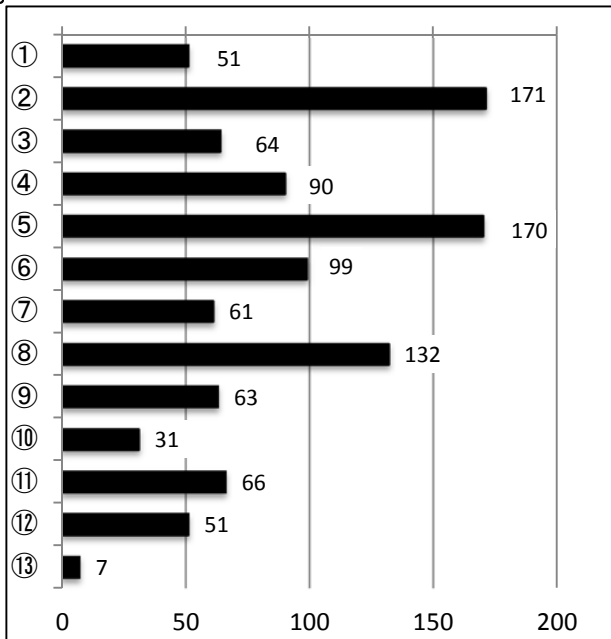
回答選択肢	回答数
①多い方がいい(5学級以上)	41
②極端に多くなければいい(3~4学級)	190
③クラス替えができればいい(2学級)	301
④1学級がいい	123
⑤複式学級でもいい	19
⑥無回答	2
計	676

・「クラス替えができればいい(2学級)」が最も多く44.5%、次に「極端に多くなければいい(3~4学級)」が28.1%、「1学級がいい」が18.2%と続く



問8 問7で回答した理由に近いものを選んでください(2つ以内)。

回答選択肢	構成比
①学習発表会などで一人ひとりの出番や活躍の場が増える	4.8%
②授業などで先生の指導をていねいに受けられる	16.2%
③家庭的な雰囲気の中で勉強できる	6.1%
④グラウンド・体育館などの施設や理科室などの特別教室を使つての授業が受けられる	8.5%
⑤クラスの中でまとまりができる	16.1%
⑥多様な考えに触れ、互いに認め合うなど人との関係を築いていく能力が身につく	9.4%
⑦刺激があつて、友だち関係や先輩後輩とのコミュニケーションの幅が広がる	5.8%
⑧学校行事などでクラス対抗の種目ができる	12.5%
⑨競争意識が働き、運動や勉強へのやる気が出る	6.0%
⑩少年団活動(クラブ活動)・部活動や行事・集団活動が限定される	2.9%
⑪友だちがいつも同じで、別の友だちをつくりづらい	6.3%
⑫その他	4.8%
⑬無回答	0.7%
計	100.0%

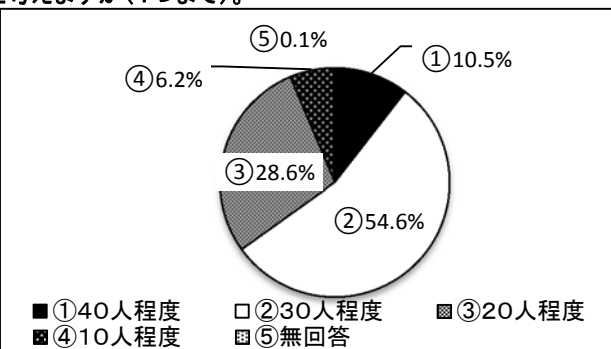


・「授業などで先生の指導をていねいに受けられる」が最も多く16.2%、次に「クラスの中でまとまりができる」が16.1%、「学校行事などでクラス対抗の種目ができる」が12.5%と続く

問9 小中学校の一学級あたりの児童生徒数はどの程度がよいと考えますか(1つまで)。

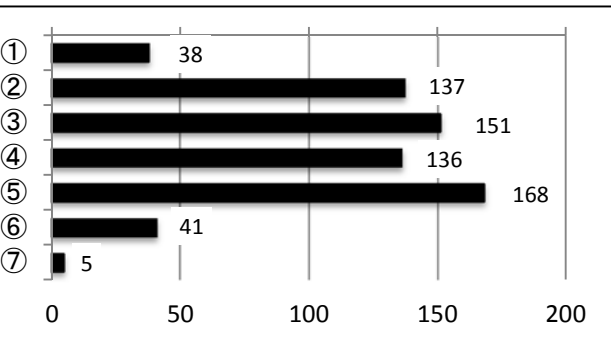
回答選択肢	回答数
①40人程度	71
②30人程度	369
③20人程度	193
④10人程度	42
⑤無回答	1
計	676

・「30人程度」が最も多く54.6%、次に「20人程度」が28.6%、「40人程度」が10.5%と続く



問10 問9で回答した理由に最も近いものを1つ選んでください。

回答選択肢	構成比
①学習発表会・文化祭などで一人ひとりの出番や活躍の場が増える	5.6%
②授業などで先生の指導をていねいに受けられる	20.3%
③クラスの中でまとまりができる	22.3%
④グループでの話し合いや、分担協力して行う学習活動などで自分をきたえられる	20.1%
⑤仲間とのふれあいや刺激がもっと増える	24.9%
⑥その他	6.1%
⑦無回答	0.7%
計	100.0%

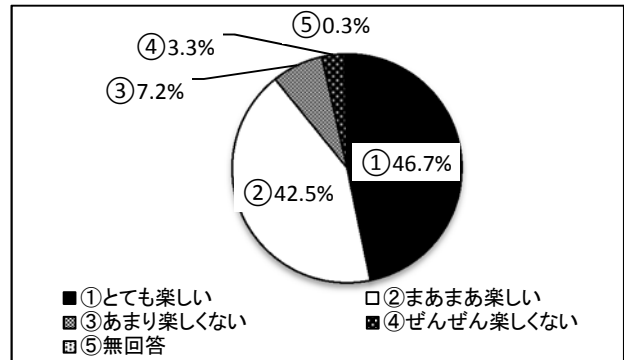


・「仲間とのふれあいや刺激がもっと増える」が最も多く24.9%、次に「クラスの中でまとまりができる」が22.3%、「授業などで先生の指導をていねいに受けられる」が20.3%と続く

問11 あなたは、学校が楽しいですか。

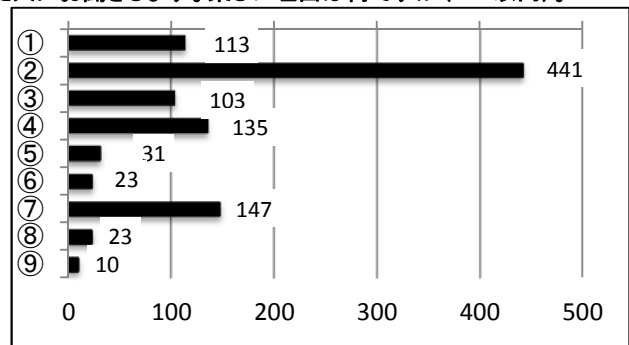
回答選択肢	回答数
①とても楽しい	316
②まあまあ楽しい	287
③あまり楽しくない	49
④ぜんぜん楽しくない	22
⑤無回答	2
計	676

・「とても楽しい」が最も多く46.7%、次に「まあまあ楽しい」が42.5%、「あまり楽しくない」が7.2%と続く



問12 問11で「とても楽しい」、または「まあまあ楽しい」と答えた人にお聞きします。楽しい理由は何ですか(2つ以内)。

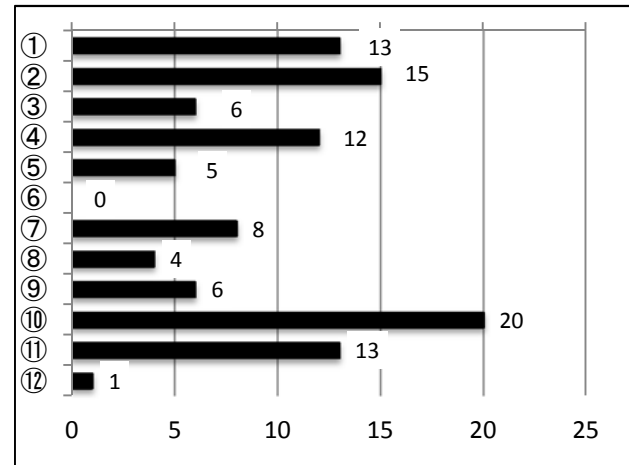
回答選択肢	構成比
①勉強が面白いから	11.0%
②友達と一緒に遊ぶのが楽しいから	43.0%
③クラスの係、児童会や生徒会活動が楽しいから	10.0%
④少年団活動(クラブ活動)・部活動が楽しいから	13.2%
⑤先生が自分のことをよく理解してくれるから	3.0%
⑥クラスが団結しているから	2.2%
⑦学校行事が楽しいから	14.3%
⑧何となくそう思うから	2.2%
⑨その他	1.0%
計	100.0%



・「友達と一緒に遊ぶのが楽しいから」が最も多く43.0%、次に「学校行事が楽しいから」が14.3%、「少年団活動(クラブ活動)・部活動が楽しいから」が13.2%と続く

問13 問11で「あまり楽しくない」、または「ぜんぜん楽しくない」と答えた人にお聞きします。楽しくない理由は何ですか(2つ以内)。

回答選択肢	構成比
①勉強がよくわからないから	12.6%
②友達と上手く遊べないから	14.6%
③友だちがいないから	5.8%
④いじめがあるから	11.7%
⑤クラスの係、児童会(生徒会)活動が大変だから	4.9%
⑥少年団活動(クラブ活動)・部活動が楽しくないから	0.0%
⑦先生が自分のことをよく理解してくれないから	7.8%
⑧クラスのまとまりがないから	3.9%
⑨学校行事がつまらないから	5.8%
⑩何となくそう思うから	19.4%
⑪その他	12.6%
⑫無回答	1.0%
計	100.0%

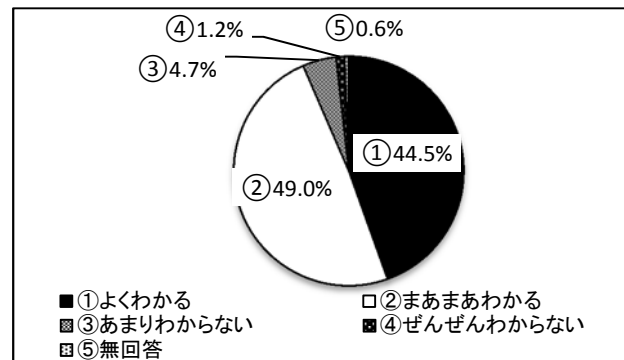


・「何となくそう思うから」が最も多く19.4%、次に「友達と上手く遊べないから」が14.6%、「勉強がよくわからないから」が12.6%と続く

問14 学校の勉強はわかりますか。

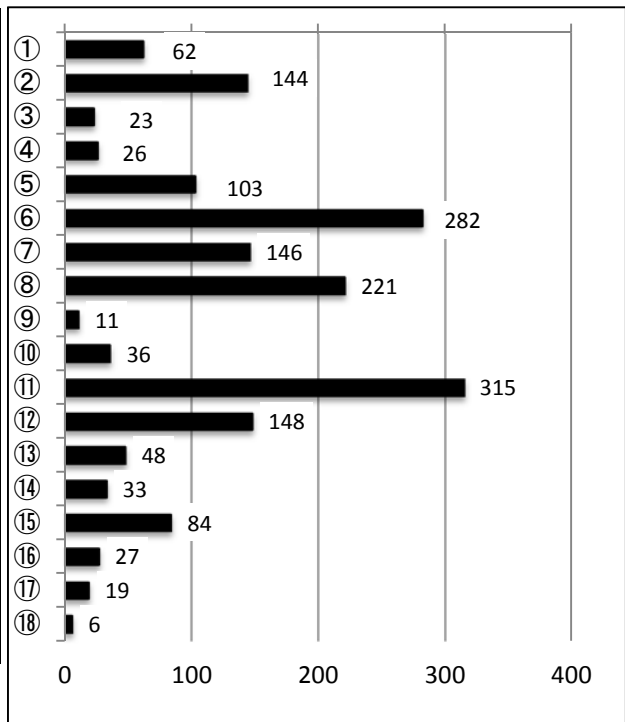
回答選択肢	回答数
①よくわかる	301
②まあまあわかる	331
③あまりわからない	32
④ぜんぜんわからない	8
⑤無回答	4
計	676

・「まあまあわかる」が最も多く49.0%、次に「よくわかる」が44.5%、「あまりわからない」が4.7%と続く



問15 あなたが学校の授業に望むことは何ですか(3つ以内)。

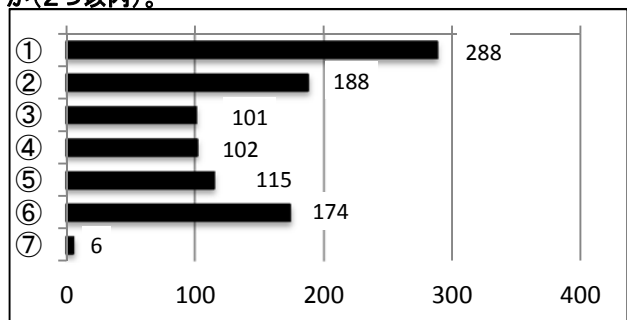
回答選択肢	構成比
①先生にもっとわかりやすく勉強を教えてください	3.6%
②自分の力に合った早さで授業を受けたい	8.3%
③放課後や休日などにも勉強を教えてください	1.3%
④先生だけでなく、地域のいろいろな人に勉強を教えてください	1.5%
⑤もっと英語などの外国語を勉強したい	5.9%
⑥もっとコンピューターを使った勉強をしたい	16.3%
⑦朝の読書など、本をたくさん読む時間がほしい	8.4%
⑧いろいろな理科の実験をやってみたい	12.7%
⑨道徳の勉強をもっとやりたい	0.6%
⑩健康についての勉強をしたい	2.1%
⑪体育でもっといろいろな運動をしてみたい	18.2%
⑫商店や幼稚園・保育所(園)などで、仕事の経験をしたい	8.5%
⑬高校や大学などのことをもっと知りたい	2.8%
⑭地域清掃などいろいろなボランティア活動をしたい	1.9%
⑮地域の自然・歴史・生活・文化をもっと勉強したい	4.8%
⑯その他	1.6%
⑰特にない	1.1%
⑱無回答	0.3%
計	100.0%



・「体育でもっといろいろな運動をしてみたい」が最も多く18.2%、次に「もっとコンピューターを使った勉強をしたい」が16.3%、「いろいろな理科の実験をやってみたい」が12.7%と続く

問16 学校の校舎や体育館などで直してほしいところはありますか(2つ以内)。

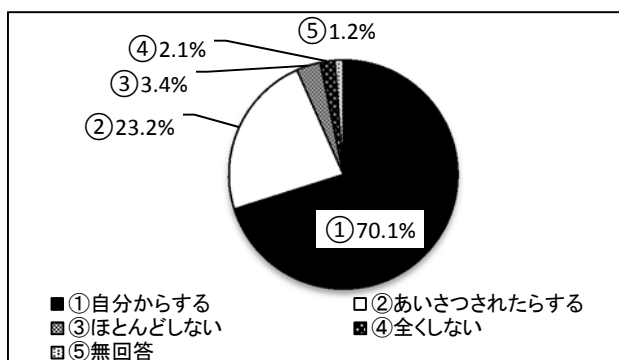
回答選択肢	構成比
①きれいなトイレや洋式トイレにしてほしい	29.6%
②冬にもっと暖かくなるように、暖房の機械を直してほしい	19.3%
③学校の屋根や壁をきれいにしてほしい	10.4%
④グラウンドや校庭をもっときれいにしてほしい	10.5%
⑤その他	11.8%
⑥特にない	17.9%
⑦無回答	0.6%
計	100.0%



・「きれいなトイレや洋式トイレにしてほしい」が最も多く29.6%、次に「冬にもっと暖かくなるように、暖房の機械を直してほしい」が19.3%、「特にない」が17.9%と続く

問17 近所の人に道で会ったとき、あいさつをしますか。

回答選択肢	回答数
①自分からあいさつをする	474
②あいさつされたら、あいさつする	157
③ほとんどあいさつをしない	23
④全くあいさつをしない	14
⑤無回答	8
計	676

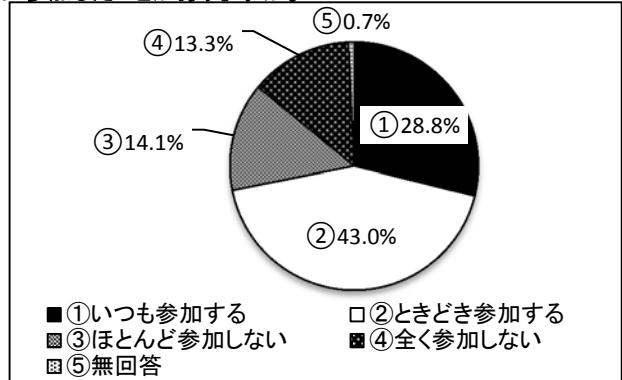


・「自分からあいさつをする」が最も多く70.1%、次に「あいさつされたら、あいさつする」が23.2%、「ほとんどあいさつをしない」が3.4%と続く

問18 町内会や子供会、地域のお祭りなど、地域の活動や行事に参加したことがありますか。

回答選択肢	回答数
①いつも参加する	195
②ときどき参加する	291
③ほとんど参加しない	95
④全く参加しない	90
⑤無回答	5
計	676

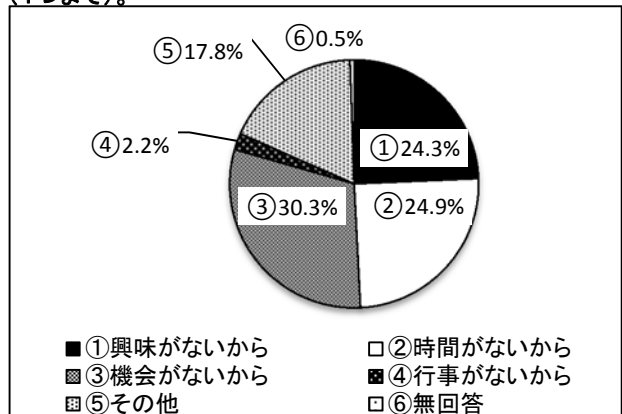
・「ときどき参加する」が最も多く43.0%、次に「いつも参加する」が28.8%、「ほとんど参加しない」が14.1%と続く



問19 問18で「ほとんど参加しない」、または「全く参加しない」と答えた人にお聞きします。地域の活動や行事に参加しない(参加できない)理由は何ですか(1つまで)。

回答選択肢	回答数
①興味がないから	45
②少年団活動(クラブ活動)・部活動、習い事、塾などで時間がないから	46
③参加する機会がないから	56
④小学生・中学生が参加できる行事がないから	4
⑤その他	33
⑥無回答	1
計	185

・「参加する機会がないから」が最も多く30.3%、次に「少年団活動(クラブ活動)・部活動、習い事、塾などで時間がないから」が24.9%、「興味がないから」が24.3%と続く



□小学5年生

〔その他の内容、コメント記載欄〕

問2 今、あなたが夢中になっていることを教えてください。

(趣味)

- YouTube、空をながめる、お絵描き、ゲーム、音楽を聴くこと、スポーツ、植物育て、フィギュア、ボルダリング、サッカー、自転車に乗ること、風呂洗い、サッカー観戦、ディアボロ、バスケットボール、テニス、歴史、ゲームセンターに行くこと、日本舞踊、手芸、ダンス、読書、三味線、戦国武将、イラストをかくこと、ベース、寝ること、食べること(ごはん・お菓子)、歴史を調べる、料理の材料やどのように作るかなどをまとめること、習字、カラオケ、お菓子作り、ラジコン・スケートボード、カードゲーム、好きな芸能人のグッズ集め、ピアノ、スケートボード、空手、ショッピング、テレビを観ること、そろばん、料理、立体パズル、卓球、ドッジボール、山登り、野球、アニメの魔法覚え、妄想、走ること、夜空の星観察、小倉百人一首、バドミントン、犬とたわむれる、メダル、ボウリング、スケート、プラモデル作り、釣り、本を書くこと、競馬、折り紙、金魚の世話、おしゃれ、オカルト、オルガン、将棋、バッティングセンター通い、動物の生活を調べる、空手、プール、スノーボード、新体操、ゴルフ、アクセサリ作り、文房具集め、科学、物を作ること、漫画、石集め、一輪車、笑わせる、かみの毛をしばる事、バトン、車、工作、香りの物集め、トランプ、体をうごかすこと、パレエ

(遊び)

- ゲーム、カードゲーム、自転車に乗る、ひなたぼっこ、サッカー、友達と遊ぶ、鬼ごっこ、かくれんぼ、百人一首、トランプ、オセロ、双六、おばあちゃんと遊ぶこと、消しゴム遊び、お絵かき、卓球の練習、鉄棒、ドッジボール、ボール遊び、妹とおうちごっこ、野球、だいこんぬき、バスケットボール、まんがを描くこと、けん玉、将棋、テレビを観ること、ローラシューズ、テニス、Jボード、読書、ビーズ、大なわとび、卓球、バドミントン、パズル、ダンス

(その他)

- メール、恋話、ゲーム、インターネットの交流、LINE、YouTube、友だちと遊ぶ、音楽をきく、家のかたづけ、ペットのインコのひなたぼっこ、インコが食べるきれいなシロツメクサの葉っぱ探し、先生の手伝い、タブレット、服

問3 あなたが悩んでいることを教えてください。

- チャレンジが遅れているので早く終わらせたいこと。

- やりたい事が上手くできない。
- 本のこと。
- 睡眠時間が6時間のこと。
- 忘れ物のこと。
- 名前を馬鹿にされること。
- 何もしてないのにたたかれたり、けられたりする。
- 習い事でばかにされる。

問4 あなたは何のために勉強をしていますか。

- 別に理由はない。
- 頭が良くなりたいたいから。
- 志望大学に入りたいから。
- 立派な人になりたいから。
- 自衛隊は頭が良くなると入れないから。熊本地震で自衛隊が行ってカッコいいと思ったから。
- なりたい仕事はまだないから、そのために準備をしておくから。
- わからない漢字を知るためや医師になりたいから。
- 勉強しないと将来が大変になるから。
- ゲームができなくなるから。
- 生きるために必要だから。
- 進学などをするため。
- ユーチューバーになるため。
- 安定した仕事につきたいから。
- 将来に関わるから。
- 将来どんな職業にもつけるから。
- バイトをしたいから。
- 将棋のプロ棋士になるために、できるだけ良い高校、大学に行くため。
- お金持ちになって、お母さんお父さんを助けるため。
- 勉強は子供たちの仕事だから。
- 勉強が終わるとすっきりするから。
- 学校があるため。

問6 これから大人になったときに、特に大切なことは何だと思いますか。

- 勉強、友達付き合いができれば良いと思う。
- 将来の仕事をうまくできること。
- お金。

- ・人を差別しない心。
- ・7の70倍許すことと、隣の人を自分自身のように愛する。
- ・人を笑顔にすること。
- ・おかあさんを大切にすること。
- ・最近の物への取組み（ゲーム）。
- ・自分の家族を大切にできる心。
- ・人にものを教える力。

問8 小中学校の一学年あたりの学級数はどの程度がよいかの問7で回答した理由に近いものを選んでください。

5学級を選択

- ・運動会が盛り上がるから。
- ・うるさくなくて、集中して勉強ができるから。
- ・5学級あると、1つ1つ丁寧に授業が受けられるから。
- ・体育帽子の色が見たいから。

3～4学級を選択

- ・ケンカなどが少なくなるから。
- ・みんなの名前が覚えられないから。
- ・少ないのもあまり好きじゃないから。

2学級を選択

- ・クラス替えがドキドキするから。
- ・たくさんの友達を作りたいから。
- ・教室が広くなるから。
- ・クラス替えを一回しかしたことがないから、したいけど人数は少ない方が良いから。（少ない人数に慣れたから）
- ・ほかのクラスの人と同じクラスだった人と1/2ずつくらいで同じクラスになるから。
- ・人数は極端に多かったり、少なかったりしなくていいから。
- ・いろいろな人と仲良くなれるから。
- ・いっぱい運動（スポーツ）ができるから。
- ・他の人と一緒に勉強したいから。
- ・1クラスだと人数が多いし、3～4クラスだと楽しみなクラス替えがないから。だからその真ん中。
- ・友達と一緒にのクラスになる確率が上がるから。
- ・あまりいなくていいと思うから。
- ・友達と（同じクラスに）なりたいから。
- ・あんまり人が多いのは嫌いだから。

- ・今と同じがいいから。
- ・友達がつくりやすいから。
- ・嫌な事を言う人がいるから。
- ・ちょうどよい人数だから、友達もそこそこできるから。
- ・人数が少ないと早く勉強が終わり、余った時間でいろいろなことを体験できる可能性があるから。
- ・新しい友達と前からの友だちとでまざって遊びたいから。

1 学級を選択

- ・面倒だし、あまり人と関わりたくないから。
- ・みんなの意見が少なくなるから。
- ・みんなと仲良くなれるから。
- ・あまり仲間はすれができない。
- ・友達といつも同じクラスでいられるから。
- ・クラス替えがなくなるから。
- ・友だちと交流を深めたいから。
- ・人がいるとごちゃごちゃしないから。
- ・人数が多いと楽しいから。

複式学級を選択

- ・前の友達も別の友達も一緒に行動ができるから。
- ・自分のことをよく知ってもらえるから。
- ・上の学年とやれば、学年が上に上がったときに困らないから。
- ・好きな人がもっとできるから。
- ・学校のみみんなと、いつも話せるから。

問 10 小中学校の一学級あたりの児童生徒数はどの程度がよいかの問 9 で回答した理由に最も近いものを選んでください。

40 人程度

- ・多いから友達が増えるから。
- ・10～20人だと友達があまりできないから。
- ・仲間が多いと楽しいから。
- ・仲のよい友達と同じクラスになれる確率があがるから。
- ・今のままのほうが良いから。

30 人程度

- ・多くも少なくもないから。
- ・今のままの人数がいいから。
- ・色々な人と仲良くできるから。

- 平均だから。
- なんとなく。
- さびしくないのに授業でいっぱいあてられるから。
- 机でダラーっとしていてもわからないから。
- 友達と遊べるから多い方が良くから。
- 友達と友達のケンカが減るから。
- 40人は多すぎるから。
- あまり多すぎたらうるさくなるから。
- 限定されるし、クラス対抗があるから。
- 喧嘩が少なくなるから。
- 今40人で狭いから、もう10人少なくしてほしい。

20人程度

- 僕はうるさいと注意するので20人位だと楽しいし、静かなので20人位が良いから。
- みんなの仲がもっとよくなる。
- その人の名前がしっかり覚えたりできる。
- 多すぎてもううるさい。
- たくさんいるとうるさくなったり、勉強に集中できないから。
- 多くもなく少なくもない数がいいから。
- 学校の中が、広々としている。

10人程度

- 快適な雰囲気の中で色々勉強ができるから。

問12 問11で「とても楽しい」、または「まあまあ楽しい」と答えた人にお聞きします。

楽しい理由は何ですか。

- 友達にいつも会えるから。
- 好きな人と会えるのは学校しかないから。
- 面白そうな勉強があるから。
- 遊び。
- 学校のすべてが大好きだから。
- 友達とゲームの話ができるから。
- みんながおもしろい。先生の授業も楽しい。友達とみんなで遊ぶのも楽しいから。

問13 問11で「あまり楽しくない」、または「ぜんぜん楽しくない」と答えた人にお聞きします。楽しくない理由は何ですか。

- いじめというか、ケンカが多いし、面倒だから。
- 勉強がめんどくさいから。
- めんどうだから。
- 約束にたくさんしぼられて嫌だから。
- 嫌なことがよく起きるから。
- 友だち関係がめんどうだから。
- 勉強がいやだから。
- たいくつだから。
- 自分が描いた絵を、「前私たちが描いた絵を真似しないで」と言われるから。
- 仲の良い友達が強い言葉で言われていて、1日中悩んでしまうから。
- 図書館の本を読みたいけど、破れているから。

問 15 あなたが学校の授業に望むことは何ですか。

- 将来の夢のための勉強がしたい。
- 漢字の勉強をもっとしたい。
- ローマ字が打てるようになりたい。
- もっと一人一人の将来に合った授業がいい。
- 家庭科で普段の生活について勉強したい。
- もっと休み時間を長くしたい。
- 授業を20分にしてほしい。
- 日本の歴史をもっと早く勉強したい。
- 授業を短くしてほしい。
- 5分休みを長くしてほしい。
- 授業の時間をもっと減らしてほしい。
- 10分休みにしてほしい。学校をきれいにしてほしい。
- 将来やりたい仕事に関することを教えてほしい。
- 家庭科で、たくさんいろんなことをしたい
- 先生が音楽勉強の時、ギターをひいて教えるからわかりづらい。
- みんなにお話をしたい。
- ダラダラ、ゴロゴロの時間がほしい。
- もっと応用した勉強をしてほしい。
- 絵を教えてほしい。
- 体育の授業でもっとサッカーをしたい。
- 日本の歴史を学びたい。
- あまり大きな声で先生におこってほしくない。

問 16 学校の校舎や体育館などで直してほしいところがありますか

- 体育館。
- 教室を広くしてほしい。
- 水道の水が冷たいのと温かいのが出るようにしてほしい。
- 床をきれいにしてほしい。
- グラウンドにもっと遊ぶ物を増やしてほしい。
- 階段をエスカレーターにしてほしい。
- 学校の遊具を塗り直してほしい。
- プールを新しくしてほしい。
- クーラーをつけてほしい。
- そのままでいい。
- グラウンドを広くしてほしい。
- サッカーができるように工夫してほしい。
- 体育館の暖房がうるさいから静かにしてほしい。
- 椅子と机を軽くしてほしい。
- ミニ扇風機を持ってきて良い。自動販売機。お金を持ってきて良い。
- 水道からお茶が出るようにしてほしい。
- トイレの床を替えてほしい。
- 全て。
- テレビをつけてほしい。
- ディズニーランドみたいに、楽しく遊べて時計なしにほしい。
- もっと本の種類を増やしてほしい。
- 廊下が寒いので、暖かくしてほしい。
- テレビ放送ができるようにしてほしい。
- グラウンドを芝生にほしい。
- 学校を建て直してほしい。
- 図書室にいたらドリンクがのめるようにしてほしい。
- 体育館の雨漏りを直してほしい。
- 体育館を暖かくしてほしい。
- 小さな森を増やしたい。
- 洋式トイレを増やしてほしい。
- プールにスライダーを付けてほしい。
- プールをきれいにしてほしい、体育館を広くしてほしい。
- 温水プールを造ってほしい、プールスライダーを造ってほしい。

問 19 問 18 で「ほとんど参加しない」、または「全く参加しない」と答えた人にお聞きします。地域の活動や行事に参加しない（参加できない）理由は何ですか

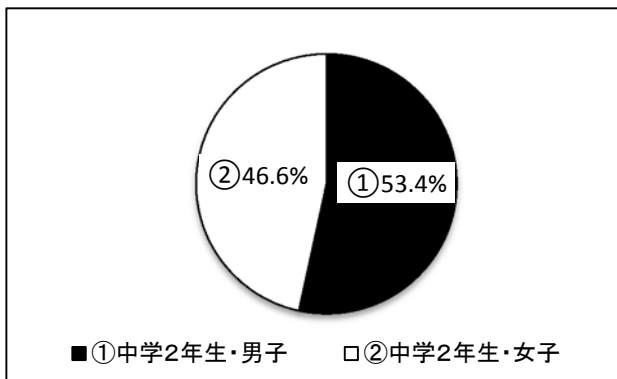
- 町内会に子供会がないから。
- 最近引っ越してきたから。
- 家庭の事情で参加できないから。
- 参加させてくれないから
- 〇歳の妹がいるから。
- 時間がないから。
- ほとんど参加していたお祭りがなくなったから。
- 一人では行けないから。
- お母さんがやっていないから。
- 家から歩くのが遠いから。
- そんなに興味がないから。
- 大変だから。
- 町内会に入っていないから。
- 地域にそういう行事がないから。
- 用事があって行けないから。
- 面倒くさくなるから。
- お父さんが仕事だから。
- 楽しくなさそうだから。
- 知らない人しかいないから。
- 人が多いのが苦手に参加しない。
- お祭りなどが無いから。
- 誕生日などの日にあるから。

「教育に関する意識調査」集計結果 中学2年生

回収状況	回収総数
	412

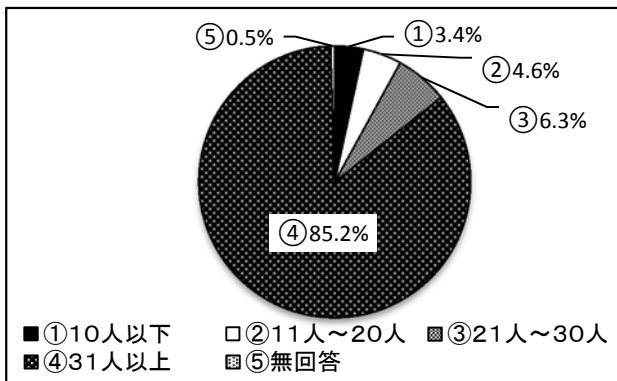
ア あなたの学年・性別を教えてください。

回答選択肢	回答数
①中学2年生・男子	220
②中学2年生・女子	192
計	412



イ あなたのクラスの人数は何人ですか。

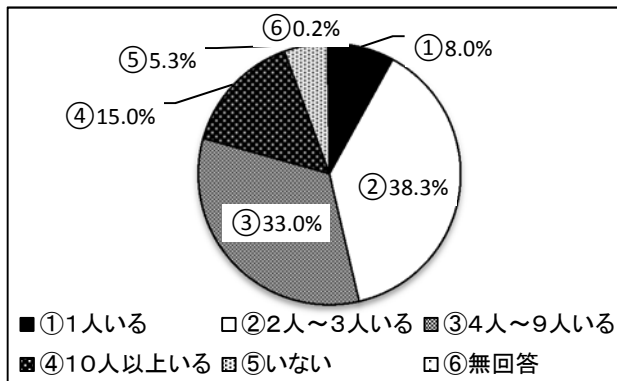
回答選択肢	回答数
①10人以下	14
②11人～20人	19
③21人～30人	26
④31人以上	351
⑤無回答	2
計	412



問1 信頼して何でも相談できる仲のよい友だちがいますか。

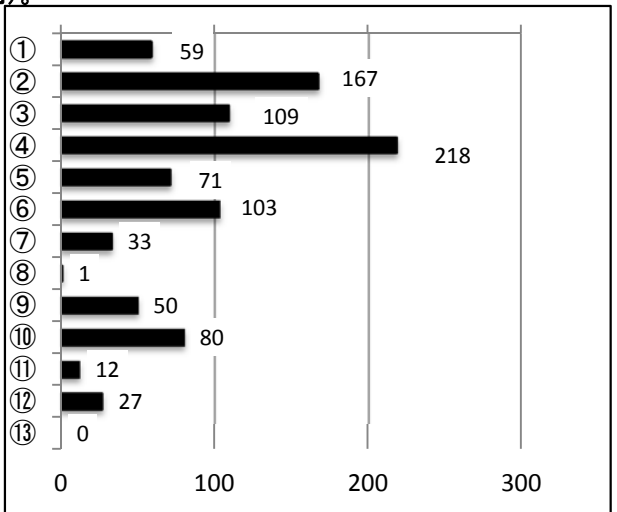
回答選択肢	回答数
①1人いる	33
②2人～3人いる	158
③4人～9人いる	136
④10人以上いる	62
⑤いない	22
⑥無回答	1
計	412

・「2人～3人いる」が最も多く38.3%、次に「4人～9人いる」が33.0%、「10人以上いる」が15.0%と続く



問2 今あなたが夢中になっていることを教えてください(3つ以内)。

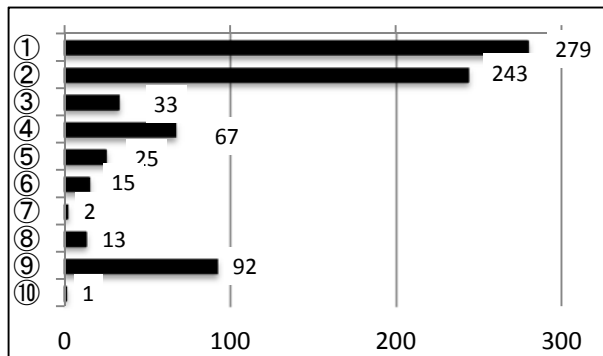
回答選択肢	構成比
①勉強	6.3%
②趣味	18.0%
③友だちづきあい	11.7%
④スポーツ活動(少年団活動・部活動含む)	23.4%
⑤音楽や絵画などの文化活動(少年団活動・部活動含む)	7.6%
⑥読書	11.1%
⑦ピアノや水泳、英語などの習い事や塾	3.5%
⑧ボランティア活動	0.1%
⑨遊び	5.4%
⑩メールやインターネットなどによる交流などのコミュニケーション	8.6%
⑪その他	1.3%
⑫特にない	2.9%
⑬無回答	0.0%
計	100.0%



・「スポーツ活動(少年団活動・部活動含む)」が最も多く23.4%、次に「趣味」が18.0%、「友だちづきあい」が11.7%と続く

問3 あなたが悩んでいることを教えてください(3つ以内)。

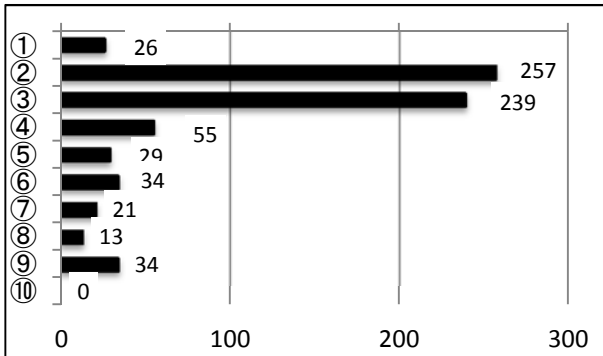
回答選択肢	構成比
①勉強や成績のこと	36.2%
②進学や将来のこと	31.6%
③家庭内のこと	4.3%
④友だちのこと	8.7%
⑤好きな人のこと	3.2%
⑥からだや性に関すること	1.9%
⑦いじめに関すること	0.3%
⑧その他	1.7%
⑨特に悩みはない	11.9%
⑩無回答	0.1%
計	100.0%



・「勉強や成績のこと」が最も多く36.2%、次に「進学や将来のこと」が31.6%、「特に悩みはない」が11.9%と続く

問4 あなたは何のために勉強をしていますか(2つ以内)。

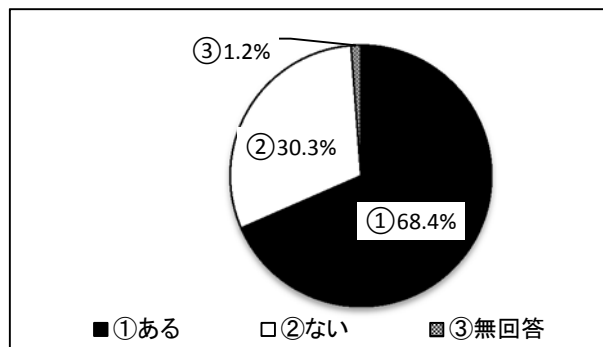
回答選択肢	構成比
①勉強することが楽しいから	3.7%
②受験に必要だから	36.3%
③自分がなりたい仕事につくために必要だから	33.8%
④世の中で役に立つ人になりたいから	7.8%
⑤友だちに負けたくないから	4.1%
⑥勉強しなさいと家の人に言われるから	4.8%
⑦お金持ちになりたいから	3.0%
⑧みんながやっているから	1.8%
⑨その他	4.8%
⑩無回答	0.0%
計	100.0%



・「受験に必要だから」が最も多く36.3%、次に「自分がなりたい仕事につくために必要だから」が33.8%、「世の中で役に立つ人になりたいから」が7.8%と続く

問5 あなたは、将来なりたいと思っている職業がありますか。

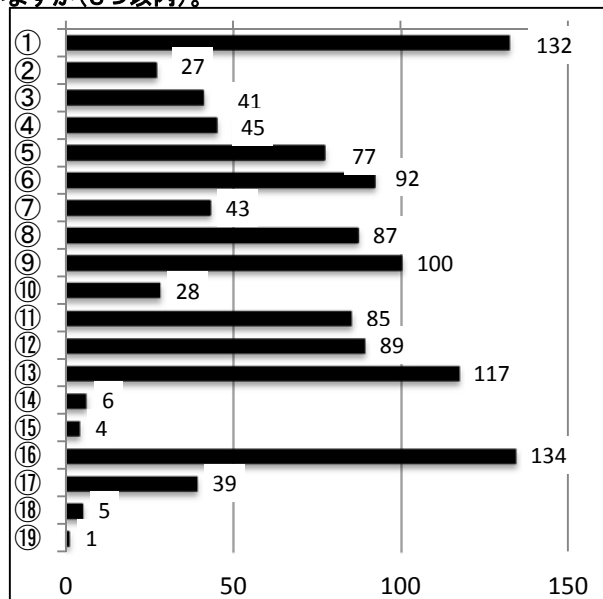
回答選択肢	回答数
①ある	282
②ない	125
③無回答	5
計	412



・「ある」が最も多く68.4%、次に「ない」が30.3%となっている

問6 これから大人になったときに、特に大切なことは何だと思えますか(3つ以内)。

回答選択肢	構成比
①大人になってからの生活で困らない学力	11.5%
②高い学力	2.3%
③英語などの外国語を活用する力	3.6%
④コンピューター機器などを使える力	3.9%
⑤自分の知識や能力を生活にいかす力	6.7%
⑥目標に向かって努力できる力	8.0%
⑦自分で身の回りの問題を解決できる力	3.7%
⑧良いことと悪いことを区別する力	7.6%
⑨人との接し方や友だちをつくる力	8.7%
⑩丈夫で、健康な体をつくる力	2.4%
⑪自分でやったことに責任をもつ態度	7.4%
⑫社会や集団のルールを守る態度	7.7%
⑬他人のことを思いやる心	10.2%
⑭昔からの伝統や文化を大切にする心	0.5%
⑮芸術や文化に親しむ心	0.3%
⑯人のために行動できる心	11.6%
⑰生命の大切さや自然を愛する心	3.4%
⑱その他	0.4%
⑲無回答	0.1%
計	100.0%

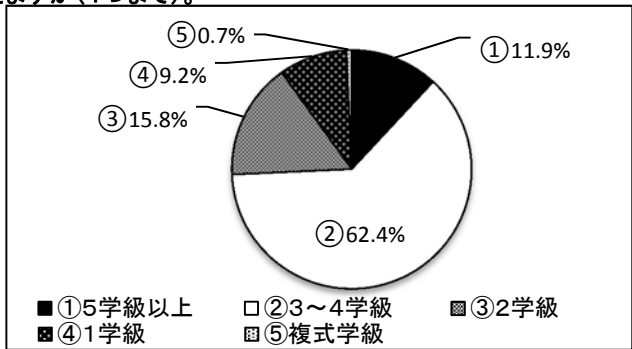


・「人のために行動できる心」が最も多く11.6%、次に「大人になってからの生活で困らない学力」が11.5%、「他人のことを思いやる心」が10.2%と続く

問7 小中学校の一学年あたりの学級数はどの程度がよいと考えますか(1つまで)。

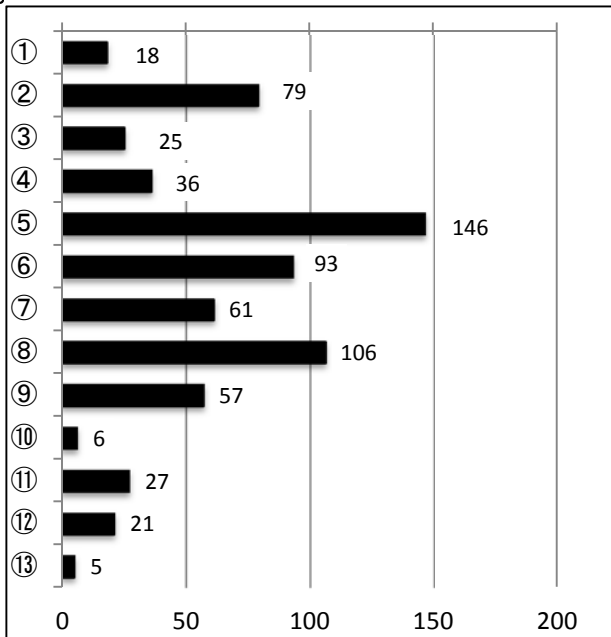
回答選択肢	回答数
①多い方がいい(5学級以上)	49
②極端に多くなければいい(3~4学級)	257
③クラス替えができればいい(2学級)	65
④1学級がいい	38
⑤複式学級でもいい	3
計	412

・「極端に多くなければいい(3~4学級)」が最も多く62.4%、次に「クラス替えができればいい(2学級)」が15.8%、「多い方がいい(5学級以上)」が11.9%と続く



問8 問7で回答した理由に近いものを選んでください(2つ以内)。

回答選択肢	構成比
①学習発表会などで一人ひとりの出番や活躍の場が増える	2.6%
②授業などで先生の指導をていねいに受けられる	11.6%
③家庭的な雰囲気の中で勉強できる	3.7%
④グラウンド・体育館などの施設や理科室などの特別教室を使つての授業が受けられる	5.3%
⑤クラスの中でまとまりができる	21.5%
⑥多様な考えに触れ、互いに認め合うなど人との関係を築いていく能力が身につく	13.7%
⑦刺激があつて、友だち関係や先輩後輩とのコミュニケーションの幅が広がる	9.0%
⑧学校行事などでクラス対抗の種目ができる	15.6%
⑨競争意識が働き、運動や勉強へのやる気が出る	8.4%
⑩少年団活動(クラブ活動)・部活動や行事・集団活動が限定される	0.9%
⑪友だちがいつも同じで、別の友だちをつくりづらい	4.0%
⑫その他	3.1%
⑬無回答	0.7%
計	100.0%

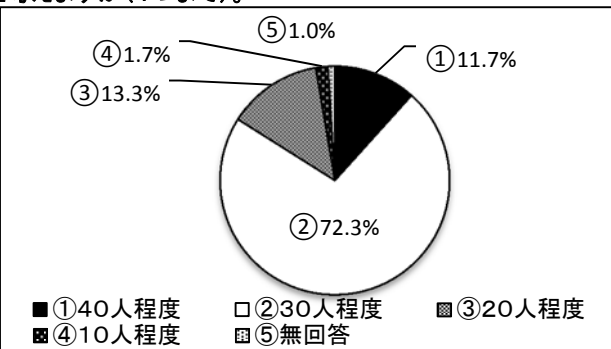


・「クラスの中でまとまりができる」が最も多く21.5%、次に「学校行事などでクラス対抗の種目ができる」が15.6%、「多様な考えに触れ、互いに認め合うなど人との関係を築いていく能力が身につく」が13.7%と続く

問9 小中学校の一学級あたりの児童生徒数はどの程度がよいと考えますか(1つまで)。

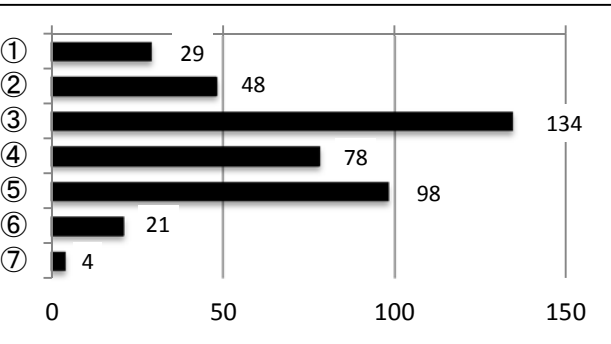
回答選択肢	回答数
①40人程度	48
②30人程度	298
③20人程度	55
④10人程度	7
⑤無回答	4
計	412

・「30人程度」が最も多く72.3%、次に「20人程度」が13.3%、「40人程度」が11.7%と続く



問10 問9で回答した理由に最も近いものを1つ選んでください。

回答選択肢	構成比
①学習発表会・文化祭などで一人ひとりの出番や活躍の場が増える	7.0%
②授業などで先生の指導をていねいに受けられる	11.7%
③クラスの中でまとまりができる	32.5%
④グループでの話し合いや、分担協力して行う学習活動などで自分をきたえられる	18.9%
⑤仲間とのふれあいや刺激がもっと増える	23.8%
⑥その他	5.1%
⑦無回答	1.0%
計	100.0%

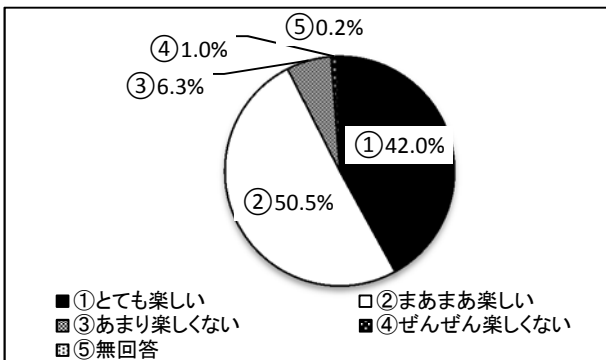


・「クラスの中でまとまりができる」が最も多く32.5%、次に「仲間とのふれあいや刺激がもっと増える」が23.8%、「グループでの話し合いや、分担協力して行う学習活動などで自分をきたえられる」が18.9%と続く

問11 あなたは、学校が楽しいですか。

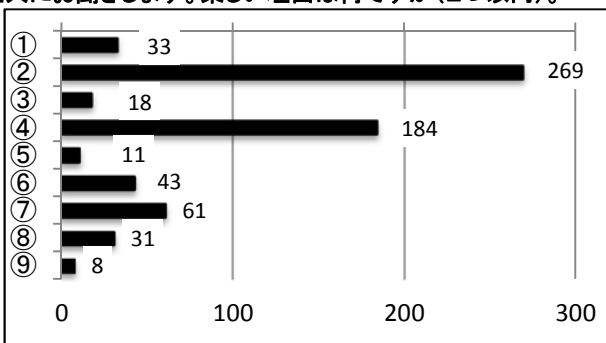
回答選択肢	回答数
①とても楽しい	173
②まあまあ楽しい	208
③あまり楽しくない	26
④ぜんぜん楽しくない	4
⑤無回答	1
計	412

・「とても楽しい」が最も多く50.5%、次に「まあまあ楽しい」が42.0%、「あまり楽しくない」が6.3%と続く



問12 問11で「とても楽しい」、または「まあまあ楽しい」と答えた人にお聞きします。楽しい理由は何ですか(2つ以内)。

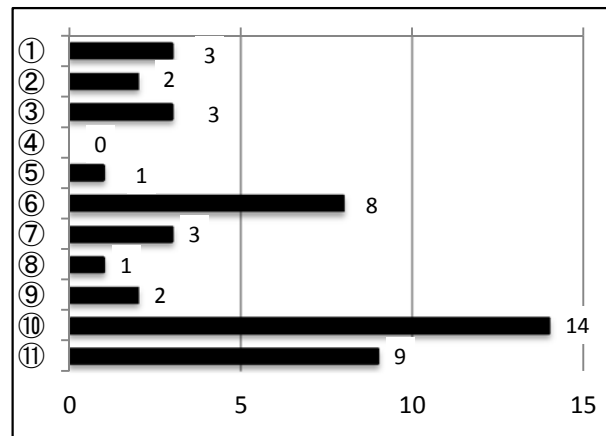
回答選択肢	構成比
①勉強が面白いから	5.0%
②友だちと一緒に遊ぶのが楽しいから	40.9%
③クラスの係、児童会や生徒会活動が楽しいから	2.7%
④少年団活動(クラブ活動)・部活動が楽しいから	28.0%
⑤先生が自分のことをよく理解してくれるから	1.7%
⑥クラスが団結しているから	6.5%
⑦学校行事が楽しいから	9.3%
⑧何となくそう思うから	4.7%
⑨その他	1.2%
計	100.0%



・「友だちと一緒に遊ぶのが楽しいから」が最も多く40.9%、次に「少年団活動(クラブ活動)・部活動が楽しいから」が28.0%、「学校行事が楽しいから」が9.3%と続く

問13 問11で「あまり楽しくない」、または「ぜんぜん楽しくない」と答えた人にお聞きします。楽しくない理由は何ですか(2つ以内)。

回答選択肢	構成比
①勉強がよくわからないから	6.5%
②友だちと上手く遊べないから	4.3%
③友だちがいないから	6.5%
④いじめがあるから	0.0%
⑤クラスの係、児童会(生徒会)活動が大変だから	2.2%
⑥少年団活動(クラブ活動)・部活動が楽しくないから	17.4%
⑦先生が自分のことをよく理解してくれないから	6.5%
⑧クラスのまとまりがないから	2.2%
⑨学校行事がつまらないから	4.3%
⑩何となくそう思うから	30.4%
⑪その他	19.6%
計	100.0%

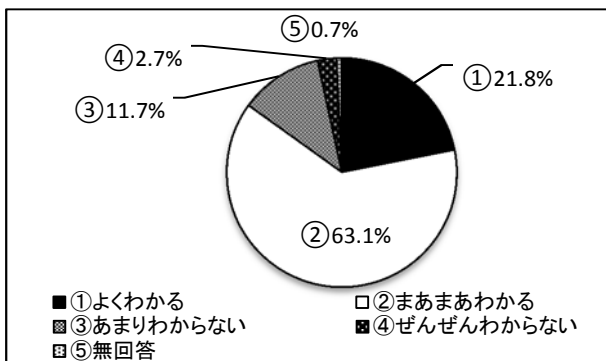


・「何となくそう思うから」が最も多く30.4%、次に「その他」が19.6%、「少年団活動(クラブ活動)・部活動が楽しくないから」が17.4%と続く

問14 学校の勉強はわかりますか。

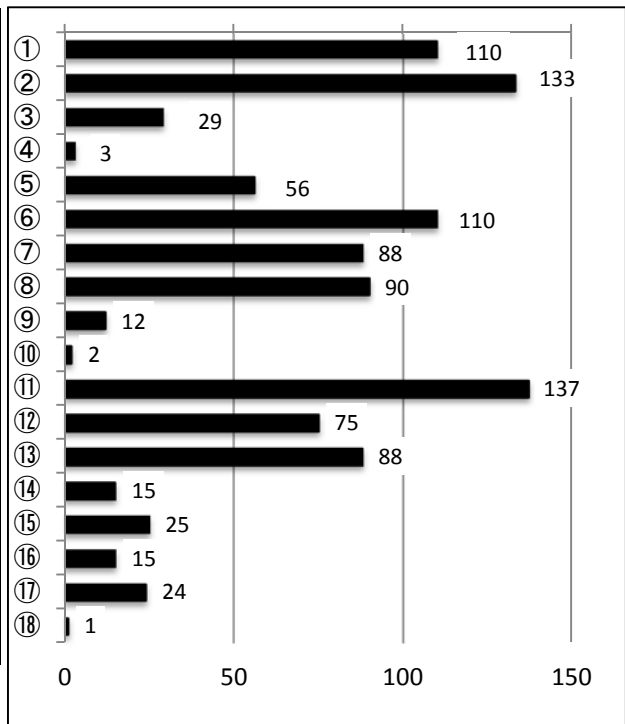
回答選択肢	回答数
①よくわかる	90
②まあまあわかる	260
③あまりわからない	48
④ぜんぜんわからない	11
⑤無回答	3
計	412

・「まあまあわかる」が最も多く63.1%、次に「よくわかる」が21.8%、「あまりわからない」が11.7%と続く



問15 あなたが学校の授業に望むことは何ですか(3つ以内)。

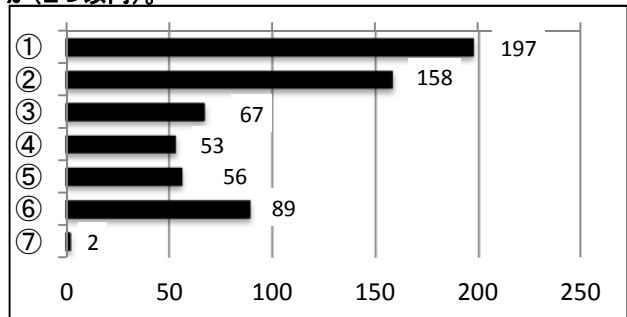
回答選択肢	構成比
①先生にもっとわかりやすく勉強を教えてください	10.9%
②自分の力に合った早さで授業を受けたい	13.1%
③放課後や休日などにも勉強を教えてください	2.9%
④先生だけでなく、地域のいろいろな人に勉強を教えてください	0.3%
⑤もっと英語などの外国語を勉強したい	5.5%
⑥もっとコンピューターを使った勉強をしたい	10.9%
⑦朝の読書など、本をたくさん読む時間がほしい	8.7%
⑧いろいろな理科の実験をやってみたい	8.9%
⑨道徳の勉強をもっとやりたい	1.2%
⑩健康についての勉強をしたい	0.2%
⑪体育でもっといろいろな運動をしてみたい	13.5%
⑫商店や幼稚園・保育所(園)などで、仕事の経験をしたい	7.4%
⑬高校や大学などのことをもっと知りたい	8.7%
⑭地域清掃などいろいろなボランティア活動をしたい	1.5%
⑮地域の自然・歴史・生活・文化をもっと勉強したい	2.5%
⑯その他	1.5%
⑰特にない	2.4%
⑱無回答	0.1%
計	100.0%



・「体育でもっといろいろな運動をしてみたい」が最も多く13.5%、次に「自分の力に合った早さで授業を受けたい」が13.1%、「先生にもっとわかりやすく勉強を教えてください」と「もっとコンピューターを使った勉強をしたい」が10.9%と続く

問16 学校の校舎や体育館などで直してほしいところはありますか(2つ以内)。

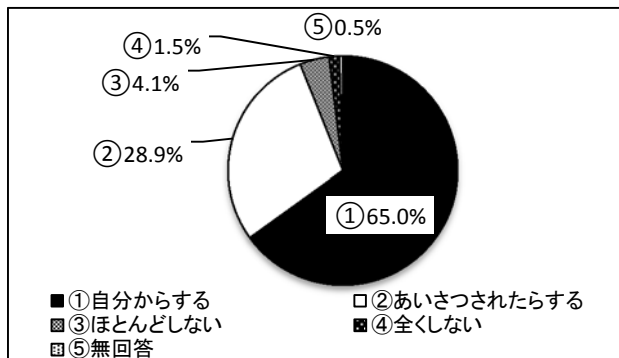
回答選択肢	構成比
①きれいなトイレや洋式トイレにしてほしい	31.7%
②冬にもっと暖かくなるように、暖房の機械を直してほしい	25.4%
③学校の屋根や壁をきれいにしてほしい	10.8%
④グラウンドや校庭をもっときれいにしてほしい	8.5%
⑤その他	9.0%
⑥特にない	14.3%
⑦無回答	0.3%
計	100.0%



・「きれいなトイレや洋式トイレにしてほしい」が最も多く31.7%、次に「冬にもっと暖かくなるように、暖房の機械を直してほしい」が25.4%、「特にない」が14.3%と続く

問17 近所の人に道で会ったとき、あいさつをしますか。

回答選択肢	回答数
①自分からあいさつをする	268
②あいさつされたら、あいさつする	119
③ほとんどあいさつをしない	17
④全くあいさつをしない	6
⑤無回答	2
計	412

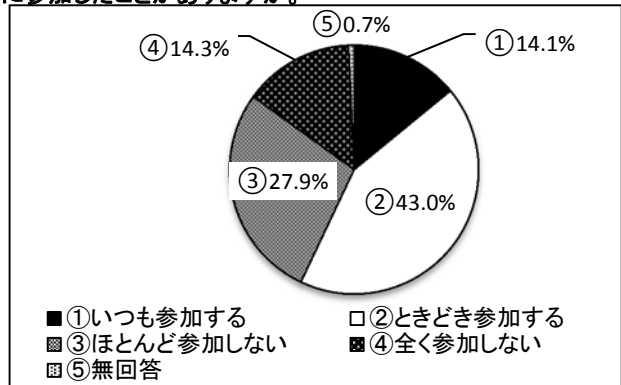


・「自分からあいさつをする」が最も多く65.0%、次に「あいさつされたら、あいさつする」が28.9%、「ほとんどあいさつをしない」が4.1%と続く

問18 町内会や子供会、地域のお祭りなど、地域の活動や行事に参加したことがありますか。

回答選択肢	回答数
①いつも参加する	58
②ときどき参加する	177
③ほとんど参加しない	115
④全く参加しない	59
⑤無回答	3
計	412

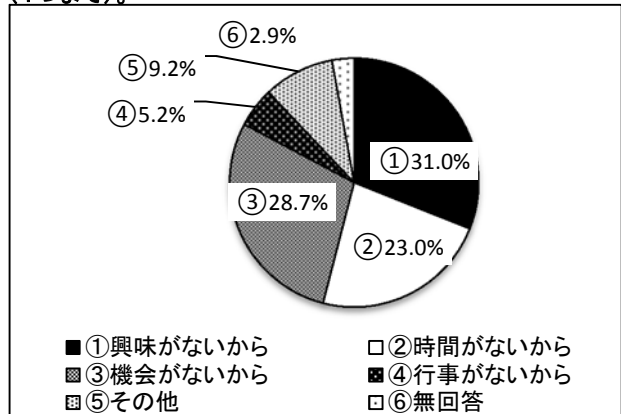
・「ときどき参加する」が最も多く43.0%、次に「ほとんど参加しない」が27.9%、「全く参加しない」が14.3%と続く



問19 問18で「ほとんど参加しない」、または「全く参加しない」と答えた人にお聞きします。地域の活動や行事に参加しない(参加できない)理由は何ですか(1つまで)。

回答選択肢	回答数
①興味がないから	54
②少年団活動(クラブ活動)・部活動、習い事、塾などで時間がないから	40
③参加する機会がないから	50
④小学生・中学生が参加できる行事がないから	9
⑤その他	16
⑥無回答	5
計	174

・「興味がないから」が最も多く31.0%、次に「参加する機会がないから」が28.7%、「少年団活動(クラブ活動)・部活動、習い事、塾などで時間がないから」23.0%と続く



□中学2年生

〔その他の内容、コメント記載欄〕

問2 今、あなたが夢中になっていることを教えてください。

(趣味)

- ・ゲーム、音楽鑑賞、絵を描くこと、バドミントン、レジンクラフト、アニメ、バスケットボール、フラフープ、寝ること、漫画を読むこと、カードゲーム、YouTube、ラジオ鑑賞、歌を歌う、昼寝、物を直したりすること、スノーボード、野球観戦、ネイルアート、ハンドメイド、料理、メイク、ダンス、料理、インターネット、パソコン、好きなアーティストを見る、熱帯魚・植物の飼育、スマートフォン、携帯電話、イラスト、ものまね、ギター、テニス、読書、好きな歌手や芸能人について、競馬、サッカー、ボクシング、アイスホッケー、テレビを観ること、漫画を描くこと、お菓子を作ること、折り紙、劇、ゲームの実況、プラモデルづくり、作詞、イラストを描く、ラグビー、バレーを見ること、小物を作る、うずら育て、囲碁、手芸、好きなアニメのグッズ集め、料理、ストラップを作ること、食べること、SNS、おしゃべりすること、野球、パズル、信長様を見て萌えること、プラモデル集め、ピアノ、DVD、フィギュア集め

(遊び)

- ・ゲーム、友だちと楽しく遊ぶこと、鬼ごっこ、YouTube、漫画や小説を書く、テレビを観ること、友達と妄想すること、ボウリング、映画、サッカー、野球、ペットと遊ぶこと、兄弟と遊ぶ

(その他)

- ・食事、LINE、K-POP、韓国語の勉強、ネットゲーム、身長伸びる方法を調べること、夢に向かって頑張っていること、Twitter

問3 あなたが悩んでいることを教えてください。

- ・前のクラスの様になるのかどうか。
- ・容姿。
- ・寝起きが悪い。
- ・担任について。
- ・恋が分からない。男子が苦手。
- ・弟がどれくらい走るのが速くなるか。
- ・クラスが変わったこと。
- ・自分の性格のこと。

- ・部活のこと。

問4 あなたは何のために勉強をしていますか。

- ・自分のため。楽しい教科もあるから。
- ・義務教育だから。
- ・ほとんどやらない。
- ・幸せになるため。
- ・仕方がなく。
- ・知識の幅を広げ、生活に活用を出来るようにするため。
- ・一般の生活で知っておいて損はないこともあるから。
- ・自分が生きるため。
- ・第一志望の高校に行きたいから。
- ・今はなんとなくやっている。
- ・なりたい仕事はないけど、困ったときに仕事が選べる学力がほしいから。
- ・生きるために必要なことだから。
- ・ない。
- ・当たり前のことだから。
- ・自分の人生のため。
- ・テストで良い点をとって嫌な人を全員見返してやりたいから。
- ・馬鹿にされないから。
- ・定期テストで良い点数をとれるように。
- ・将来必要だと思うから。
- ・生活する中で、色々と役に立つから。
- ・日本は学歴なんかだから。
- ・少しでも親に楽をさせてあげたいから。
- ・やらなければいけないことだから。

問6 これから大人になったときに、特に大切なことは何だと思いますか。

- ・お金。
- ・経済力、金。
- ・この選択の全て。
- ・仲間を信用する心。
- ・わからない。

問8 小中学校の一学年あたりの学級数はどの程度がよいかの問7で回答した理由に近いものを選んでください。

5学級を選択

- できるだけ少ない友達と接するため。
- 本当に気の合う友だちを見つけられると思うから。

3～4学級を選択

- そのくらいがちょうどいいと考えるから。
- 特に理由はない。
- 多くもなく少なくもなく、楽だから。
- 体育祭の時とか2クラスだとつまらないから。
- 教室が広くなるから。
- 多ければ楽しいから。
- 多くても嫌だから。

2学級を選択

- ほかの人たちと仲良くなれるから。
- みんなと触れあえる人数が増えるから。
- 見なれているメンバーだから緊張しないですむ。
- 多くてもいいけど、人数が元から少ないから別にいい。
- どうでもいい。そんなのきくほうがおかしい。
- 卒業式に時間がかからないから。

1学級を選択

- 好きな友だちと同じクラスになりたいから。
- 仲のいい友達と一緒にいいから。
- クラス替えをしたくないから。
- 信頼している友達とすごしたいから。

複式学級を選択

- 同学年より違う学年の方が好きな人が多いから。

問 10 小中学校の一学級あたりの児童生徒数はどの程度がよいかの問9で回答した理由に最も近いものを選んでください。

40人程度を選択

- ちょうどいい人数だから。

30人程度を選択

- 今までそうだったから。
- 特に理由はない
- 1番ちょうどいい人数だから。
- 多すぎたら嫌だけど、少ないとさみしいから。
- 多くもなく少なくもないから。

- ほどよい人数と交流することができるから。
- 多すぎてもうるさいし、少なすぎたら文化祭などの幅が狭くなるから。
- 30人以上だと、教室がきゅうくつだから。
- 20人以下だと少なく思うし、40人にもなると教室が狭くなってしまうから。

20人程度を選択

- 仲間とのふれあいや刺激が減るから。
- 教室の中が歩きやすくなるから。
- 少ない方が慣れているから。
- 1番平和にすごせそうな数だから。

問12 問11で「とても楽しい」、または「まあまあ楽しい」と答えた人にお聞きします。楽しい理由は何ですか。

- 本を読めるし、図書室があるから。
- さまざまな人や出来事に触れ、新たに学ぶことができるから。
- 本を読めるから。
- 好きな人に会えるから。
- 友だちと話したりするが楽しいから。
- 親に怒られず、本を読めるから。
- 友達が増えたり、クラスが学校行事でどんどんまとまっていくから。
- 友達と一緒に活動ができるから。

問13 問11で「あまり楽しくない」、または「ぜんぜん楽しくない」と答えた人にお聞きします。楽しくない理由は何ですか。

- 部活動しか楽しくないから。
- 悩みを聞いてくれる人が居なくて、体に負担がかかっているから。
- 周りの人と関わるのが苦手だから。
- 友達になっても何日かすれば、また、一人ぼっちになってしまうから。
- 友達に笑顔で接さないといけないから。嫌いな人がいるから。
- 勉強がつまらないから。
- クラスのみんなが気持ち悪いから。
- 小学校が最高すぎたから。
- 勉強は楽しいが、仲の良い友達とクラスが別になってしまったから。

問15 あなたが学校の授業に望むことは何ですか。

- 体育などの個人差が出る授業は能力ごとに分けてほしい。
- 板書をしてほしい。

- ・クラスで盛り上げられる行事をもっと増やしてほしい。
- ・テスト対策の自習時間を増やしてほしい。
- ・社会に出てもっと役に立つことを学びたい。
- ・先生が親しみやすく、平等に接してほしい。
- ・将来（なりたい職業の）養成学校について勉強したい。
- ・どうでも良い。
- ・授業中、静かにし集中したい。
- ・自然のことをもっと勉強したい。
- ・もっと話したい。
- ・楽しくわかりやすく教えてほしい。
- ・チャイムが鳴ったと同時に始められるようにしてほしい。

問 16 学校の校舎や体育館などで直してほしいところがありますか

- ・エアコンで1年間ずっと授業にてきせつな室内温度にしてほしい。
- ・グラウンドの水はけを良くしてほしい。
- ・学校の校舎の廊下などにストーブを設置してほしい。
- ・耐震強度を上げてほしい。
- ・トイレの換気設備。
- ・全部。
- ・全て建て直してほしい。
- ・壁に釘が刺さっているところがあるから抜いてほしい。
- ・テニスコートをオムニコートにしてほしい、校舎に近づけてほしい。
- ・校内をきれいにしてほしい。
- ・体育館のトイレの異臭をどうにかしてほしい。
- ・体育館が普通の学校とちがって暗い。
- ・学校をもっと大きくしてほしい。
- ・体育館を明るくしてほしい。他の学校や大会に行ったとき、明るすぎて羽が見えないから。
- ・体育館がほしい。
- ・ドアを直してほしい。
- ・窓ガラスを直してほしい。
- ・すきま風が吹くので直してほしい。
- ・お湯が出たり。トイレがしっかり流れたり。夏すずしく。冬暖かく。窓が割れているところを直してほしい。
- ・窓やドアのたてつけをちゃんとしてほしい。
- ・札がぐらぐらするので直してほしい。

- 教室をもう少し広くしてほしい。
- グラウンドにブランコなどの遊具をたくさん作ってほしい
- 冬だけ水道の水の温度をあたためてほしい。
- グラウンドを半分芝にしてほしい。
- 暖房を一つ一つ操作出来るようにしてほしい。
- 屋根上の音をどうにかしてほしい。
- 体育館の音。
- みどりのカーテン。
- トイレにウォシュレットをつけてほしい。
- 体育館がパキパキ音をならすのでならないようにしてほしい。
- 体育館が少し雨漏りするので直してほしい。
- 体育館を広くしてほしい。
- トイレにスリッパをつけてほしい。
- 体育館のトイレを直してほしい。

問 19 問 18 で「ほとんど参加しない」、または「全く参加しない」と答えた人にお聞きします。地域の活動や行事に参加しない（参加できない）理由は何ですか

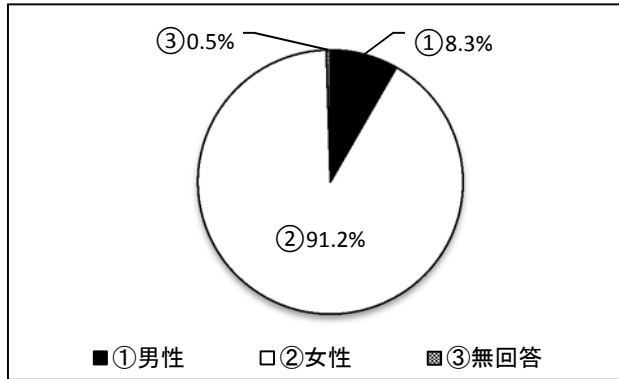
- 行っていることを知らないから。
- 町内会に入っていないから。
- 転校してきてまったく行事のことがわからないから。
- 人と関わりたくないから。
- 町内会がないから。
- 意味がないし、楽しくないから。
- 入っている町内会が分からない。
- 行事とかそもそもないと思う。
- なぜかいつも熱が出るから。
- 町内会に子どもが全然いないから。

「教育に関する意識調査」集計結果 小学5年生保護者

回収状況	回収総数
	602

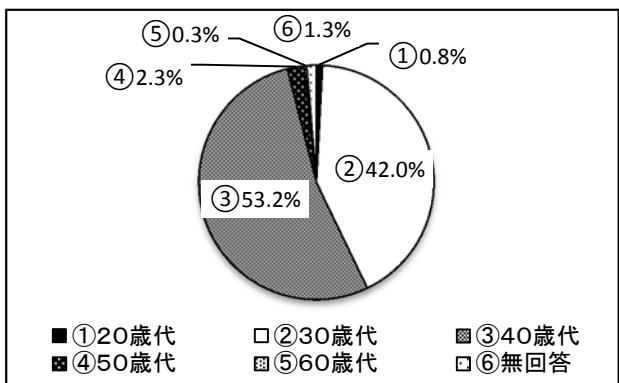
ア-1 あなたの性別を教えてください。

回答選択肢	回答数
①男性	50
②女性	549
③無回答	3
計	602



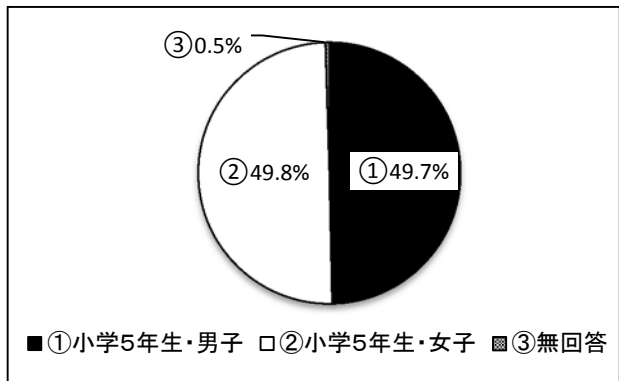
ア-2 あなたの年齢を教えてください。

回答選択肢	回答数
①20歳代	5
②30歳代	253
③40歳代	320
④50歳代	14
⑤60歳代	2
⑥無回答	8
計	602



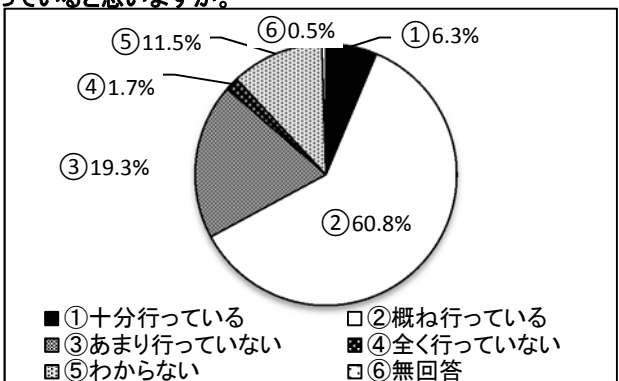
ア-3 お子様の学年・性別を教えてください。

回答選択肢	回答数
①小学5年生・男子	299
②小学5年生・女子	300
③無回答	3
計	602



問1 学校は、子ども一人ひとりの個性や能力に応じた教育を行っていると思いますか。

回答選択肢	回答数
①十分行っている	38
②概ね行っている	366
③あまり行っていない	116
④全く行っていない	10
⑤わからない	69
⑥無回答	3
計	602

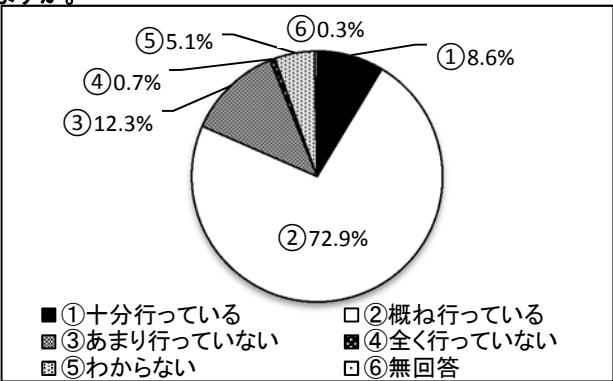


・「概ね行っている」が最も多く60.8%、次に「あまり行っていない」が19.3%、「わからない」が11.5%と続く

問2 学校は、確かな学力を身につける教育を行っていると思いますか。

回答選択肢	回答数
①十分行っている	52
②概ね行っている	439
③あまり行っていない	74
④全く行っていない	4
⑤わからない	31
⑥無回答	2
計	602

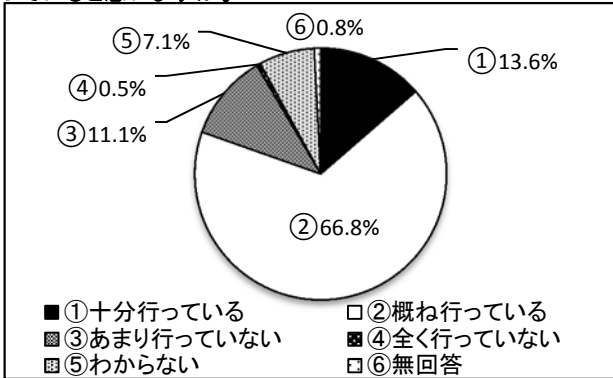
・「概ね行っている」が最も多く72.9%、次に「あまり行っていない」が12.3%、「十分行っている」が8.6%と続く



問3 学校は、思いやりや豊かな心、規範意識を育てる教育を行っていると思いますか。

回答選択肢	回答数
①十分行っている	82
②概ね行っている	402
③あまり行っていない	67
④全く行っていない	3
⑤わからない	43
⑥無回答	5
計	602

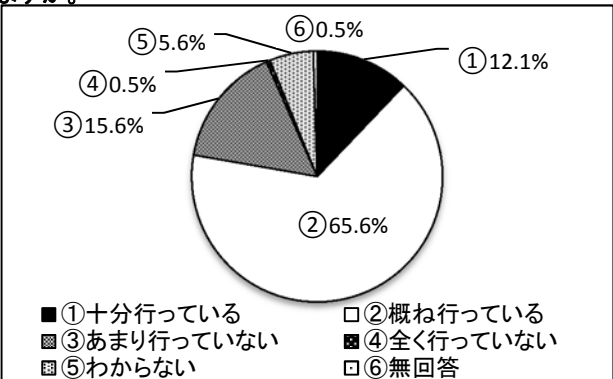
・「概ね行っている」が最も多く66.8%、次に「十分行っている」が13.6%、「あまり行っていない」が11.1%と続く



問4 学校は、健康や体力を身につける教育を行っていると思いますか。

回答選択肢	回答数
①十分行っている	73
②概ね行っている	395
③あまり行っていない	94
④全く行っていない	3
⑤わからない	34
⑥無回答	3
計	602

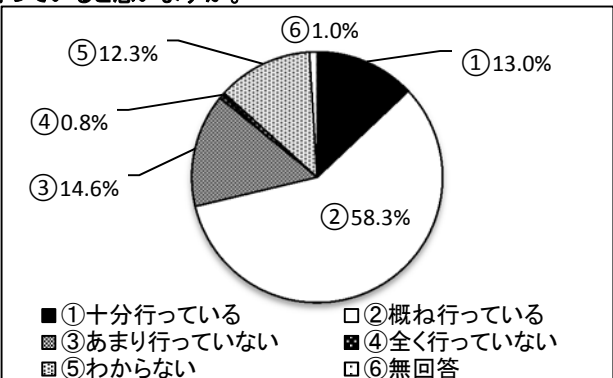
・「概ね行っている」が最も多く65.6%、次に「あまり行っていない」が15.6%、「十分行っている」が12.1%と続く



問5 学校は、これまでよりも家庭や地域と連携しながら教育を行っていると思いますか。

回答選択肢	回答数
①十分行っている	78
②概ね行っている	351
③あまり行っていない	88
④全く行っていない	5
⑤わからない	74
⑥無回答	6
計	602

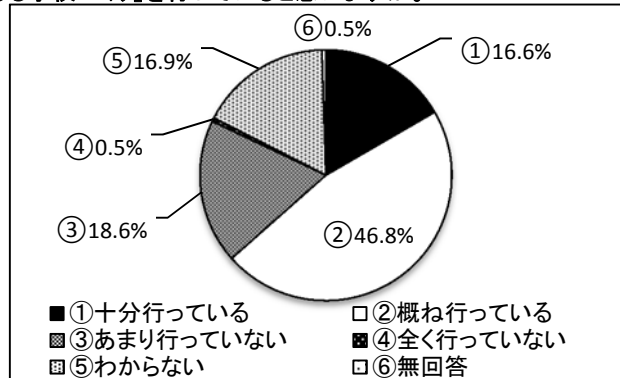
・「概ね行っている」が最も多く58.3%、次に「あまり行っていない」が14.6%、「十分行っている」が13.0%と続く



問6 各小中学校は、地域特性を活かした教育活動など「特色ある学校づくり」を行っていると思いますか。

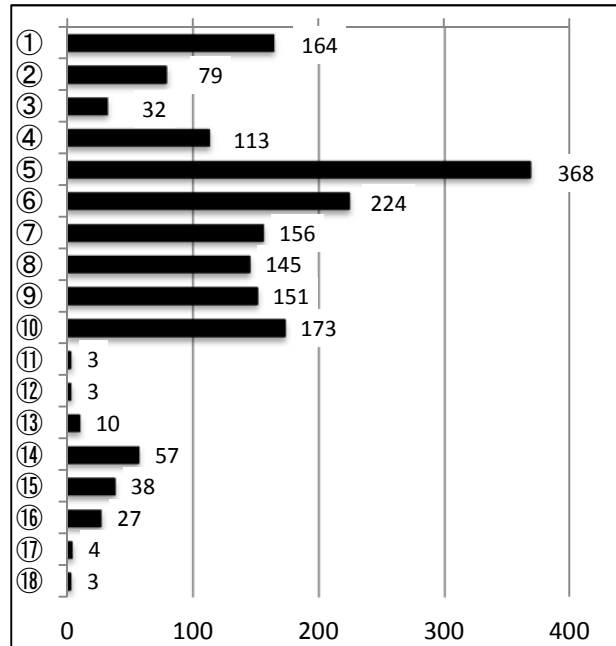
回答選択肢	回答数
①十分行っている	100
②概ね行っている	282
③あまり行っていない	112
④全く行っていない	3
⑤わからない	102
⑥無回答	3
計	602

・「概ね行っている」が最も多く46.8%、次に「あまり行っていない」が18.6%、「わからない」が16.9%と続く



問7 今の小中学生に特に身につけてほしいと思うことは何ですか(これからの社会を生きるために必要な力は、何だと思いますか)(3つ以内)。

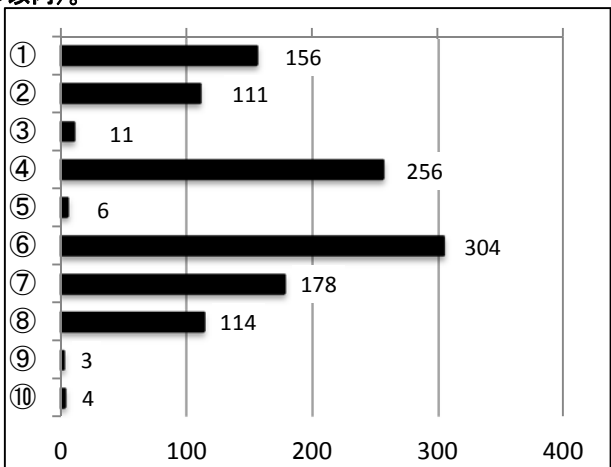
回答選択肢	構成比
①社会生活を営むうえでの必要な基礎的な知識や技能	9.4%
②身につけた知識や技能を社会生活に活かす力	4.5%
③高い学力	1.8%
④社会変化に伴い必要とされる力(豊富な知識、情報技術、語学力など)	6.5%
⑤よりよい人間関係を築くコミュニケーションなどの力	21.0%
⑥善悪を正しく判断できる力	12.8%
⑦ものごとを整理して考え、解決できる力	8.9%
⑧目標に向かって努力する姿勢	8.3%
⑨自分でやったことに責任をもつ姿勢	8.6%
⑩社会や集団のルールを守る姿勢	9.9%
⑪伝統や文化を重んじる姿勢	0.2%
⑫芸術文化に親しむ心	0.2%
⑬ボランティアの心	0.6%
⑭生命尊重・自然愛護の心	3.3%
⑮健康な体をつくる姿勢や体力の向上	2.2%
⑯早寝早起きや身の回りの整理整頓などの基本的な生活習慣	1.5%
⑰その他	0.2%
⑱無回答	0.2%
計	100.0%



・「よりよい人間関係を築くコミュニケーションなどの力」が最も多く21.0%、次に「善悪を正しく判断できる力」が12.8%、「社会や集団のルールを守る姿勢」が9.9%と続く

問8 あなたが考える「目ざすべき子ども像」を教えてください(2つ以内)。

回答選択肢	構成比
①問題意識を常にもち、主体的に判断・行動し、問題解決する力を身につけた子ども	13.6%
②美しいものや自然に感動するなどの感性豊かな子ども	9.7%
③市民の一人として将来の社会発展に貢献できる子ども	1.0%
④自らの夢や希望に向かって力強く歩む子ども	22.4%
⑤郷土に誇りをもち、郷土を愛する心をもった子ども	0.5%
⑥互いに人格を尊重し、思いやりと規範意識のある子ども	26.6%
⑦豊かな心と健やかな体を兼ね備えた子ども	15.6%
⑧自分の個性や能力を高めて発揮できる子ども	10.0%
⑨その他	0.3%
⑩無回答	0.3%
計	100.0%

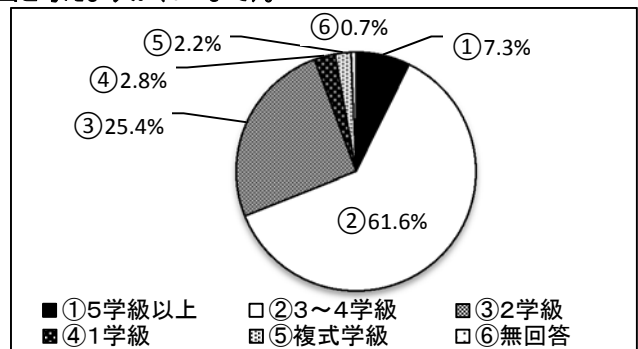


・「互いに人格を尊重し、思いやりと規範意識のある子ども」が最も多く26.6%、次に「自らの夢や希望に向かって力強く歩む子ども」が22.4%、「豊かな心と健やかな体を兼ね備えた子ども」が15.6%と続く

問9 小中学校の一学年あたりの学級数はどの程度の範囲が適当と考えますか(1つまで)。

回答選択肢	回答数
①多い分には問題ない(5学級以上)	44
②極端に多くなければ問題ない(3~4学級)	371
③クラス替えができれば問題ない(2学級)	153
④1学級がいい	17
⑤複式学級でもいい	13
⑥無回答	4
計	602

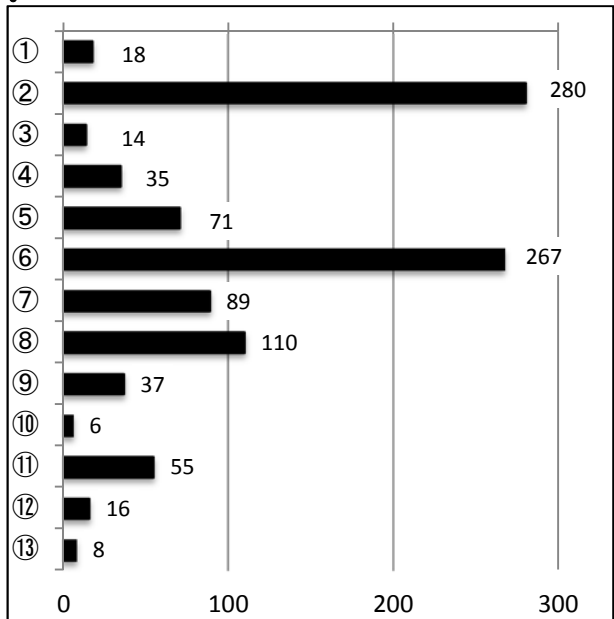
・「極端に多くなければ問題ない(3~4学級)」が最も多く61.6%、次に「クラス替えができれば問題ない(2学級)」が25.4%、「多い分には問題ない(5学級以上)」が7.3%と続く



問10 問9で回答した理由に最も近いものは何ですか(2つ以内)。

回答選択肢	構成比
①学習発表会・文化祭などで一人ひとりの出番や活躍の場が増える	1.8%
②授業などで先生の指導をていねいに受けられる	27.8%
③家庭的な雰囲気の中で子どもが勉強できる	1.4%
④グラウンド・体育館などの施設や理科室などの特別教室などを余裕をもって利用できる	3.5%
⑤クラスの中でまとまりができる	7.1%
⑥集団の中で多様な考えに触れ、社会性や協調性が身につく	26.5%
⑦刺激があって、友だち関係や先輩後輩とのコミュニケーションの幅が広がる	8.8%
⑧学校行事などでクラス対抗の種目ができる	10.9%
⑨勉強などへのやる気の向上など教育効果が高まる	3.7%
⑩少年団活動・部活動や行事・集団活動が限定される	0.6%
⑪友人関係などの固定化や切磋琢磨する機会が少なくなる	5.5%
⑫その他	1.6%
⑬無回答	0.8%
計	100.0%

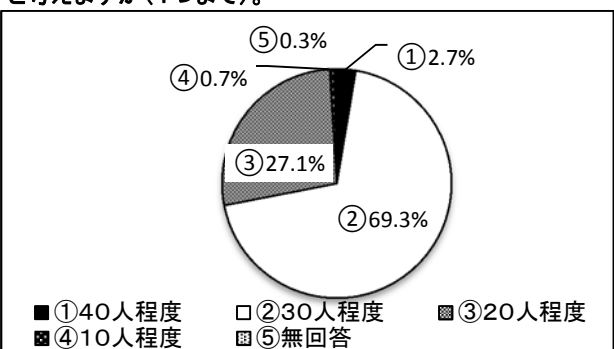
・「授業などで先生の指導をていねいに受けられる」が最も多く27.8%、次に「集団の中で多様な考えに触れ、社会性や協調性が身につく」が26.5%、「学校行事などでクラス対抗の種目ができる」が10.9%と続く



問11 小中学校の一学級あたりの児童生徒数はどの程度がよいと考えますか(1つまで)。

回答選択肢	回答数
①40人程度	16
②30人程度	417
③20人程度	163
④10人程度	4
⑤無回答	2
計	602

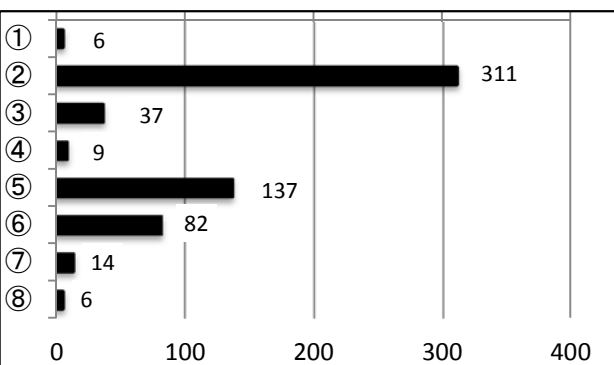
・「30人程度」が最も多く69.3%、次に「20人程度」が27.1%、「40人程度」が2.7%と続く



問12 問11で回答した理由に最も近いものはなんですか(1つまで)。

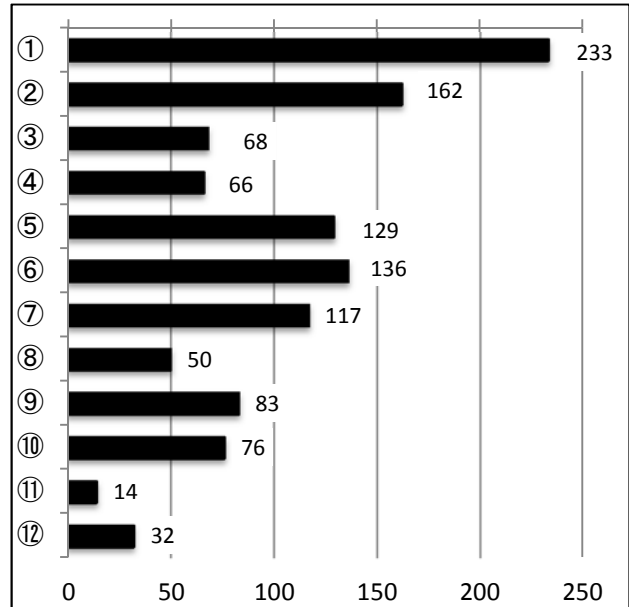
回答選択肢	構成比
①学習発表会・文化祭などで一人ひとりの出番や活躍の場が増える	1.0%
②授業などで先生の指導をていねいに受けられる	51.7%
③クラスの中でまとまりができる	6.1%
④学校行事や少年団活動・部活動等において、児童生徒の一人ひとりの個別の活動を設定しやすい	1.5%
⑤グループ学習や分担、協力して行なう活動など教育方法の幅が広がる	22.8%
⑥子どもにとって、仲間とのふれあいや刺激が必要	13.6%
⑦その他	2.3%
⑧無回答	1.0%
計	100.0%

・「授業などで先生の指導をていねいに受けられる」が最も多く51.7%、次に「グループ学習や分担、協力して行なう活動など教育方法の幅が広がる」が22.8%、「子どもにとって、仲間とのふれあいや刺激が必要」が13.6%と続く



問13 学校の取組みで評価できることは何ですか(3つ以内)。

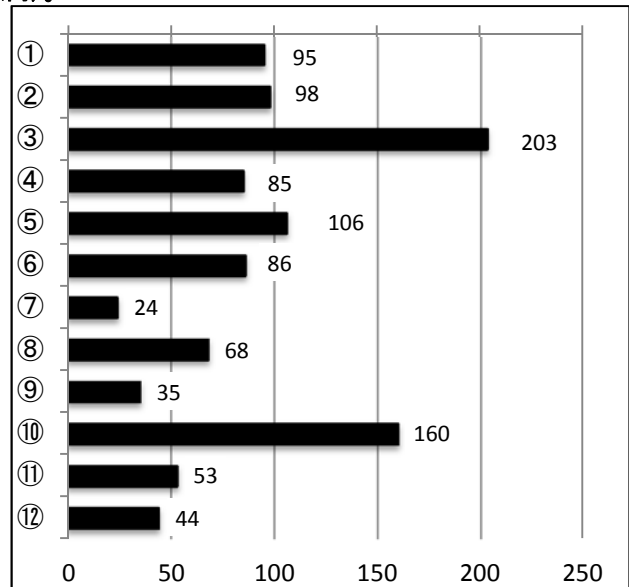
回答選択肢	構成比
①子どもたちが積極的、主体的に学校活動に取り組んでいること	20.0%
②子どもたちの学習態度や生活態度が落ち着いていること	13.9%
③子どもたちの学力向上が図られていること	5.8%
④学校行事や少年団活動・部活動が活発に行なわれていること	5.7%
⑤先生が意欲的に学習指導や生活指導に取り組んでいること	11.1%
⑥学校や学級の様子が、様々な形で積極的に公開されていること	11.7%
⑦地域と連携した教育活動に取り組んでいること	10.0%
⑧特色ある学校づくりがすすめられていること	4.3%
⑨特別支援教育の充実に積極的に取り組んでいること	7.1%
⑩学校施設や設備が充実し、良好な教育環境が整備されていること	6.5%
⑪その他	1.2%
⑫無回答	2.7%
計	100.0%



・「子どもたちが積極的、主体的に学校活動に取り組んでいること」が最も多く20.0%、次に「子どもたちの学習態度や生活態度が落ち着いていること」が13.9%、「学校や学級の様子が、様々な形で積極的に公開されていること」が11.7%と続く

問14 学校の取組みで改善してほしいことはなんですか(3つ以内)。

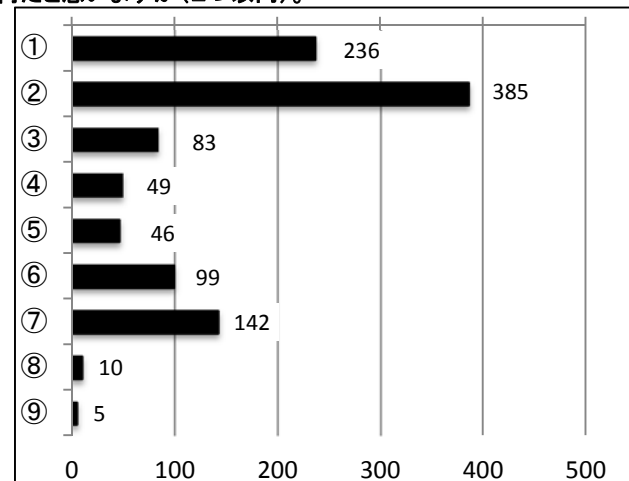
回答選択肢	構成比
①子どもたちが積極的、主体的に学校活動に取り組めるよう行ってほしい	9.0%
②子どもたちの学習態度や生活態度をもっと良くしてほしい	9.3%
③子どもたちの学力向上を図って欲しい	19.2%
④学校行事や少年団活動・部活動をもっと活発に行ってほしい	8.0%
⑤先生がもっと意欲的に学習指導や生活指導に取り組んでほしい	10.0%
⑥学校や学級の様子を、もっと様々な形で積極的に公開してほしい	8.1%
⑦地域と連携した教育活動にもっと取り組んでほしい	2.3%
⑧特色ある学校づくりをもっと推進してほしい	6.4%
⑨特別支援教育をもっと充実してほしい	3.3%
⑩学校施設や設備など、良好な教育環境の整備をもっと推進してほしい	15.1%
⑪その他	5.0%
⑫無回答	4.2%
計	100.0%



・「子どもたちの学力向上を図って欲しい」が最も多く19.2%、次に「学校施設や設備など、良好な教育環境の整備をもっと推進してほしい」が15.1%、「先生がもっと意欲的に学習指導や生活指導に取り組んでほしい」が10.0%と続く

問15 確かな学力を子どもたちが身につけるために必要なことは何だと思えますか(2つ以内)。

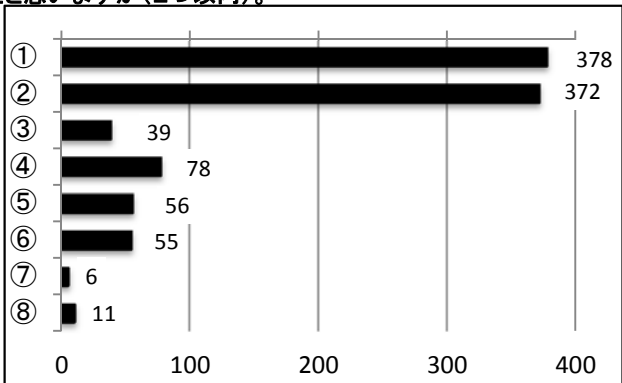
回答選択肢	構成比
①子ども一人ひとりに応じたきめ細かな指導の充実	22.4%
②子どもの興味・関心を引くなど学ぶ意欲を高める指導の充実	36.5%
③問題解決や探求活動に主体的に取り組む「総合的な学習の時間」の充実	7.9%
④国際化、情報化など社会の変化に対応した教育の充実	4.6%
⑤子ども一人ひとりの教育ニーズに合わせた「特別支援教育」の充実	4.4%
⑥授業力や人間力などを兼ね備えた先生を養成する研修の充実	9.4%
⑦コミュニケーション能力を育む教育の充実	13.5%
⑧その他	0.9%
⑨無回答	0.5%
計	100.0%



・「子どもの興味・関心を引くなど学ぶ意欲を高める指導の充実」が最も多く36.5%、次に「子ども一人ひとりに応じたきめ細かな指導の充実」が22.4%、「コミュニケーション能力を育む教育の充実」が13.5%と続く

問16 豊かな心を育む教育をすすめるうえで、必要なことは何だと思いますか(2つ以内)。

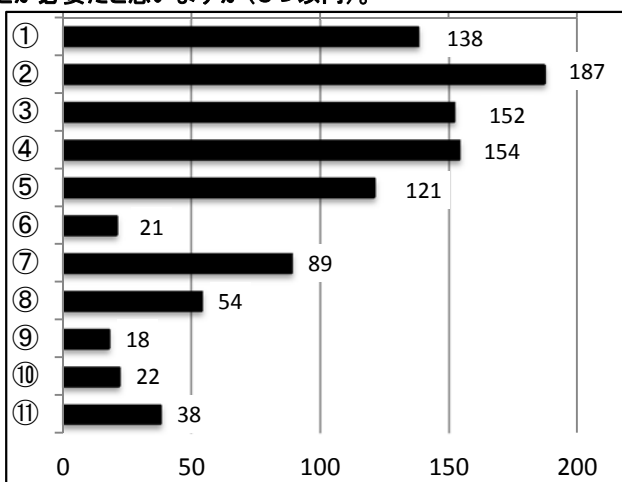
回答選択肢	構成比
①人間尊重の心や生命への畏敬など豊かな心を育む教育の充実	38.0%
②自然・社会体験やボランティア活動など体験活動の充実	37.4%
③郷土に誇りをもち、郷土を愛する気持ちを育むふるさと教育の充実	3.9%
④読書活動の充実	7.8%
⑤文化芸術活動の充実	5.6%
⑥生徒指導や教育相談の充実	5.5%
⑦その他	0.6%
⑧無回答	1.1%
計	100.0%



・「人間尊重の心や生命への畏敬など豊かな心を育む教育の充実」が最も多く38.0%、次に「自然・社会体験やボランティア活動など体験活動の充実」が37.4%、「読書活動の充実」が7.8%と続く

問17 「開かれた学校づくり」をすすめるためには、どのようなことが必要だと思いますか(3つ以内)。

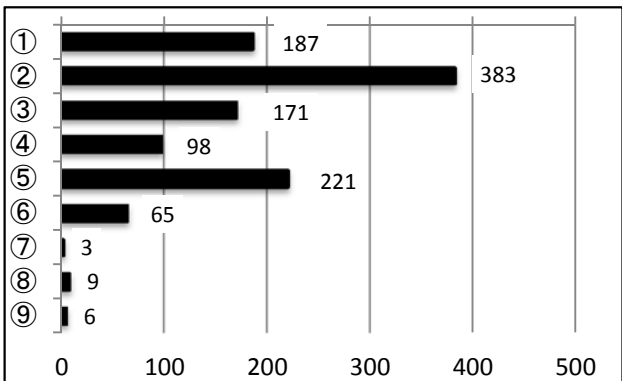
回答選択肢	構成比
①清掃活動などの地域活動に積極的に参加すること	13.9%
②先生(学校)と保護者や地域とのコミュニケーション機会の拡大	18.8%
③地域活動、学校外活動の指導者やボランティアの活用	15.3%
④学校だよりや学級通信、ホームページなどで学校の様子をもっと知らせること	15.5%
⑤保護者や地域の声をもっと聞く工夫をすること	12.2%
⑥学校評議員制度の活用	2.1%
⑦学校の教育活動に保護者や地域の声を直接反映させる制度づくり	9.0%
⑧地域活動への学校施設や教育機器の開放	5.4%
⑨PTA活動の充実	1.8%
⑩その他	2.2%
⑪無回答	3.8%
計	100.0%



・「先生(学校)と保護者や地域とのコミュニケーション機会の拡大」が最も多く18.8%、次に「学校だよりや学級通信、ホームページなどで学校の様子をもっと知らせること」が15.5%、「地域活動、学校外活動の指導者やボランティアの活用」が15.3%と続く

問18 先生に期待することは何ですか(2つ以内)。

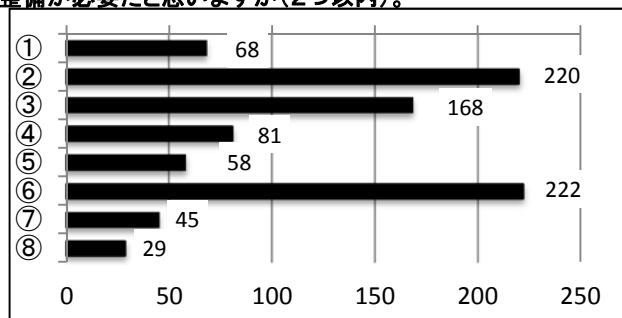
回答選択肢	構成比
①よくわかる授業づくりをめざす先生	16.4%
②子ども一人ひとりをよく見てくれる先生	33.5%
③子どもたちに平等に接する先生	15.0%
④指導力のある先生	8.6%
⑤子どもに慕われ、温かみのある先生	19.3%
⑥保護者からの相談に親身に対応してくれる先生	5.7%
⑦地域とのかかわりを大切にする先生	0.3%
⑧その他	0.8%
⑨無回答	0.5%
計	100.0%



・「子ども一人ひとりをよく見てくれる先生」が最も多く33.5%、次に「子どもに慕われ、温かみのある先生」が19.3%、「よくわかる授業づくりをめざす先生」が16.4%と続く

問19 子どもたちの教育を推進するうえで、どのような学校施設整備が必要だと思いますか(2つ以内)。

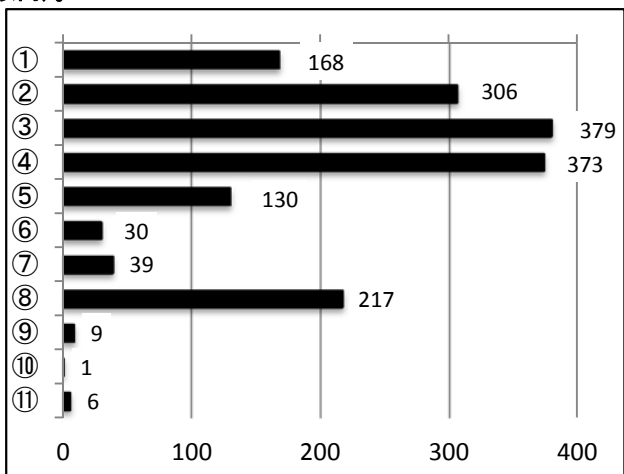
回答選択肢	構成比
①大規模な改修	7.6%
②小まめな修繕	24.7%
③トイレの洋式化	18.9%
④グラウンドの整備	9.1%
⑤学校敷地内の緑化	6.5%
⑥学校図書の実	24.9%
⑦その他	5.1%
⑧無回答	3.3%
計	100.0%



・「学校図書の実」が最も多く24.9%、次に「小まめな修繕」が24.7%、「トイレの洋式化」が18.9%と続く

問20 家庭での教育として大切と思うことを選んでください(3つ以内)。

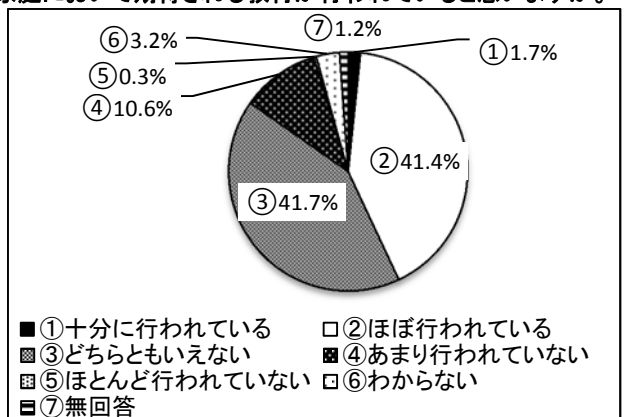
回答選択肢	構成比
① 社会生活を営むうえでの必要な基礎的な知識や技能を教えること	10.1%
② 倫理観や善悪の判断を身につけさせること	18.5%
③ 早寝早起きや身の回り整理整頓などの基本的な生活習慣を教えること	22.9%
④ 社会ルールやマナーを身につけさせること	22.5%
⑤ 他人とのコミュニケーションの方法などを教えること	7.8%
⑥ 将来の進路について助言すること	1.8%
⑦ ボランティア体験などにより他人を思いやる心を養うこと	2.4%
⑧ 丈夫で健康な体をつくること	13.1%
⑨ その他	0.5%
⑩ 特に何もする必要はない	0.1%
⑪ 無回答	0.4%
計	100.0%



・「早寝早起きや身の回り整理整頓などの基本的な生活習慣を教えること」が最も多く22.9%、次に「社会ルールやマナーを身につけさせること」が22.5%、「倫理観や善悪の判断を身につけさせること」が18.5%と続く

問21 あなたは、一般的にみて生活習慣や礼儀などについて、家庭において期待される教育が行われていると思いますか。

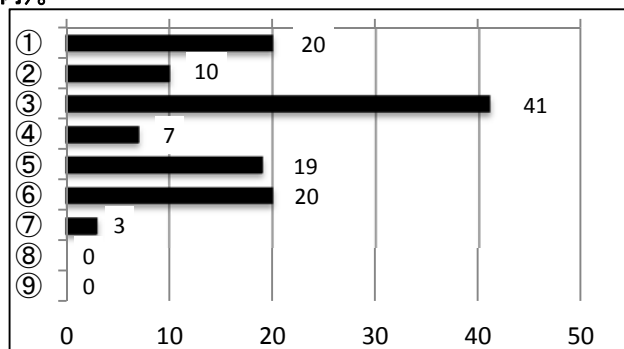
回答選択肢	回答数
① 十分に行われている	10
② ほぼ行われている	249
③ どちらともいえない	251
④ あまり行われていない	64
⑤ ほとんど行われていない	2
⑥ わからない	19
⑦ 無回答	7
計	602



・「どちらともいえない」が最も多く41.7%、次に「ほぼ行われている」が41.4%、「あまり行われていない」が10.6%と続く

問22 問21であまり行われていない、またはほとんど行われていないと答えた人にお聞きます。一般的にみて家庭において期待される教育が低下している原因は何だと思いますか(2つ以内)。

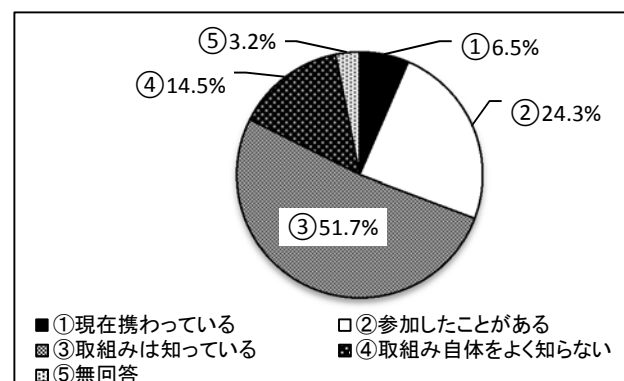
回答選択肢	構成比
① しつけや教育に無関心な親の増加	16.7%
② 子どもとの接し方がわからない親の増加	8.3%
③ 過保護、甘やかせずぎや過干渉な親の増加	34.2%
④ しつけや教育に関する相談相手の不足	5.8%
⑤ 学校や塾など他の教育機関に対するしつけを依存する親の増加	15.8%
⑥ 子どもと接する時間の不足	16.7%
⑦ その他	2.5%
⑧ わからない	0.0%
⑨ 無回答	0.0%
計	100.0%



・「過保護、甘やかせずぎや過干渉な親の増加」が最も多く34.2%、次に「しつけや教育に無関心な親の増加」と「子どもと接する時間の不足」が16.7%と続く

問23 地域との連携や協力のもと、子どもたちを育む活動や取組みに携わったり、参加したことがありますか。または、そうした活動をご存知ですか(1つまで)。

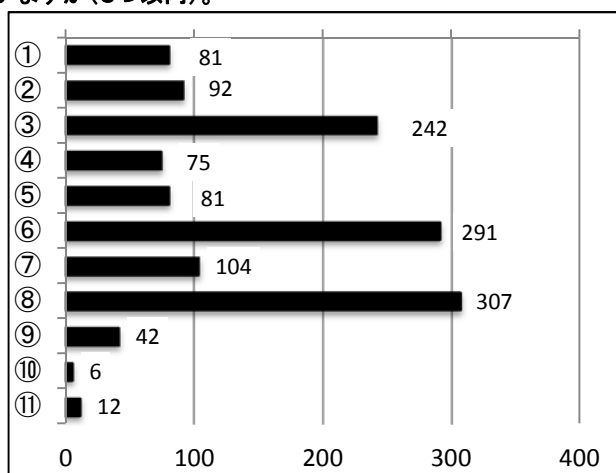
回答選択肢	回答数
① 学校のボランティア活動に現在携わっている	39
② 学校のボランティア活動に参加したことがある	146
③ 参加したことはないが、取組みは知っている	311
④ 取組み自体をよく知らない	87
⑤ 無回答	19
計	602



・「参加したことはないが、取組みは知っている」が最も多く51.7%、次に「参加したことがある」が24.3%、「取組み自体をよく知らない」が14.5%と続く

問24 子どもの教育に対して、地域としてできることは何だと思えますか(3つ以内)。

回答選択肢	構成比
①地域での活動やまちづくりへの参加意識の醸成	6.1%
②スポーツ活動や習い事の機会の提供	6.9%
③自然とのふれあいや社会体験(職業体験、ボランティア体験など)の機会の提供	18.2%
④地域の伝統や文化を体験する機会の提供	5.6%
⑤学校行事や総合的な学習の時間などの学校活動の支援	6.1%
⑥身近な危険から子どもを守る活動の実施	21.8%
⑦高齢者や障害者との交流機会の提供	7.8%
⑧子どもたちが安心して遊べる場の提供	23.0%
⑨間接的に子どもを育む事業や学校への応援(寄附や環境整備などの奉仕)	3.2%
⑩その他	0.5%
⑪無回答	0.9%
計	100.0%

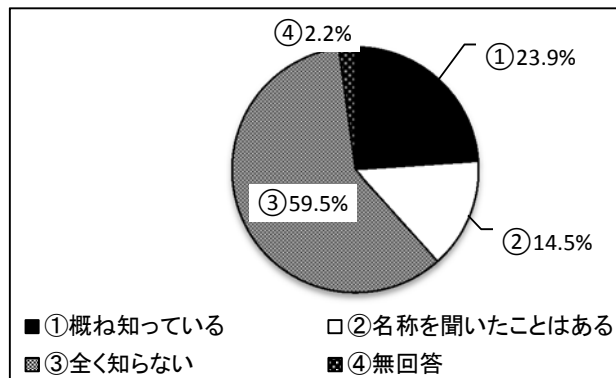


・「子どもたちが安心して遊べる場の提供」が最も多く23.0%、次に「身近な危険から子どもを守る活動の実施」が21.8%、「自然とのふれあいや社会体験(職業体験、ボランティア体験など)の機会の提供」が18.2%と続く

問25 帯広市がすすめている幼稚園・保育所から小学校、中学校へと「育ち」と「学び」をつなぐためのエリア・ファミリーの取組みについて、どの程度知っていますか。

回答選択肢	回答数
①概ね知っている	144
②エリア・ファミリーという名称を聞いたことはある	87
③全く知らない	358
④無回答	13
計	602

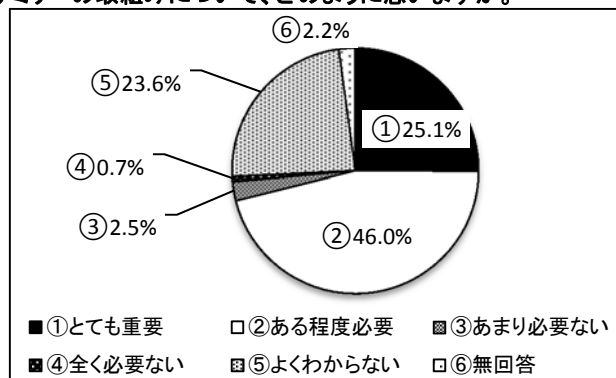
・「全く知らない」が最も多く59.5%、次に「概ね知っている」が23.9%、「エリア・ファミリーという名称を聞いたことはある」が14.5%と続く



問26 幼稚園・保育所(園)、小学校、中学校をつなぐエリア・ファミリーの取組みについて、どのように思いますか。

回答選択肢	回答数
①とても重要	151
②ある程度必要	277
③あまり必要ない	15
④全く必要ない	4
⑤よくわからない	142
⑥無回答	13
計	602

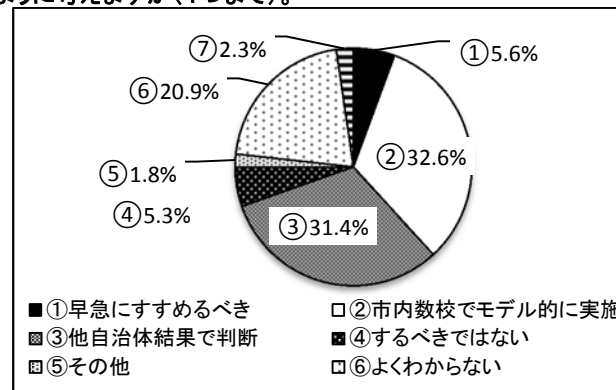
・「ある程度必要」が最も多く46.0%、次に「とても重要」が25.1%、「よくわからない」が23.6%と続く



問27 帯広市における小中一貫教育のすすめ方についてどのように考えますか(1つまで)。

回答選択肢	回答数
①早急に小中一貫教育をすすめるべき	34
②市内数校でモデル的に実施し、その検証結果をもとに判断すべき	196
③ほかの自治体で実施している結果をもとに判断すべき	189
④小中一貫教育をするべきではない	32
⑤その他	11
⑥よくわからない	126
⑦無回答	14
計	602

・「市内数校でモデル的に実施し、その検証結果をもとに判断すべき」が最も多く32.6%、次に「ほかの自治体で実施している結果をもとに判断すべき」が31.4%、「よくわからない」が20.9%と続く



□小学5年生保護者

〔その他の内容、コメント記載〕

問7 今の小中学生に特に身につけてほしいと思うことは何ですか（これからの社会を生きるために必要な力は、何だと思えますか）。

- ・物欲を持ちすぎず、人に依存しない、我慢できる心。
- ・困ったことは相談する。意思表示ができる。
- ・想像力。
- ・少々の事ではへこたれない強い精神力と周りの人に対する思いやりの心。

問8 あなたが考える「目ざすべき子ども像」を教えてください。

- ・自分に自信を持てる子ども。
- ・たくさん失敗し、立ち上がり方を学び成長できる子ども。
- ・自己肯定感を持ち、自立心を持つ子供。

問10 問9で回答した理由に近いものは何ですか。

5学級以上を選択

- ・1クラスだといじめなどの時に困るので。

3～4学級を選択

- ・わからない。
- ・友人関係などの固定化が少なくなる。切磋琢磨する機会が増える。
- ・学級が多すぎると学級間の交流や連携がしにくくなる。
- ・できる限り40人学級はやめてほしい。2人とも40人学級です。
- ・クラス替えによって固定の友人だけでなく色々な子と接する機会も増える。

2学級を選択

- ・人数が足りず、2クラスが1クラスに合わさったクラスを経験したことがあるが、まとまりづらいし、人数が多すぎて先生のフォローがどうなのか？ということもある。親たちもまとまりづらい。
- ・少子化過ぎて1クラスというのは良くない。
- ・友人とのトラブル時に別のクラスで落ち着いて学校生活ができる。
- ・クラスが多くなると、同学年でもお互い顔と名前のわからない子が出てくる。
- ・特に学級数に対するこだわりはない。
- ・勉強だけではなく、学校生活全般で先生の目が行き届く。

1学級を選択

- ・先生に余裕ができる。

複式学級を選択

- ・小・中は同じ区域の子ども達になると思うので知っていた方がいいことがある。

- ・単式には単式の良さがあり、複式には複式の良さがあると思う。一概にどちらが良いとは言えない。

問 12 問 11 で回答した理由に最も近いものは何ですか。

40 人程度を選択

- ・自分にあった友達を見つけられるから。

30 人程度を選択

- ・多過ぎず、少な過ぎず、ある程度の人数がいた方が刺激・やる気が出ると思うので。
- ・わからない。
- ・30 人を超えると教師の目が行き届かなくなる。
- ・40 人では多く、20 人では少ないから。
- ・わからない。
- ・1つの社会として大きすぎず、少なすぎない人数。
- ・教室が狭いのはイヤ。
- ・男女15人前後だと、多からず少なからず、何をするにも一番最適だと思うから。
- ・現在1クラスで40人の学級だが、目が行き届いていないと感じるから。人数が多い場合は、常時副担任を置くなど対応してほしい。

20 人程度を選択

- ・現在の人数で良いと思います。
- ・先生と話ができる機会が増えそうだから。
- ・大人一人が見られる（指導できる）人数の限界が20人程度だと思うから。
- ・今まで、毎年22人位なので、それに慣れてるから。

問 13 学校の取組みで評価できることは何ですか。

- ・わからない。
- ・校長の好みに左右されて、地域とか、子供の個性とか、先生自身の意欲とかが無視されている。
- ・特になし。
- ・毎朝、校長先生が生徒を見守っていること。本当に素晴らしい。
- ・先生がとても親身になってくれる。
- ・体験型の行事を行っていること。
- ・学校に行くのが楽しいと言っているのも、それで良いのではと思っています。
- ・放課後のつつじっ子クラブ。

問 14 学校の取組みで改善してほしいことは何ですか。

- ・教育活動における決まり事について教員の中で周知徹底して欲しい。

- 特になし。
- わからない。
- 先生の力量のムラを減らし、クラス替えでどの先生に当たっても子供が伸びられる環境を作ってほしい。
- 先生自身がもっと徳のある人になってほしい。
- 環境的なものですが、トイレがあまりにも臭いが気になる。それで学校のトイレに入れない子もいると聞いている。排泄は生理的要求で大事なことと思うので、排泄に汚いというイメージを持って欲しくない。
- クーラーなど。
- トイレや手洗い場の整備をして欲しい（衛生面）。
- 4年生の時は静かに先生の話聞いていたのに、5年生でクラスが変わった途端、授業中にとてもうるさくなったので、どの先生にも同じように統一して欲しい。
- スポーツ系じゃないクラブ活動があったら、と思います。
- 広報活動。
- 冬に学校へ行くと10度前後の時があるようです。子ども達は寒すぎる教室で学習するのはどうかと思います。20度でも寒いのに信じられません。担任教育者の指導。悪い先生が少なくない。
- 特にありませんが、発達障害の子どもへの対応について、全先生が理解していただくとありがたいです。
- 家庭環境を考えた上での学校行事を考えてほしい。
- 居残り授業をしてほしい。
- 子ども達に進めている割には、先生方からの保護者へのさわやかな明るい挨拶が少ない。
- プリントや保護者の記入する用紙が多すぎる。子どもが多く、夫が単身赴任。私は全日仕事でとても時間がない。負担を無くしてほしい。学校で準備させることも多すぎる。3人分なので気が狂いそうになります。
- 他の小学校とは違う勉強内容を入れてほしい。EX、PC を使えるようになる（基礎的）。グループワークによる勉強法等。
- 学校では基本的なことだけでよい。家庭・地域でしかできないこと、すべきこともある。土曜日の授業・登校など、不要かつ迷惑。
- トイレの洋式化、衛生管理（定期的な消毒、業者による清掃など）。
- 一人一人に合わせた学校生活を送れるよう見守ってほしい。
- 宿題の量が少ないので増やしてほしい。
- 小学校にプールを作ってほしい。他校のプール使用だと、利用する機会が少なくなり、体力向上につながらない。
- 働く親に配慮した行事の組立てを行ってほしい。※日曜参観をしてくれない。
- 一人一人に適切に指導してほしい。

- ・ P T Aの行事負担を減らしてほしい。

問 15 確かな学力を子どもたちが身につけるため必要なことは何だと思えますか

- ・ わからない。
- ・ 家庭学習の充実。
- ・ 親の姿勢、親への教育。
- ・ 家庭学習（プリント等ではない学習）の習慣化。
- ・ 先生を養成しても資質が良くないと人の成長もないのでは。
- ・ 何度も繰り返しチャレンジする教育。
- ・ 自分の考え、意見をはっきり人前で発言できる人間力が必要。
- ・ わからない単元をそのままにせずしてほしい。
- ・ 日々家庭学習の継続。

問 16 豊かな心を育む教育をすすめるうえで、必要なことは何だと思えますか。

- ・ 大人や社会の視点に立った教育。
- ・ わからない。
- ・ お仕事体験など。
- ・ 教育者の資質。
- ・ 家庭教育の充実、食育。

問 17 「開かれた学校づくり」をすすめるためには、どのようなことが必要だと思えますか。

- ・ 開かれていなくても良い。保護者にさえ、きちんと伝わっていないのに。
- ・ わからない。
- ・ 先生が向上するための活動した結果。
- ・ 特に望みません。
- ・ 子供達が親や先生を頼りにしすぎないで、自分たちで考えたり、行動するようになってほしい。
- ・ 学校伝統行事を作ればよい。地域の人たちと一緒にできる。
- ・ 望んでいない。
- ・ 現状で十分です。
- ・ 保護者がいつでも授業が見れる制度があるといい。
- ・ いつでも参観できるようにする。
- ・ 特にありません。
- ・ 親ばかりが参加するのはおかしいです。小学校内での取り組みを。
- ・ 保護者へのアンケート（参観など）を作り、先生とのコミュニケーションも大切だと思えます。
- ・ 先生と保護者が仲良く信頼し合えるように。

- 子供会活動に参加してくれるとか。
- 問題があった時、隠していることを名前を伏せれば事案は公表しても良いと思う。
- PTA 活動。地域活動の先生方の参加。
- 今は色々充実していると思いますが。
- 学校開放日があるといいです。参観日や行事などに保護者や家族等に加え地域の方などが、学校の様子を見られる日（参観日や行事以外の普通の日も含めて）が年間に何回かあると良いと思います。
- 教職員の意識を変えるための研修。

問 18 先生に期待することは何ですか。

- ブレない姿勢で、主体性を持った指導をしてくれる先生。
- わからない。
- まず冷静に子供の話を聞く。
- 悪口を言う子の指導。親と子に直接言う。
- 完璧は求めないが、回答欄全てを期待したい。
- ある程度きびしく指導してくれる先生。
- 子ども達の話しをよく聞いてくれる先生。
- 回答欄すべて。これが、1つでも欠けることがあっていいのですか？
- 全力で子供たちと向き合える先生。

問 19 子どもたちの教育を推進するうえで、どのような学校施設整備が必要だと思いますか。

- 特になし
- 学校施設内に学童が欲しい。
- 図書室の充実。
- 体育館がもう一つあったら良いと思う。
- わからない。
- 暑い、寒いが古い校舎は極端すぎ。
- 滑りやすく危険なため、体育館の床面の改修。
- 遊具を作って欲しい。
- こども達が安全に居られる場所作りをしてくれればいいな。
- プールは各学校に必要。体を動かすことが子どもに必要。夏、親の送迎がなくても自分でいける学校のプールは必要。老朽化で壊したのは仕方ないが、新しく作って欲しい。
- ボールが道路に飛ばないようにする柵。
- 体力づくりができる遊具（安全だとなお良し）。
- 教室にあるテレビが古すぎる。

- 必要最低限、施設の延命重視。
- 教育推進に施設整備が必要か？
- プールを整備してほしい。
- 古くて寒い。
- 外あそび用の遊具や環境。
- 各学校のニーズにより異なるでしょう。学校図書の実充は大切。
- 若葉小の図書室は残念さが否めません。行きたい図書室になったらステキです。
- 広陽の体育館が特に寒いのでかわいそう。他の学校の冬の体育館は汗が出るほど暖かい。広陽は寒くておかしい、平等にしてほしい。
- PC。
- 放課後の学習場所（学童以外での予・復習の自学の場）。
- 昔の教育に近づける方が良いと思う。
- 個々の成長に合わせた机、椅子の使用。
- 敷地内の清掃（子ども達も一緒に草むしり、ゴミ拾い等）。
- 冷暖房の改善。
- トイレ、手洗い場の整備。
- 絵の具の筆、パレット、書道の筆などを洗う場所作り。今は、ペットボトルの中で洗う方法で、汚れがあまり落ちないため筆が傷むから。

問 20 家庭での教育として大切と思うことを選んでください。

- 常に誰かに支えられていることを気付いてもらえる接し方。
- 回答欄に書かれていることすべてが大切。
- 子どもの気持ちを大切に、いつもきちんと見ていく中で、できることを見つけて成長を促す助けとなる。
- 楽しく生活すること。
- 発達障害を持っているので、全てにおいて家庭でサポートが必要です。
- 子供の話をよく聞くこと、自分の体験をたくさん語ること。
- 3食きちんと食べさせること。

問 22 問 21 で「あまり行われていない」、または「ほとんど行われていない」と答えた人にお聞きします。一般的にみて家庭において期待される教育が低下している原因は何だと思えますか。

- 親に社会のルールやマナーが身につけていない。
- 子どもに対しての接し方が適当ではない家族の増加。
- ひとり親家庭の増加、親の離婚。

問 24 子どもの教育に対して、地域としてできることは何だと思えますか。

- 提供しなくても良い。受け入れてくれれば。
- 子供との交流。
- 見守り。
- あまり開放的にしないでほしい。
- あいさつ等、日常の触れ合い、接触。
- 普段、登校・下校時に逢った子どもに声を掛けたり、挨拶をしたりすることが大切だと思います。

問 27 帯広市における小中一貫教育のすすめ方についてどのように考えますか。

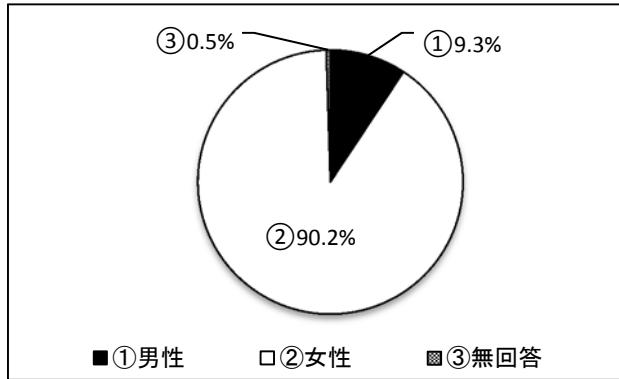
- わからない。
- 他の自治体で実施している結果をもとに判断した後に、市内数校でモデル的に取り組み、その検証結果で判断する。
- 校区や学校に格差もないのに、一貫教育の必要性をあまり感じない。公立校は教師の転勤があり、入れ代わりが多いので一貫にするなら、私立のような「動かない先生」でやる必要があるのでは？どこかの「まね」をしても意味がないと思う。
- 一貫にするメリットがわからない。
- そもそも大空は一貫教育みたいなもの。
- それ以前に、小学校と中学校で微妙にずれた学区割りはどうなのかと思う。
- 中1クライシスにより、学校生活の順応が難しかったり、困難事例が多いのなら、取組んだ方が良い。
- 環境を変えるべきときはあると思うので反対です。通学の問題も解消してほしい。
- 教育ってそういうものなのですか。他にする事があるのでは？
- 転校などにより勉強の進み方など差が出ないように、全国的に考えがまとまってから進めて欲しい。

「教育に関する意識調査」集計結果 中学2年生保護者

回収状況	回収総数
	387

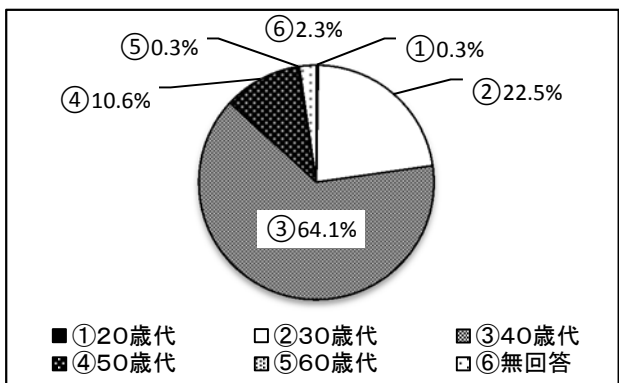
ア-1 あなたの性別を教えてください。

回答選択肢	回答数
①男性	36
②女性	349
③無回答	2
計	387



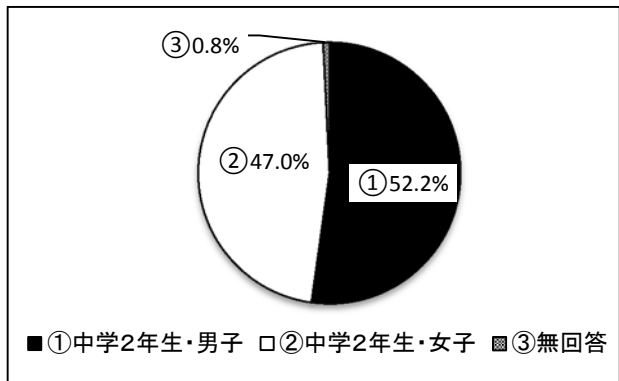
ア-2 あなたの年齢を教えてください。

回答選択肢	回答数
①20歳代	1
②30歳代	87
③40歳代	248
④50歳代	41
⑤60歳代	1
⑥無回答	9
計	387



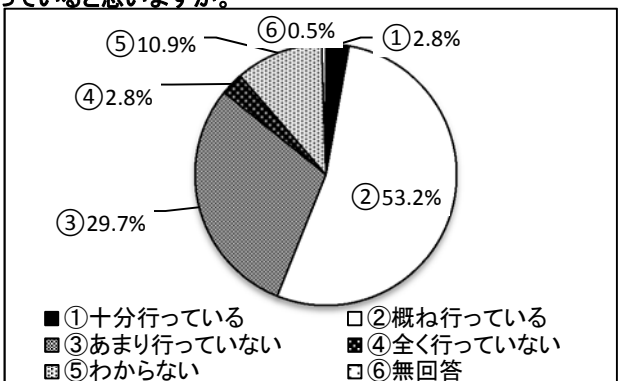
ア-3 お子様の学年・性別を教えてください。

回答選択肢	回答数
①中学2年生・男子	202
②中学2年生・女子	182
③無回答	3
計	387



問1 学校は、子ども一人ひとりの個性や能力に応じた教育を行っていると思いますか。

回答選択肢	回答数
①十分行っている	11
②概ね行っている	206
③あまり行っていない	115
④全く行っていない	11
⑤わからない	42
⑥無回答	2
計	387

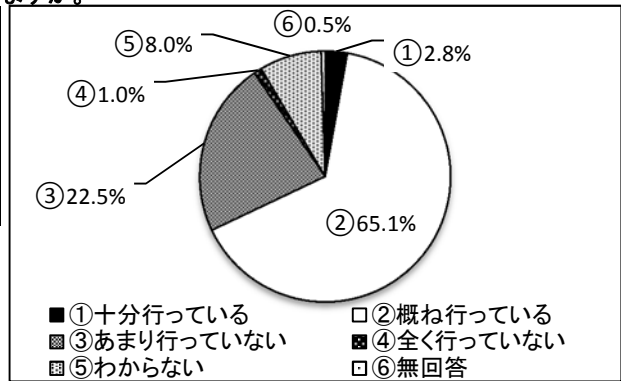


・「概ね行っている」が最も多く53.2%、次に「あまり行っていない」が29.7%、「わからない」が10.9%と続く

問2 学校は、確かな学力を身につける教育を行っていると思いますか。

回答選択肢	回答数
①十分行っている	11
②概ね行っている	252
③あまり行っていない	87
④全く行っていない	4
⑤わからない	31
⑥無回答	2
計	387

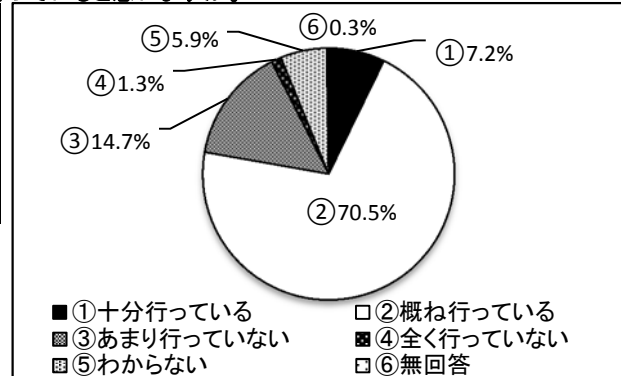
・「概ね行っている」が最も多く65.1%、次に「あまり行っていない」が22.5%、「わからない」が8.0%と続く



問3 学校は、思いやりや豊かな心、規範意識を育てる教育を行っていると思いますか。

回答選択肢	回答数
①十分行っている	28
②概ね行っている	273
③あまり行っていない	57
④全く行っていない	5
⑤わからない	23
⑥無回答	1
計	387

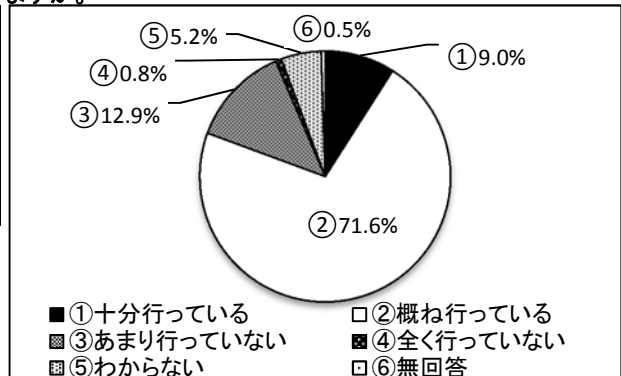
・「概ね行っている」が最も多く70.5%、次に「あまり行っていない」が14.7%、「十分行っている」が7.2%と続く



問4 学校は、健康や体力を身につける教育を行っていると思いますか。

回答選択肢	回答数
①十分行っている	35
②概ね行っている	277
③あまり行っていない	50
④全く行っていない	3
⑤わからない	20
⑥無回答	2
計	387

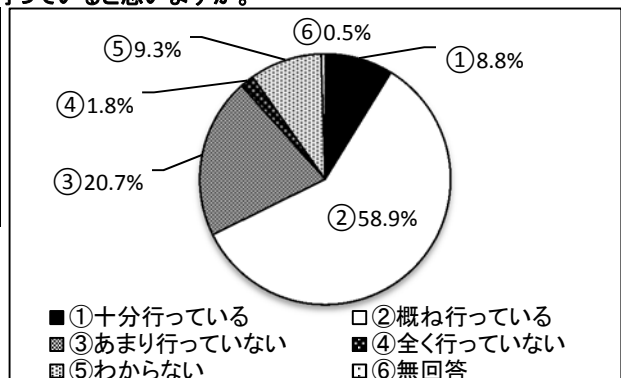
・「概ね行っている」が最も多く71.6%、次に「あまり行っていない」が12.9%、「十分行っている」が9.0%と続く



問5 学校は、これまでよりも家庭や地域と連携しながら教育を行っていると思いますか。

回答選択肢	回答数
①十分行っている	34
②概ね行っている	228
③あまり行っていない	80
④全く行っていない	7
⑤わからない	36
⑥無回答	2
計	387

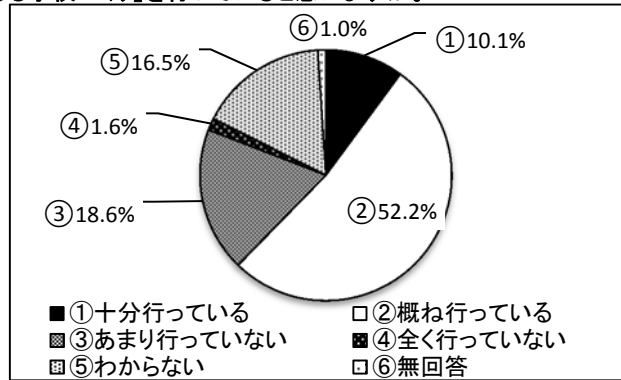
・「概ね行っている」が最も多く58.9%、次に「あまり行っていない」が20.7%、「わからない」が9.3%と続く



問6 各小中学校は、地域特性を活かした教育活動など「特色ある学校づくり」を行っていると思いますか。

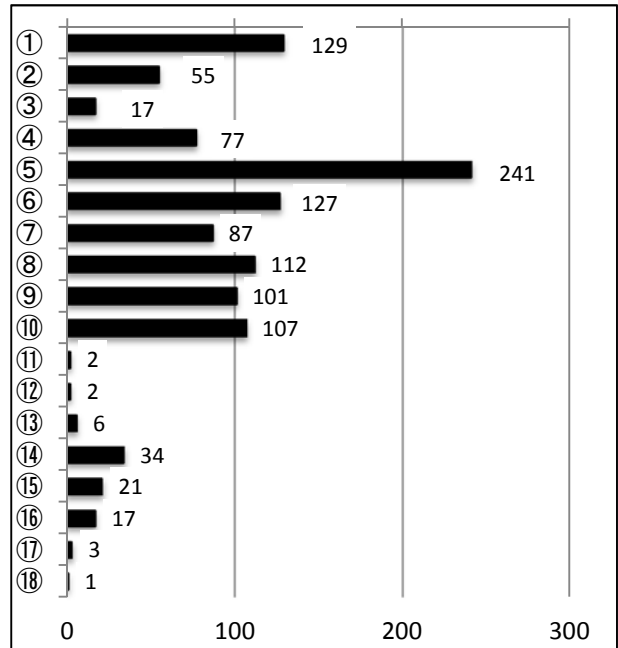
回答選択肢	回答数
①十分行っている	39
②概ね行っている	202
③あまり行っていない	72
④全く行っていない	6
⑤わからない	64
⑥無回答	4
計	387

・「概ね行っている」が最も多く52.2%、次に「あまり行っていない」が18.6%、「わからない」が16.5%と続く



問7 今の小中学生に特に身につけてほしいと思うことは何ですか(これからの社会を生きるために必要な力は、何だと思いますか)(3つ以内)。

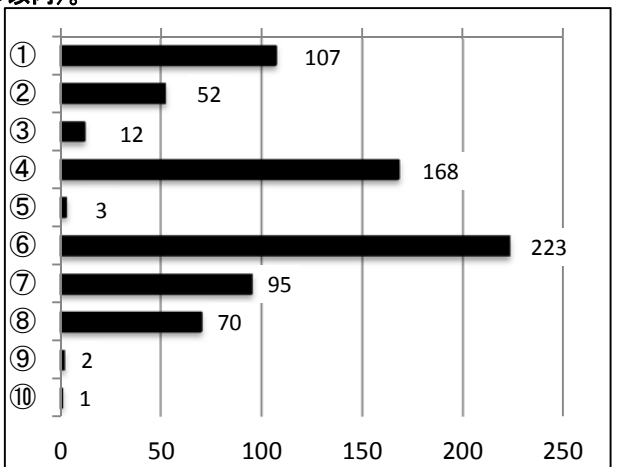
回答選択肢	構成比
①社会生活を営むうえでの必要な基礎的な知識や技能	11.3%
②身につけた知識や技能を社会生活に活かす力	4.8%
③高い学力	1.5%
④社会変化に伴い必要とされる力(豊富な知識、情報技術、語学力など)	6.8%
⑤よりよい人間関係を築くコミュニケーションなどの力	21.2%
⑥善悪を正しく判断できる力	11.2%
⑦ものごとを整理して考え、解決できる力	7.6%
⑧目標に向かって努力する姿勢	9.8%
⑨自分でやったことに責任をもつ姿勢	8.9%
⑩社会や集団のルールを守る姿勢	9.4%
⑪伝統や文化を重んじる姿勢	0.2%
⑫芸術文化に親しむ心	0.2%
⑬ボランティアの心	0.5%
⑭生命尊重・自然愛護の心	3.0%
⑮健康な体をつくる姿勢や体力の向上	1.8%
⑯早寝早起きや身の回りの整理整頓などの基本的な生活習慣	1.5%
⑰その他	0.3%
⑱無回答	0.1%
計	100.0%



・「よりよい人間関係を築くコミュニケーションなどの力」が最も多く21.2%、次に「社会生活を営むうえでの必要な基礎的な知識や技能」が11.3%、「善悪を正しく判断できる力」が11.2%と続く

問8 あなたが考える「目指すべき子ども像」を教えてください(2つ以内)。

回答選択肢	構成比
①問題意識を常にもち、主体的に判断・行動し、問題解決する力を身につけた子ども	14.6%
②美しいものや自然に感動するなどの感性豊かな子ども	7.1%
③市民の一人として将来の社会発展に貢献できる子ども	1.6%
④自らの夢や希望に向かって力強く歩む子ども	22.9%
⑤郷土に誇りをもち、郷土を愛する心をもった子ども	0.4%
⑥互いに人格を尊重し、思いやりと規範意識のある子ども	30.4%
⑦豊かな心と健やかな体を兼ね備えた子ども	13.0%
⑧自分の個性や能力を高めて発揮できる子ども	9.5%
⑨その他	0.3%
⑩無回答	0.1%
計	100.0%

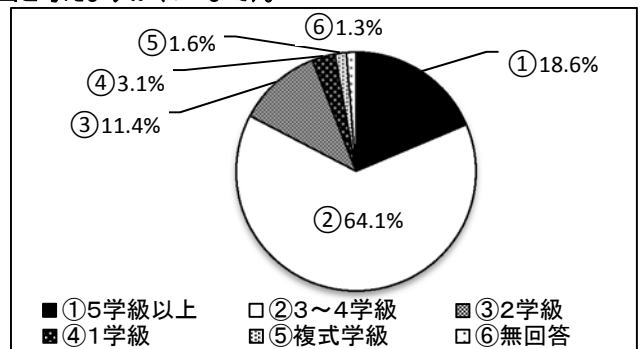


・「互いに人格を尊重し、思いやりと規範意識のある子ども」が最も多く30.4%、次に「自らの夢や希望に向かって力強く歩む子ども」が22.9%、「問題意識を常にもち、主体的に判断・行動し、問題解決する力を身につけた子ども」が14.6%と続く

問9 小中学校の一学年あたりの学級数はどの程度の範囲が適当と考えますか(1つまで)。

回答選択肢	回答数
①多い分には問題ない(5学級以上)	72
②極端に多くなければ問題ない(3~4学級)	248
③クラス替えができれば問題ない(2学級)	44
④1学級がいい	12
⑤複式学級でもいい	6
⑥無回答	5
計	387

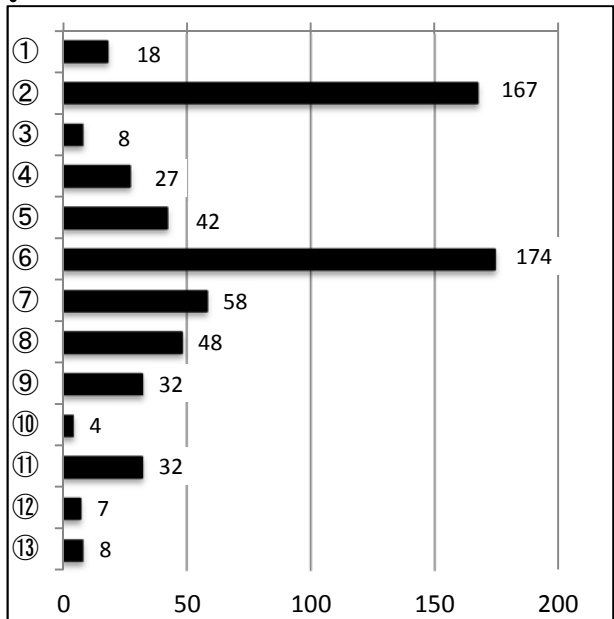
・「極端に多くなければ問題ない(3~4学級)」が最も多く64.1%、次に「多い分には問題ない(5学級以上)」が18.6%、「クラス替えができれば問題ない(2学級)」が11.4%と続く



問10 問9で回答した理由に最も近いものは何ですか(2つ以内)。

回答選択肢	構成比
①学習発表会・文化祭などで一人ひとりの出番や活躍の場が増える	2.9%
②授業などで先生の指導をていねいに受けられる	26.7%
③家庭的な雰囲気の中で子どもが勉強できる	1.3%
④グラウンド・体育館などの施設や理科室などの特別教室などを余裕をもって利用できる	4.3%
⑤クラスの中でまとまりができる	6.7%
⑥集団の中で多様な考えに触れ、社会性や協調性が身につく	27.8%
⑦刺激があって、友だち関係や先輩後輩とのコミュニケーションの幅が広がる	9.3%
⑧学校行事などでクラス対抗の種目ができる	7.7%
⑨勉強などへのやる気の向上など教育効果が高まる	5.1%
⑩少年団活動・部活動や行事・集団活動が限定される	0.6%
⑪友人関係などの固定化や切磋琢磨する機会が少なくなる	5.1%
⑫その他	1.1%
⑬無回答	1.3%
計	100.0%

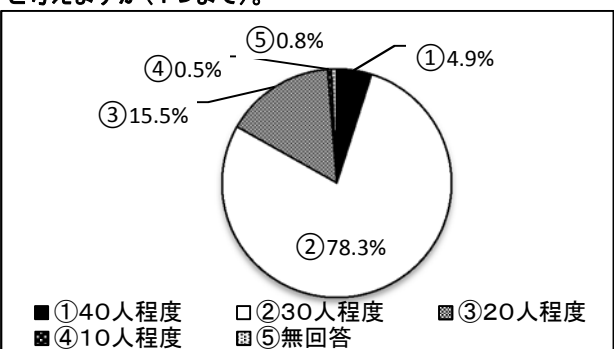
・「集団の中で多様な考えに触れ、社会性や協調性が身につく」が最も多く27.8%、次に「授業などで先生の指導をていねいに受けられる」が26.7%、「刺激があって、友だち関係や先輩後輩とのコミュニケーションの幅が広がる」が9.3%と続く



問11 小中学校の一学級あたりの児童生徒数はどの程度がよいと考えますか(1つまで)。

回答選択肢	回答数
①40人程度	19
②30人程度	303
③20人程度	60
④10人程度	2
⑤無回答	3
計	387

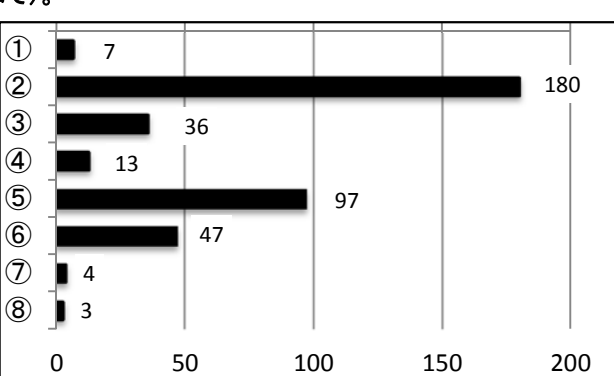
・「30人程度」が最も多く78.3%、次に「20人程度」が15.5%、「40人程度」が4.9%と続く



問12 問11で回答した理由に最も近いものはなんですか(1つまで)。

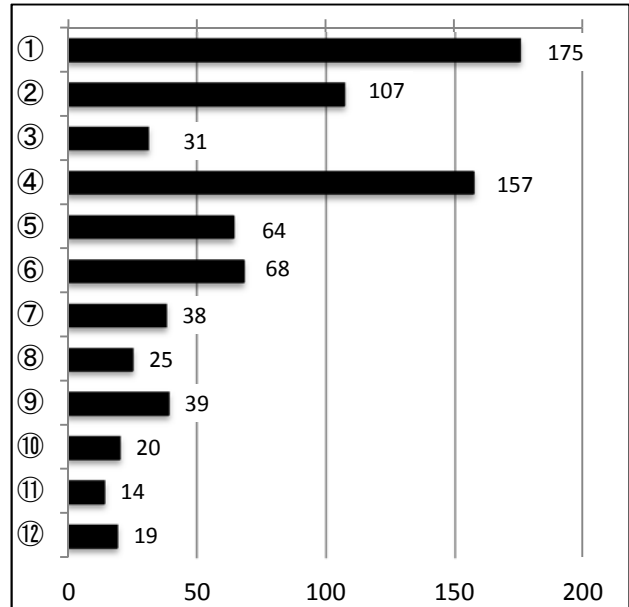
回答選択肢	構成比
①学習発表会・文化祭などで一人ひとりの出番や活躍の場が増える	1.8%
②授業などで先生の指導をていねいに受けられる	46.5%
③クラスの中でまとまりができる	9.3%
④学校行事や少年団活動・部活動等において、児童生徒の一人ひとりの個別の活動を設定しやすい	3.4%
⑤グループ学習や分担、協力して行なう活動など教育方法の幅が広がる	25.1%
⑥子どもにとって、仲間とのふれあいや刺激が必要	12.1%
⑦その他	1.0%
⑧無回答	0.8%
計	100.0%

・「授業などで先生の指導をていねいに受けられる」が最も多く46.5%、次に「グループ学習や分担、協力して行なう活動など教育方法の幅が広がる」が25.1%、「子どもにとって、仲間とのふれあいや刺激が必要」が12.1%と続く



問13 学校の取組みで評価できることは何ですか(3つ以内)。

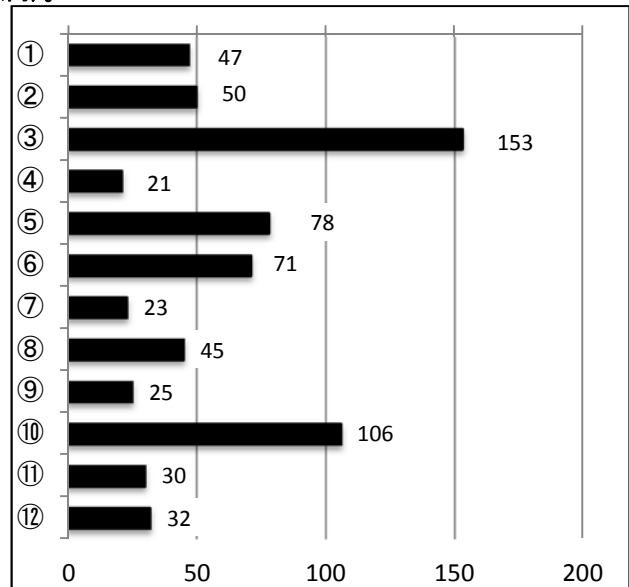
回答選択肢	構成比
①子どもたちが積極的、主体的に学校活動に取り組んでいること	23.1%
②子どもたちの学習態度や生活態度が落ち着いていること	14.1%
③子どもたちの学力向上が図られていること	4.1%
④学校行事や少年団活動・部活動が活発に行なわれていること	20.7%
⑤先生が意欲的に学習指導や生活指導に取り組んでいること	8.5%
⑥学校や学級の様子が、様々な形で積極的に公開されていること	9.0%
⑦地域と連携した教育活動に取り組んでいること	5.0%
⑧特色ある学校づくりがすすめられていること	3.3%
⑨特別支援教育の充実に積極的に取り組んでいること	5.2%
⑩学校施設や設備が充実し、良好な教育環境が整備されていること	2.6%
⑪その他	1.8%
⑫無回答	2.5%
計	100.0%



・「子どもたちが積極的、主体的に学校活動に取り組んでいること」が最も多く23.1%、次に「学校行事や少年団活動・部活動が活発に行なわれていること」が20.7%、「子どもたちの学習態度や生活態度が落ち着いていること」が14.1%と続く

問14 学校の取組みで改善してほしいことはなんですか(3つ以内)。

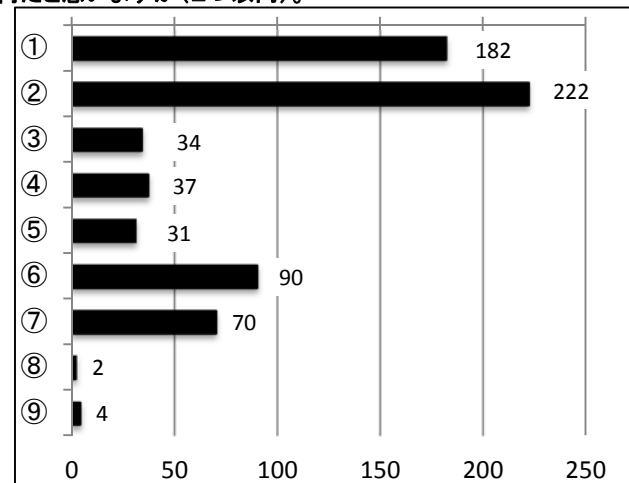
回答選択肢	構成比
①子どもたちが積極的、主体的に学校活動に取り組めるよう行ってほしい	6.9%
②子どもたちの学習態度や生活態度をもっと良くしてほしい	7.3%
③子どもたちの学力向上を図って欲しい	22.5%
④学校行事や少年団活動・部活動をもっと活発に行ってほしい	3.1%
⑤先生がもっと意欲的に学習指導や生活指導に取り組んでほしい	11.5%
⑥学校や学級の様子を、もっと様々な形で積極的に公開してほしい	10.4%
⑦地域と連携した教育活動にもっと取り組んでほしい	3.4%
⑧特色ある学校づくりをもっと推進してほしい	6.6%
⑨特別支援教育をもっと充実してほしい	3.7%
⑩学校施設や設備など、良好な教育環境の整備をもっと推進してほしい	15.6%
⑪その他	4.4%
⑫無回答	4.7%
計	100.0%



・「子どもたちの学力向上を図って欲しい」が最も多く22.5%、次に「学校施設や設備など、良好な教育環境の整備をもっと推進してほしい」が15.6%、「先生がもっと意欲的に学習指導や生活指導に取り組んでほしい」が11.5%と続く

問15 確かな学力を子どもたちが身につけるため必要なことは何だと思えますか(2つ以内)。

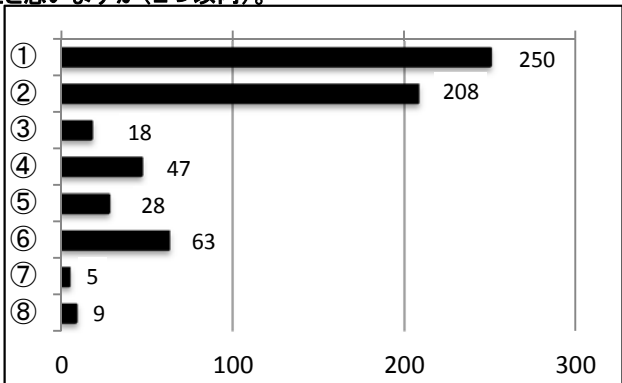
回答選択肢	構成比
①子ども一人ひとりに応じたきめ細かな指導の充実	27.1%
②子どもの興味・関心を引くなど学ぶ意欲を高める指導の充実	33.0%
③問題解決や探求活動に主体的に取り組む「総合的な学習の時間」の充実	5.1%
④国際化、情報化など社会の変化に対応した教育の充実	5.5%
⑤子ども一人ひとりの教育ニーズに合わせた「特別支援教育」の充実	4.6%
⑥授業力や人間力などを兼ね備えた先生を養成する研修の充実	13.4%
⑦コミュニケーション能力を育む教育の充実	10.4%
⑧その他	0.3%
⑨無回答	0.6%
計	100.0%



・「子どもの興味・関心を引くなど学ぶ意欲を高める指導の充実」が最も多く33.0%、次に「子ども一人ひとりに応じたきめ細かな指導の充実」が27.1%、「授業力や人間力などを兼ね備えた先生を養成する研修の充実」が13.4%と続く

問16 豊かな心を育む教育をすすめるうえで、必要なことは何だと思いますか(2つ以内)。

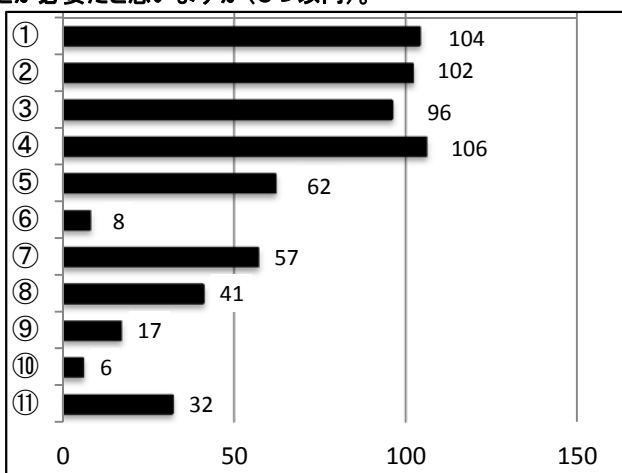
回答選択肢	構成比
①人間尊重の心や生命への畏敬など豊かな心を育む教育の充実	39.8%
②自然・社会体験やボランティア活動など体験活動の充実	33.1%
③郷土に誇りをもち、郷土を愛する気持ちを育むふるさと教育の充実	2.9%
④読書活動の充実	7.5%
⑤文化芸術活動の充実	4.5%
⑥生徒指導や教育相談の充実	10.0%
⑦その他	0.8%
⑧無回答	1.4%
計	100.0%



・「人間尊重の心や生命への畏敬など豊かな心を育む教育の充実」が最も多く39.8%、次に「自然・社会体験やボランティア活動など体験活動の充実」が33.1%、「生徒指導や教育相談の充実」が10.0%と続く

問17 「開かれた学校づくり」をすすめるためには、どのようなことが必要だと思いますか(3つ以内)。

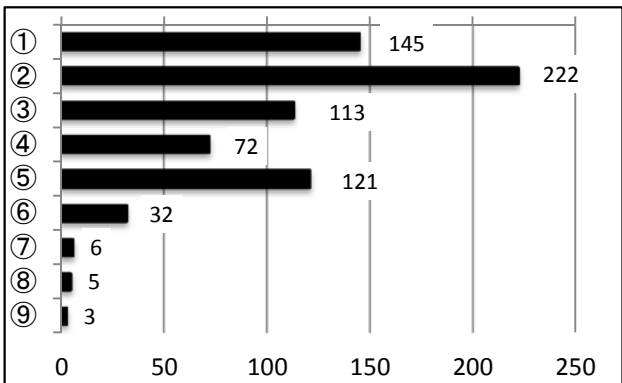
回答選択肢	構成比
①清掃活動などの地域活動に積極的に参加すること	16.5%
②先生(学校)と保護者や地域とのコミュニケーション機会の拡大	16.2%
③地域活動、学校外活動の指導者やボランティアの活用	15.2%
④学校だよりや学級通信、ホームページなどで学校の様子をもっと知らせること	16.8%
⑤保護者や地域の声をもっと聞く工夫をすること	9.8%
⑥学校評議員制度の活用	1.3%
⑦学校の教育活動に保護者や地域の声を直接反映させる制度づくり	9.0%
⑧地域活動への学校施設や教育機器の開放	6.5%
⑨PTA活動の充実	2.7%
⑩その他	1.0%
⑪無回答	5.1%
計	100.0%



・「学校だよりや学級通信、ホームページなどで学校の様子をもっと知らせること」が最も多く16.8%、次に「清掃活動などの地域活動に積極的に参加すること」が16.5%、「先生(学校)と保護者や地域とのコミュニケーション機会の拡大」が16.2%と続く

問18 先生に期待することは何ですか(2つ以内)。

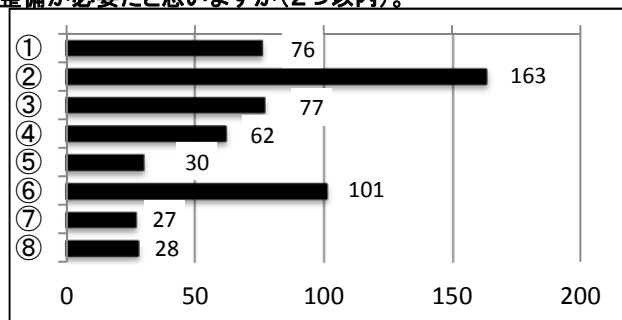
回答選択肢	構成比
①よくわかる授業づくりをめざす先生	20.2%
②子ども一人ひとりをよく見てくれる先生	30.9%
③子どもたちに平等に接する先生	15.7%
④指導力のある先生	10.0%
⑤子どもに慕われ、温かみのある先生	16.8%
⑥保護者からの相談に親身に対応してくれる先生	4.5%
⑦地域とのかかわりを大切にする先生	0.8%
⑧その他	0.7%
⑨無回答	0.4%
計	100.0%



・「子ども一人ひとりをよく見てくれる先生」が最も多く30.9%、次に「よくわかる授業づくりをめざす先生」が20.2%、「子どもに慕われ、温かみのある先生」が16.8%と続く

問19 子どもたちの教育を推進するうえで、どのような学校施設整備が必要だと思いますか(2つ以内)。

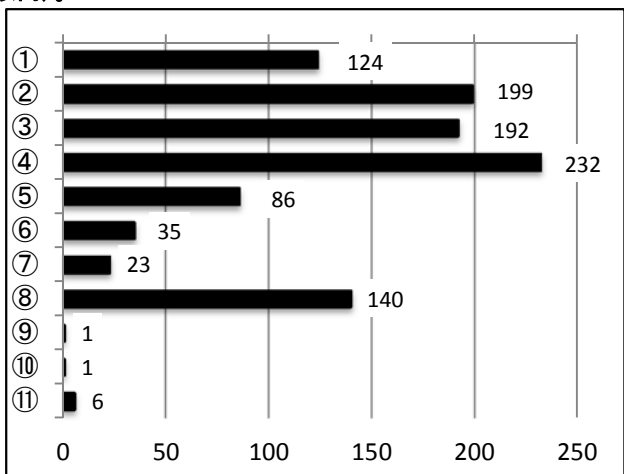
回答選択肢	構成比
①大規模な改修	13.5%
②小まめな修繕	28.9%
③トイレの洋式化	13.7%
④グラウンドの整備	11.0%
⑤学校敷地内の緑化	5.3%
⑥学校図書への充実	17.9%
⑦その他	4.8%
⑧無回答	5.0%
計	100.0%



・「小まめな修繕」が最も多く28.9%、次に「学校図書への充実」が17.9%、「トイレの洋式化」が13.7%と続く

問20 家庭での教育として大切と思うことを選んでください(3つ以内)。

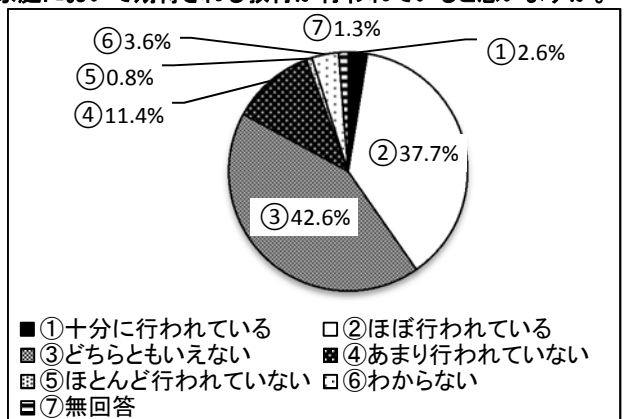
回答選択肢	構成比
①社会生活を営むうえでの必要な基礎的な知識や技能を教えること	11.9%
②倫理観や善悪の判断を身につけさせること	19.2%
③早寝早起きや身の回り整理整頓などの基本的な生活習慣を教えること	18.5%
④社会ルールやマナーを身につけさせること	22.3%
⑤他人とのコミュニケーションの方法などを教えること	8.3%
⑥将来の進路について助言すること	3.4%
⑦ボランティア体験などにより他人を思いやる心を養うこと	2.2%
⑧丈夫で健康な体をつくること	13.5%
⑨その他	0.1%
⑩特に何もする必要はない	0.1%
⑪無回答	0.6%
計	100.0%



・「社会ルールやマナーを身につけさせること」が最も多く22.3%、次に「倫理観や善悪の判断を身につけさせること」が19.2%、「早寝早起きや身の回り整理整頓などの基本的な生活習慣を教えること」が18.5%と続く

問21 あなたは、一般的にみて生活習慣や礼儀などについて、家庭において期待される教育が行われていると思いますか。

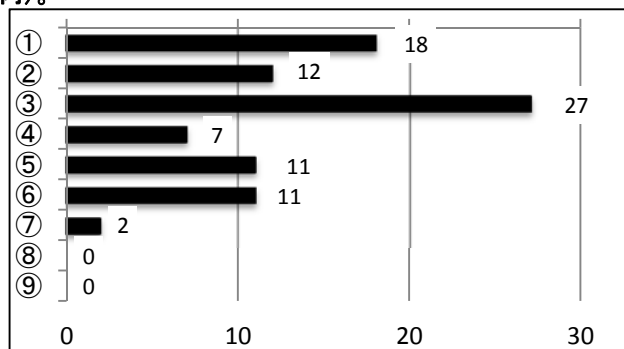
回答選択肢	回答数
①十分に行われている	10
②ほぼ行われている	146
③どちらともいえない	165
④あまり行われていない	44
⑤ほとんど行われていない	3
⑥わからない	14
⑦無回答	5
計	387



・「どちらともいえない」が最も多く42.6%、次に「ほぼ行われている」が37.7%、「あまり行われていない」が11.4%と続く

問22 問21であまり行われていない、またはほとんど行われていないと答えた人にお聞きます。一般的にみて家庭において期待される教育が低下している原因は何だと思いますか(2つ以内)。

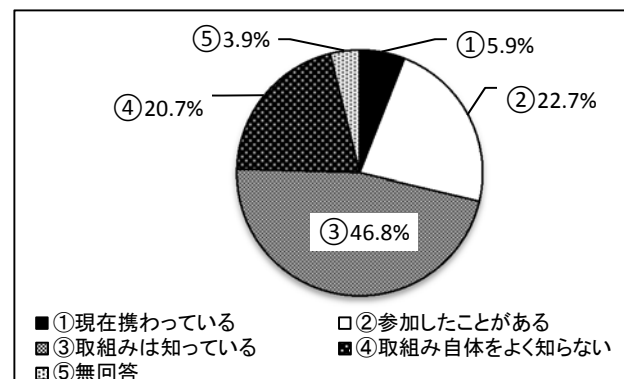
回答選択肢	構成比
①しつけや教育に無関心な親の増加	20.5%
②子どもとの接し方がわからない親の増加	13.6%
③過保護、甘やかせすぎや過干渉な親の増加	30.7%
④しつけや教育に関する相談相手の不足	8.0%
⑤学校や塾など他の教育機関に対するしつけを依存する親の増加	12.5%
⑥子どもと接する時間の不足	12.5%
⑦その他	2.3%
⑧わからない	0.0%
⑨無回答	0.0%
計	100.0%



・「過保護、甘やかせすぎや過干渉な親の増加」が最も多く30.7%、次に「しつけや教育に無関心な親の増加」が20.5%、「子どもとの接し方がわからない親の増加」が13.6%と続く

問23 地域との連携や協力のもと、子どもたちを育む活動や取組みに携わったり、参加したことがありますか。または、そうした活動をご存知ですか(1つまで)。

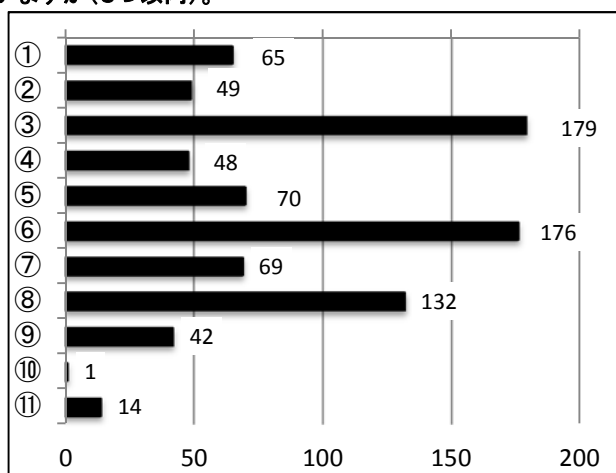
回答選択肢	回答数
①学校のボランティア活動に現在携わっている	23
②学校のボランティア活動に参加したことがある	88
③参加したことはないが、取組みは知っている	181
④取組み自体をよく知らない	80
⑤無回答	15
計	387



・「参加したことはないが、取組みは知っている」が最も多く46.8%、次に「参加したことがある」が22.7%、「取組み自体をよく知らない」が20.7%と続く

問24 子どもの教育に対して、地域としてできることは何だと思えますか(3つ以内)。

回答選択肢	構成比
①地域での活動やまちづくりへの参加意識の醸成	7.7%
②スポーツ活動や習い事の機会の提供	5.8%
③自然とのふれあいや社会体験(職業体験、ボランティア体験など)の機会の提供	21.2%
④地域の伝統や文化を体験する機会の提供	5.7%
⑤学校行事や総合的な学習の時間などの学校活動の支援	8.3%
⑥身近な危険から子どもを守る活動の実施	20.8%
⑦高齢者や障害者との交流機会の提供	8.2%
⑧子どもたちが安心して遊べる場の提供	15.6%
⑨間接的に子どもを育む事業や学校への応援(寄附や環境整備などの奉仕)	5.0%
⑩その他	0.1%
⑪無回答	1.7%
計	100.0%

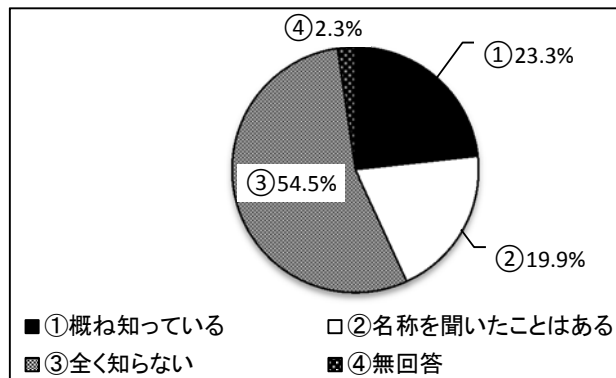


・「自然とのふれあいや社会体験(職業体験、ボランティア体験など)の機会の提供」が最も多く21.2%、次に「身近な危険から子どもを守る活動の実施」が20.8%、「子どもたちが安心して遊べる場の提供」が15.6%と続く

問25 帯広市がすすめている幼稚園・保育所から小学校、中学校へと「育ち」と「学び」をつなぐためのエリア・ファミリーの取組みについて、どの程度知っていますか。

回答選択肢	回答数
①概ね知っている	90
②エリア・ファミリーという名称を聞いたことはある	77
③全く知らない	211
④無回答	9
計	387

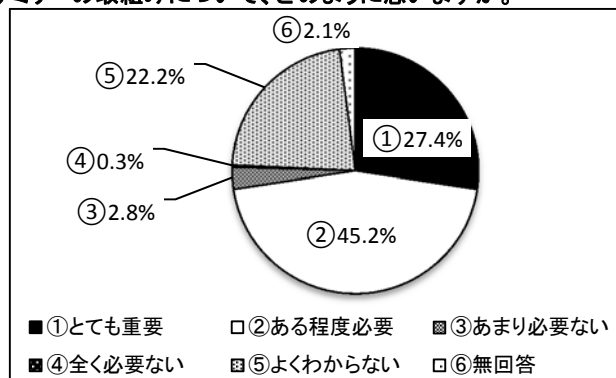
・「全く知らない」が最も多く54.5%、次に「概ね知っている」が23.3%、「エリア・ファミリーという名称を聞いたことはある」が19.9%と続く



問26 幼稚園・保育所(園)、小学校、中学校をつなぐエリア・ファミリーの取組みについて、どのように思えますか。

回答選択肢	回答数
①とても重要	106
②ある程度必要	175
③あまり必要ない	11
④全く必要ない	1
⑤よくわからない	86
⑥無回答	8
計	387

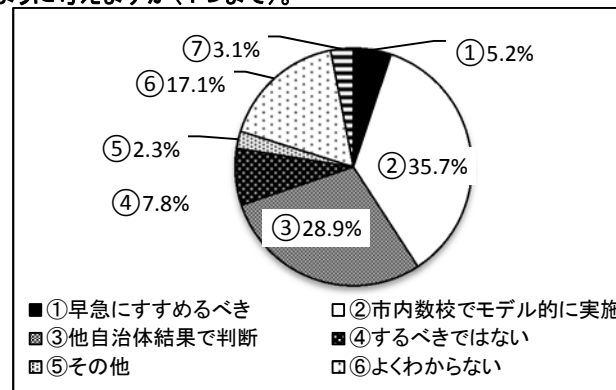
・「ある程度必要」が最も多く45.2%、次に「とても重要」が27.4%、「よくわからない」が22.2%と続く



問27 帯広市における小中一貫教育のすすめ方についてどのように考えますか(1つまで)。

回答選択肢	回答数
①早急に小中一貫教育をすすめるべき	20
②市内数校でモデル的に実施し、その検証結果をもとに判断すべき	138
③ほかの自治体で実施している結果をもとに判断すべき	112
④小中一貫教育をするべきではない	30
⑤その他	9
⑥よくわからない	66
⑦無回答	12
計	387

・「市内数校でモデル的に実施し、その検証結果をもとに判断すべき」が最も多く35.7%、次に「ほかの自治体で実施している結果をもとに判断すべき」が28.9%、「よくわからない」が17.1%と続く



中学2年生保護者

〔その他の内容、コメント記載〕

問7 今の小中学生に特に身につけてほしいと思うことは何ですか（これからの社会を生きるために必要な力は、何だと思えますか）。

- ・おはよう・ごめんなさい・よろしく申し上げます・失礼します・ありがとうなど、基本的なあいさつ。
- ・自ら考え、行動することのできる思考力。
- ・自分の価値観だけに偏らない広い視野と許容。

問8 あなたが考える「目ざすべき子ども像」を教えてください。

- ・他人の体や心の痛みがわかる人。
- ・自分・他人の命を大事にすること。

問10 問9で回答した理由に近いものは何ですか。

3～4 学級を選択

- ・少人数の方が先生も目が行き届く。
- ・人数が多すぎても、クラスの中の分裂がおきるだろうし。
- ・誰か気のある人がいると思うから本当に苦しい時に離れたり（クラス替え）できるから。

2 学級を選択

- ・卒業するまでイジメられる。

1 学級を選択

- ・30人程度だと先生も見れるのではないのでしょうか？

複式学級を選択

- ・学級の数の多い・少ないは一長一短であり、一概にどちらが良いと評価できないため。
- ・縦の関係があることで、人を敬ったり思いやったりすることができる。

問12 問11で回答した理由に最も近いものは何ですか。

30人程度を選択

- ・先生の目が届かないと思います。
- ・教室が狭くなる。

10人程度を選択

- ・クラスの中にグループが出来にくい。気が合う、合わないに関わらず必要な仲間だと思えあえる。

問 13 学校の取組みで評価できることは何ですか。

- なし。
- 特に感じられない。
- わからない。
- どれも評価するほど取組みが目に見えない。
- ”何かに取り組む”と外側の大人が考え学校に強要しても「浅く」でしかない。積極的に取り組むって何ですか？地域と連携して子供は何を学べるでしょうか？”参観日に知らない人が来る”程度に子供達は思ってます。実際に一人一人の子供がどう感じ学ぶかが大切であると思う。

問 14 学校の取組みで改善してほしいことは何ですか。

- よくわからない。
- 子どもの人権を大切にしてほしい、• 楽しい授業の工夫。
- 特になし。
- 先生の態度や言葉遣いに気をつけてほしい。
- 部活動の先生を窓口ではなく、練習や大会に参加できる人をつけてほしい。
- もっと子供を注意して見てほしい。
- 先生の人数を増やしてほしい。クラスの中で授業についていけない子などの補佐的なことができる人を各クラスに配置してほしい。
- 特別支援教育で、丁寧に指導してもらっていてありがたいと思っている反面、授業内容が遅れているので、放課後でも何かしてもらいたい。
- 部活動とその他の習い事の両立が難しい。部活動が休みづらい。また、テスト3日前から部活動休止は、本州の学校ではありえない事。1週間前位から休みが通常。進学（大学も含め）は、市内生徒だけでなく全国がライバルなわけですから。
- 部活動の休みを増やし、家庭学習に取り組めるようにして欲しいです。忙しすぎると思います。
- 部活動の回数、時間をもっと減らしてほしい。
- クラスの生徒数30名位にして頂きたい。
- 個性の尊重。
- 部活動で運動部以外は吹奏楽しかないんですか？文化部の充実を希望します。
- 部活動の日数が多い。時間が長すぎる。テスト前の休みが少ない。部活動が生徒にも担当教師にも負担になっている。（土日も休みがない）中学校は学業優先であるべき。毎日部活をする時があるなら、放課後の補習をして欲しい。
- できれば、同じ学年の同じ教科は同じ先生で授業をしていただきたいです。
- いじめの問題 「命」の大切さ。
- 土日部活で送迎も親の分担で、子供には家庭での役割や仕事もあるのだから節度を持つなど、常識的な範囲で配慮して欲しいものです。

問 15 確かな学力を子どもたちが身につけるため必要なことは何だと思えますか

- ・金銭教育。
- ・子ども一人一人に対応できるように、先生方が忙しすぎることがないようにする。

問 16 豊かな心を育む教育をすすめるうえで、必要なことは何だと思えますか。

- ・わからない。
- ・考える力。
- ・年齢に合わせた心の教育。子どもらしくない子どもが多い。
- ・自分の興味のあること(音楽等)、趣味をそれぞれに受け入れる。
- ・先生が追われた生活をしているので、もっと教員数を増やし、1人の負担を減らし、余裕を持たせてあげてほしい。

問 17 「開かれた学校づくり」をすすめるためには、どのようなことが必要だと思えますか。

- ・特にない。
- ・便りや通信は現状で良いと思えます。ホームページを充実されると良いと思えます。小学校で「おやじの会」を作る動きがあります。数年すると中学にそのまま進学してくる父母の方々なので、今から連携しておく方が良いと思えます。
- ・先生と保護者（個々）の面談の機会を増やす。
- ・よく分からない。
- ・教育目標の達成の為、具体的に何をどうするのか伝えて欲しいと思えます。校長の考え方など。

問 18 先生に期待することは何ですか。

- ・楽しい授業をして子どもの意欲を引き出してくれる先生。
- ・一人ひとりの個性を伸ばしてくれる。
- ・子供達に笑顔をもたらしてくれる先生。
- ・「先生」という圧力感・圧迫感をださない、上から目線でない、人間味。
- ・その先生らしさが伝わる授業をしてくれればいい。

問 19 子どもたちの教育を推進するうえで、どのような学校施設整備が必要だと思えますか。

- ・特になし。
- ・ロッカーの拡張・設置。
- ・部活帰り外の体育館からの道が暗過ぎると言っています。
- ・換気が悪い(トイレ)のでなおしてほしい。

- 学校の中を全て知っている訳ではないので、何が必要かわからない。
- 更衣室を作ってもらいたい。
- うがい、手洗い、消毒整備の徹底。または実施。
- 寒すぎない、暑すぎない。
- 学校周辺も、もっときれいにしてもらいたい。大山緑地からは毎年、大量に蚊が発生しています。夏の暑い日でも、窓を閉めて授業を行っていた時もあります。屋内外のスポーツ、部活動も蚊に刺されて、集中できません。市での改善をお願いします。
- 夏に蜂が入ってくるので網戸が必要。
- 新校舎。
- 今通学している校舎が古い。
- 季節に関係なく体力づくりのできる場所。
- ネットやタブレットの活用、ペーパーレス。
- パソコン授業など出来る設備。
- 学校から2km以上ある子どもの為に、通学バスを出してほしい。冬など歩いて1時間かかってしまう。
- 安全性と清潔感のある学校。
- 寒い。古い。
- 冷暖房の充実。
- 暖房を増やしてあげて欲しい。

問 20 家庭での教育として大切と思うことを選んでください。

- 感謝して精一杯生きることを実感させること。

問 22 問 21 で「あまり行われていない」、または「ほとんど行われていない」と答えた人にお聞きします。一般的にみて家庭において期待される教育が低下している原因は何だと思えますか。

- 親が礼儀を知らない。ルールを守らない。
- 一般的家庭教育とは何か。時代とともに分からなくなる。

問 24 子どもの教育に対して、地域としてできることは何だと思えますか。

- わからない。

問 27 帯広市における小中一貫教育のすすめ方についてどのように考えますか。

- 必要性を感じない。
- どちらとも言えない。
- 自分達で考えられる、選べる、フリースクール等があるといいと思います。
- 基本的には、「市内数校でモデル的(てき)に実施し、その検証結果をもとに判

断すべき」、「ほかの自治体で実施している結果をもとに判断すべき」に近い考えですが、実施される場合、教育理念が各校で違う時は、通学する学校を選択できる自由が欲しいです。

- 子どもにとって小中一貫教育はどのようなメリットがあるのかが、ハッキリしないのでどちらとも言えない。
- 小学校・中学校で校区がぐちゃぐちゃなので本当にできるの？という気になってしまいます。
- 9年間という長い年月で環境に合えば良いが、合わない場合、子供は同じ子供の狭い世界の中ですごす苦痛を感じることもあるのではと思う。逃れられない世界はつらいとも感じる。
- わからない。
- 市以外からの異動者についても考えてほしい。

自由記述

<児童生徒>

問 20 学校生活（勉強やスポーツその他の活動、友だちづきあいなど全般）や家庭内のこと、将来のことについて、あなたのご意見を自由にお聞かせください。（複数回答）

	小学5年生	中学2年生
将来の夢や将来に関すること	111	47
勉強・授業に関すること	99	41
学校生活に関すること	84	46
学校校舎のトイレ・遊具などに関すること	47	8
友だち・クラスに関すること	44	24
給食に関すること	22	2
少年団・部活動などに関すること	16	24
家庭に関すること	15	3
学校図書や図書館（室）に関すること	12	1
公園に関すること	6	0
教師に関すること	4	6
その他	28	20
合 計	488	222

<保護者>

問 28 子どもたちの教育環境や学校教育のあり方について、あなたのご意見を自由にお聞かせください。（複数回答）

	小学5年生保護者	中学2年生保護者
学校教育・学校運営・学校生活に関すること	27	22
教師の人間性・指導力・教師の多忙に関すること	21	11
授業改善に関すること	12	1
特別支援教育に関すること	9	0
教育環境の充実に関すること	9	4
学力向上に関すること	8	3
学級規模に関すること	8	2
家庭教育や家庭との連携に関すること	4	6
エリア・ファミリー、地域連携に関すること	3	5
小中一貫に関すること	3	3
その他	21	12
合 計	125	69

じどうせいとよう
児童生徒用

きょういく かん いしきちようさ
教育に関する意識調査

しょうがく ねんせい ちゅうがく ねんせい みな
小学5年生・中学2年生の皆さんへ

きょういく かん いしきちようさ きょうりよく
教育に関する意識調査にご協力ください

ちようさ おびひろし がっこうきょういく じゅうじつ はか みな がっこうせいかつ ようす ぶだん
この調査は、帯広市の学校教育の充実を図るために、皆さんの学校生活の様子や、普段

かん おも き とも いまむちゅう
感じていたり、思っていたりすることをお聞きするものです。友だちのこと、今夢中にな

なや しやうらい がっこう きほ がっこう じゅぎよう
っていること、悩んでいること、将来のこと、学校やクラスの規模のこと、学校の授業に

のぞ みな かんが き
望むことなど、皆さんのお考えをお聞かせください。

みな むきめい ちようさきょうりよく みな なまえ で
皆さんには無記名で調査協力いただいておりますことから、皆さんの名前が出ること

こべつ ないよう もんだい きょうりよく ねが
や個別の内容が問題になることはありませんので、ご協力をお願いします。

と あ さき おびひろしきょういくいんかい きかくそうむか ちよくつう
【問い合わせ先】 帯広市教育委員会 企画総務課 65-4201 (直通)

かいとうかしよ がいとう ばんごう かこ た せんたく ばあい ない
※回答箇所の該当する番号を○で囲んでください。その他を選択された場合は、() 内に
ぐたいてき きにゆう
具体的に記入してください。

(ア) はじめに、あなたの学年・性別を教えてください。

- しょうがく ねんせい だんし しょうがく ねんせい じょし ちゅうがく ねんせい だんし ちゅうがく ねんせい じょし
①小学5年生・男子 ②小学5年生・女子 ③中学2年生・男子 ④中学2年生・女子

(イ) あなたのクラスの人数は何人ですか。

- にん い か にん にん にん にん にんいじよう
①10人以下 ②11人～20人 ③21人～30人 ④31人以上

ふだんかんが かん き
I 普段考えていることや感じていることについて、お聞きます。

とい しんらい なん そうだん なか とも
問1 信頼して何でも相談できる仲のよい友だちがいますか。

- ひとり ふたり にん にん にんいじよう
①1人いる ②2人～3人いる ③4人～9人いる ④10人以上いる ⑤いない

とい いま むちゅう おし いない えら
問2 今、あなたが夢中になっていることを教えてください(3つ以内で選んでください)。

- へんきよう しゅみ
①勉強 ②趣味 ()

とも
③友だちづきあい

かつどう しょうねんだんかつどう ぶ かつどうふく
④スポーツ活動(少年団活動・部活動含む)

おんがく かいが ぶん かつどう しょうねんだんかつどう ぶ かつどうふく
⑤音楽や絵画などの文化活動(少年団活動・部活動含む)

どくしょ
⑥読書

すいえい えいご なら ごと じゅく
⑦ピアノや水泳、英語などの習い事や塾

かつどう
⑧ボランティア活動

あそび
⑨遊び ()

⑩メールやインターネットなどによる交流こうりゅうなどのコミュニケーション

⑪その他た ()

⑫特にとくない

問3 あなたが悩なやんでいることを教おしえてください (3つ以内で選えらんでください)。

- ①勉強べんきょうや成績せいせきのこと
- ②進学しんがくや将来しょうらいのこと
- ③家庭内かていのこと
- ④友だちとものこと
- ⑤好きな人すきひとのこと
- ⑥からだからだや性せいに関するかんこと

⑦いじめいじめに関するかんこと [差さし支つかえなければ、もう少すこし詳くわしく書かいてください。]

[]

⑧その他た ()

⑨特にとく悩なやみはない

Ⅱ あなたの将来しょうらいについて思おもっていることかんがや考きえていることについて、お聞ききます。

問4 あなたは何なんのために勉べんきょう強きょうをしていますか (2つ以内で選えらんでください)。

- ①勉べんきょう強きょうすることが楽たのしいから
- ②受じゆけん験けんに必要ひつようだから
- ③自分じぶんがなりたいたい仕事しごとにつくために必要ひつようだから
- ④世よの中で役やくに立たつ人ひとになりたいから
- ⑤友だちともに負まけたくないから
- ⑥勉べんきょう強きょうしなさいと家いえの人ひとに言いわれるから
- ⑦お金かね持もちちになりたいから
- ⑧みんみんながややっているから

⑨その他た ()

問5 あなたは、将来しょうらいなりたいたいと思おもっている職しよくぎょう業ぎょうがありますか。

- ①ある
- ②ない

問6 これから大人おとなになったときに、特とくに大たい切せつなことは何なんだと思おもいますか (3つ以内で選えらんでください)。

- ①大人おとなになってからの生活せいかつで困こまらない学がくりよく力りき
- ②高たかい学がくりよく力りき
- ③英語えいごなどの外国語がいこくごを活かつ用ようする力ちから
- ④コンピュきーきター機き器きなどを使つかえる力ちから
- ⑤自分じぶんの知ち識しきや能のう力りきを生活せいかつにいかす力ちから
- ⑥目もく標ひょうに向むかかって努どりよく力ちからできる力ちから
- ⑦自分じぶんで身みの回まわりの問もん題だいを解かい決けつできる力ちから
- ⑧良よいことと悪わるいことくべつを区ちから別べつする力ちから
- ⑨人ひととの接せつし方かたや友ともだちをつちからくる力ちから
- ⑩丈じょうぶ夫ふうで、健けん康こうな体からだをつちからくる力ちから
- ⑪自分じぶんでややったことせきに責せき任にんをもつ態たい度ど
- ⑫社しゃ会かいや集しゅう団だんのルまもールたいどを守まもる態たいど度ど
- ⑬他た人にんのことおもを思こころいやる心こころ
- ⑭昔むかしからの伝でん統とうや文ぶん化かを大たい切せつにする心こころ
- ⑮芸げい術じゆつや文ぶん化かに親したしむ心こころ
- ⑯命せいの大切たいせつさや自しぜん然ぜんを愛あいする心こころ
- ⑰生せい命めいの大たい切せつさや自しぜん然ぜんを愛あいする心こころ
- ⑱その他た ()

Ⅲ クラスや学校がっこうの規き模ぼについて、お聞ききます。

問7 小中しょうちゅう学がっこう校の一いち学がくねん年あたりの学がっきゅう級きゅう数すうはどの程ていど度どがよかんがいと考えらえますか (1つ選えらんで

ださい)。

- ①多おおい方ほうががいい(5学がっきゅう級以上)
- ②極きよく端たんに多おおくかんがなければがいい(3~4学がっきゅう級)
- ③クがラス替がえがができがればがいい(2学がっきゅう級)
- ④1学が級がががいい

⑤複式学級でもいい

※複式学級とは、2つ以上の学年を1つに編制した学級のことをいいます

問8 問7で回答した理由に近いものを2つ以内で選んでください。

①学習発表会などで一人ひとりの出番や活躍の場が増える

②授業などで先生の指導をていねいに受けられる

③家庭的な雰囲気の中で勉強できる

④グラウンド・体育館などの施設や理科室などの特別教室を使っの授業が受けられる

⑤クラスの中でまとまりができる

⑥多様な考えに触れ、互いに認め合うなど人との関係を築いていく能力が身につく

⑦刺激があって、友だち関係や先輩後輩とのコミュニケーションの幅が広がる

⑧学校行事などでクラス対抗の種目ができる

⑨競争意識が働き、運動や勉強へのやる気が出る

⑩少年団活動(クラブ活動)・部活動や行事・集団活動が限定される

⑪友だちがいつも同じで、別の友だちをつくりづらい

⑫その他()

問9 小中学校の学級あたりの児童生徒数はどの程度がよいと考えますか(1つ選

んでください)。

※参考:平成27年度の帯広市内の全小中学校の学級の平均は、小学校27.8人、中学校33.8人です。

①40人程度 ②30人程度 ③20人程度 ④10人程度

資料(6)

問10 問9で回答した理由に最も近いものを1つ選んでください。

①学習発表会・文化祭などで一人ひとりの出番や活躍の場が増える

②授業などで先生の指導をていねいに受けられる

③クラスの中でまとまりができる

④グループでの話し合いや、分担協力して行う学習活動などで自分をきたえられる

⑤仲間とのふれあいや刺激がもっと増える

⑥その他()

IV 学校での生活について、お聞きします。

問11 あなたは、学校が楽しいですか。

①とても楽しい ②まあまあ楽しい ③あまり楽しくない ④ぜんぜん楽しくない

問12 問11で「とても楽しい」、または「まあまあ楽しい」と答えた人にお聞きします。

楽しい理由は何ですか(2つ以内で選んでください)。

①勉強が面白いから

②友だちと一緒に遊ぶのが楽しいから

③クラスの係、児童会や生徒会活動が楽しいから

④少年団活動(クラブ活動)・部活動が楽しいから

⑤先生が自分のことをよく理解してくれるから

⑥クラスが団結しているから

⑦学校行事が楽しいから

資料(6)

⑧何となくそう思うから

⑨その他 ()

問13 問11で「あまり楽しくない」、または「ぜんぜん楽しくない」と答えた人にお聞き

します。楽しくない理由は何ですか(2つ以内で選んでください)。

①勉強がよくわからないから

②友だちと上手く遊べないから

③友だちがいないから

④いじめがあるから

⑤クラスの係、児童会(生徒会)活動が大変だから

⑥少年団活動(クラブ活動)・部活動が楽しくないから

⑦先生が自分のことをよく理解してくれないから

⑧クラスのまとまりがないから

⑨学校行事がつまらないから

⑩何となくそう思うから

⑪その他 ()

問14 学校の勉強はわかりますか。

①よくわかる ②まあまあわかる ③あまりわからない ④ぜんぜんわからない

問15 あなたが学校の授業に望むことは何ですか(3つ以内で選んでください)。

①先生にもっとわかりやすく勉強を教えてください

②自分の力に合った早さで授業を受けたい

③放課後や休日などにも勉強を教えてください

④先生だけでなく、地域のいろいろな人に勉強を教えてください

⑤もっと英語などの外国語を勉強したい

⑥もっとコンピューターを使った勉強をしたい

⑦朝の読書など、本をたくさん読む時間がほしい

⑧いろいろな理科の実験をやってみたい

⑨道徳の勉強をもっとやりたい

⑩健康についての勉強をしたい

⑪体育でもっといろいろな運動をしてみたい

⑫商店や幼稚園・保育所(園)などで、仕事の経験をしたい

⑬高校や大学などのことをもっと知りたい

⑭地域清掃などいろいろなボランティア活動をしたい

⑮地域の自然・歴史・生活・文化をもっと勉強したい

⑯その他 ()

⑰特にない

ほごしゃよう
保護者用

きょういく かん いしきちようさ
教育に関する意識調査

ほんちようさひよう しょうがいしゃさべつつかいしょうほう しこう ともな が な ふ
本調査票は、障害者差別解消法の施行に伴い、ふり仮名を振っております。

こ しょうがく ねんせい ちゅうがく ねんせい ほごしゃ みなさま
お子さんが小学5年生・中学2年生の保護者の皆様へ

きょういく かん いしきちようさ きょうりよく
教育に関する意識調査にご協力ください

ほごしゃ みなさま ひころ おびひろし きょうせいかくはん りかい きょうりよく たまわ こころ れ
保護者の皆様には、日頃から帯広市の行政各般にご理解とご協力を賜り、心からお礼
もう あ
を申し上げます。

しょうしか しんこう きょういく と ま かんきょう おお か なか おびひろし
さて、少子化の進行など教育を取り巻く環境が大きく変わる中、帯広市では、

きょういくきほんけいかく ふうど まな ひと ひと きょういく
教育基本計画の「ふるさとの風土に学び 人がきらめき 人がつながる おびひろの教育」

きほんりねん がっこう かにい ちいき みせつ れんけい ち とく たい ちようわ じどうせいど
の基本理念のもと、学校・家庭・地域が密接に連携し、知・徳・体の調和のとれた児童生徒

はぐく がっこうきょういく じゅうじつ と く
を育むため、学校教育の充実に取り組んでいます。

なか こ はったつ ちようきてき してん せいちよう しえん
そのような中、子どもの発達を長期的な視点でとらえ、成長をつなぎ支援していくため、

こうそう とうい せつちん さんしやう
エリア・ファミリー構想（エリア・ファミリーとは、問25 の設問を参照してください。）

よう ほ しょう ちゅう れんけい とりく いっほう じどうせいとすう
による幼・保・小・中の連携などの取組みをすすめています。一方では、児童生徒数の

げんしょう がっこう しょうきほか
減少や学校の小規模化などもすすんでいます。

がっこうきょういく じゅうじつ む きそしりやう しなひ ぜんしょうちゅうがっこう しょうがく
そこで、学校教育の充実に向けた基礎資料とするため、市内の全小中学校の小学5

ねんせいおよ ちゅうがく ねんせい かくがっこう じどうせいとおよ ほごしゃ たいしやう いしきちようさ
年生及び中学2年生の各学校1クラスの児童生徒及びその保護者を対象として、意識調査

じっし ふだん がっこうせいかつ がっこうきょういく かん いしき がっこう
を実施することとしました。普段の学校生活や学校教育に関する意識のほか、学校やク

き ほ しょうちゅうれんけい とりく しょうちゅういっかんきょういく かんが き ないよう
スの規模、小中連携の取組みや小中一貫教育への考えなどもお聞きする内容です。

じどうせいと べつ ちようさようし むきめい ちようさきょうりよく
児童生徒には別の調査用紙により無記名で調査協力いただくことにしていますが、

ほごしゃ みなさま ちようさ むきめい みなさま なまえ で めいわく
保護者の皆様の調査も無記名ですので、皆様の名前が出てご迷惑がかかることはありません

しゅうけい どうけいてき おこな けいこう み こべつ ないよう もんだい
ん。また、集計は統計的に 行い傾向を見るものとなっておりますので、個別の内容が問題

になることはありません。

いそが まこと おそ い ほんちようさ しゅし りかい がつ にち
お忙しいところ誠に恐れ入りますが、本調査の趣旨にご理解をいただき、**4月25日**

げつようび ちようさようし かいどう ふうとう い たんにん せんせい ていしゆつ
(月)までに調査用紙に回答のうえ、封筒に入れて、担任の先生にご提出くださいます

ねが
ようお願いいたします。

へいせい ねん がつ
平成28年4月

おびひろしきょういくいんかい
帯広市教育委員会

と あ さき おびひろしきょういくいんかい きかくそうむか ちやくつう
【問い合わせ先】 帯広市教育委員会 企画総務課 65-4201 (直通)

かいとうかしょ がいとう ばんごう かく た せんたく ばあい かつこない
※回答箇所の該当する番号を○で囲んでください。その他を選択された場合は、括弧内に
ぐたいてき きにゆう せつもん なか しょうちゅうがっこう き かしょ しょうがくせい
具体的に記入してください。なお、設問の中で、「小中学校」とお聞きしている箇所は、小学生
ほごしゃ しょうがっこう ちゅうがくせい ほごしゃ ちゅうがっこう こた
の保護者は小学校のことを、中学生の保護者は中学校のことをお答えください。

(ア) はじめに、あなたの性別と年齢、お子様の学年などを教えてください。

- 性別 ①男性 ②女性
- 年齢 ①20歳代 ②30歳代 ③40歳代 ④50歳代 ⑤60歳代以上
- お子様 ①小学5年生・男子 ②小学5年生・女子
③中学2年生・男子 ④中学2年生・女子

I 学校教育、学校について感じていることをお聞きます。

問1 学校は、子ども一人ひとりの個性や能力に応じた教育を行っていますか。

- ①十分行っている ②概ね行っている ③あまり行っていない
④全く行っていない ⑤わからない

問2 学校は、確かな学力を身につける教育を行っていますか。

- ①十分行っている ②概ね行っている ③あまり行っていない
④全く行っていない ⑤わからない

問3 学校は、思いやりや豊かな心、規範意識を育てる教育を行っていますか。

- ①十分行っている ②概ね行っている ③あまり行っていない
④全く行っていない ⑤わからない

問4 学校は、健康や体力を身につける教育を行っていますか。

- ①十分行っている ②概ね行っている ③あまり行っていない
④全く行っていない ⑤わからない

問5 学校は、これまでよりも家庭や地域と連携しながら教育を行っていますか。

- ①十分行っている ②概ね行っている ③あまり行っていない
④全く行っていない ⑤わからない

問6 各小中学校は、地域の特性を活かした教育活動など「特色ある学校づくり」を行っていますか。

- ①十分行っている ②概ね行っている ③あまり行っていない
④全く行っていない ⑤わからない

問7 今の小中学生に特に身につけてほしいと思うことは何ですか(これからの社会を生きるために必要な力は、何だと思いますか)(3つ以内で選択)。

- ①社会生活を営むうえでの必要な基礎的な知識や技能
②身につけた知識や技能を社会生活に活かす力
③高い学力
④社会変化に伴い必要とされる力(豊富な知識、情報技術、語学力など)
⑤よりよい人間関係を築くコミュニケーションなどの力
⑥善悪を正しく判断できる力
⑦ものごとを整理して考え、解決できる力
⑧目標に向かって努力する姿勢
⑨自分でやったことに責任をもつ姿勢
⑩社会や集団のルールを守る姿勢
⑪伝統や文化を重んじる姿勢
⑫芸術文化に親しむ心
⑬ボランティアの心
⑭生命尊重・自然愛護の心
⑮健康な体をつくる姿勢や体力の向上

⑯早寝早起や身の回りの整理整頓などの基本的な生活習慣

⑰その他 ()

Ⅱ 目ざすべき子ども像や、学校の規模、学校や先生に望むことについて、お聞きます。

問8 あなたが考える「目ざすべき子ども像」を教えてください(2つ以内で選択)。

①問題意識を常にもち、主体的に判断・行動し、問題解決する力を身につけた子ども

②美しいものや自然に感動するなどの感性豊かな子ども

③市民の一人として将来の社会発展に貢献できる子ども

④自らの夢や希望に向かって力強く歩む子ども

⑤郷土に誇りを持ち、郷土を愛する心をもった子ども

⑥互いに人格を尊重し、思いやりと規範意識のある子ども

⑦豊かな心と健やかな体を兼ね備えた子ども

⑧自分の個性や能力を高めて発揮できる子ども

⑨その他 ()

問9 小中学校の1学年あたりの学級数ほどの程度の範囲が適当と考えますか(1つ選択)。

①多い分には問題ない(5学級以上) ②極端に多くなければ問題ない(3~4学級)

③クラス替えができれば問題ない(2学級) ④1学級がいい

⑤複式学級でもいい

(※複式学級とは、2つ以上の学年を1つに編制した学級のことをいいます。)

問10 問9で回答した理由に近いものは何ですか(2つ以内で選択)。

①学習発表会・文化祭などで一人ひとりの出番や活躍の場が増える

②授業などで先生の指導をていねいに受けられる

③家庭的な雰囲気の中で子どもが勉強できる

④グラウンド・体育館などの施設や理科室などの特別教室などを余裕をもって利用できる

⑤クラスの中でまとまりができる

⑥集団の中で多様な考えに触れ、社会性や協調性が身につく

⑦刺激があって、友だち関係や先輩後輩とのコミュニケーションの幅が広がる

⑧学校行事などでクラス対抗の種目ができる

⑨勉強などへのやる気の向上など教育効果が高まる

⑩少年団活動・部活動や行事・集団活動が限定される

⑪友人関係などの固定化や切磋琢磨する機会が少なくなる

⑫その他 ()

問11 小中学校の1学級あたりの児童生徒数ほどの程度がよいと考えますか(1つ選択)。

※参考として、平成27年度の帯広市内の全小中学校の1クラス平均は、小学校27.8人、中学校33.8人

です。

①40人程度 ②30人程度 ③20人程度 ④10人程度

問12 問11で回答した理由に最も近いものは何ですか(1つ選択)。

①学習発表会・文化祭などで一人ひとりの出番や活躍の場が増える

②授業などで先生の指導をていねいに受けられる

③クラスの中でまとまりができる

④学校行事や少年団活動・部活動等において、児童生徒の一人ひとりの個別の活動を設定

しやすい

⑤グループ学習や分担、協力して行う活動など教育方法の幅が広がる

⑥子どもにとって、仲間とのふれあいや刺激が必要

⑦その他 ()

問13 学校の取組みで評価できることは何ですか（3つ以内で選択）。

- ①子どもたちが積極的、主体的に学校活動に取り組んでいること
- ②子どもたちの学習態度や生活態度が落ち着いていること
- ③子どもたちの学力向上が図られていること
- ④学校行事や少年団活動・部活動が活発に行われていること
- ⑤先生が意欲的に学習指導や生活指導に取り組んでいること
- ⑥学校や学級の様子が、様々な形で積極的に公開されていること
- ⑦地域と連携した教育活動に取り組んでいること
- ⑧特色ある学校づくりがすすめられていること
- ⑨特別支援教育の充実に積極的に取り組んでいること
- ⑩学校施設や設備が充実し、良好な教育環境が整備されていること
- ⑪その他（ ）

問14 学校の取組みで改善してほしいことは何ですか（3つ以内で選択）。

- ①子どもたちが積極的、主体的に学校活動に取り組めるよう行ってほしい
- ②子どもたちの学習態度や生活態度をもっと良くしてほしい
- ③子どもたちの学力向上を図ってほしい
- ④学校行事や少年団活動・部活動をもっと活発に行ってほしい
- ⑤先生がもっと意欲的に学習指導や生活指導に取り組んでほしい
- ⑥学校や学級の様子を、もっと様々な形で積極的に公開してほしい
- ⑦地域と連携した教育活動にもっと取り組んでほしい
- ⑧特色ある学校づくりをもっと推進してほしい
- ⑨特別支援教育をもっと充実してほしい
- ⑩学校施設や設備など、良好な教育環境の整備をもっと推進してほしい
- ⑪その他（ ）

問15 確かな学力を子どもたちが身につけるために必要なことは何だと思えますか（2つ以内で選択）。

- ①子ども一人ひとりに応じたきめ細かな指導の充実
- ②子どもの興味・関心を引くなど学ぶ意欲を高める指導の充実
- ③問題解決や探求活動に主体的に取り組む「総合的な学習の時間」の充実
- ④国際化、情報化など社会の変化に対応した教育の充実
- ⑤子ども一人ひとりの教育ニーズに合わせた「特別支援教育」の充実
- ⑥授業力や人間力などを兼ね備えた先生を養成する研修の充実
- ⑦コミュニケーション能力を育む教育の充実
- ⑧その他（ ）

問16 豊かな心を育む教育をすすめるうえで、必要なことは何だと思えますか（2つ以内で選択）。

- ①人間尊重の心や生命への畏敬など豊かな心を育む教育の充実
- ②自然・社会体験やボランティア活動など体験活動の充実
- ③郷土に誇りをもち、郷土を愛する気持ちを育むふるさと教育の充実
- ④読書活動の充実
- ⑤文化芸術活動の充実
- ⑥生徒指導や教育相談の充実
- ⑦その他（ ）

問17 「開かれた学校づくり」をすすめるためには、どのようなことが必要だと思えますか（3つ以内で選択）。

- ①清掃活動などの地域活動に積極的に参加すること
- ②先生（学校）と保護者や地域とのコミュニケーション機会の拡大

ちいきかつどう がっこうがいかつどう しどうしゃ かつよう
③地域活動、学校外活動の指導者やボランティアの活用

がっこう がっきゅうつうしん がっこう ようす し
④学校だよりや学級通信、ホームページなどで学校の様子をもっと知らせること

ほごしゃ ちいき こえ き くふう
⑤保護者や地域の声を もっと聞く工夫をすること

がっこうひょうぎいんせいど かつよう
⑥学校評議員制度の活用

がっこう きょういくかつどう ほごしゃ ちいき こえ ちやくせつはんえい せいど
⑦学校の教育活動に保護者や地域の声を直接反映させる制度づくり

ちいきかつどう がっこうしせつ きょういくきき かいほう
⑧地域活動への学校施設や教育機器の開放

かつどう じゅうじつ
⑨PTA活動の充実

た
⑩その他 ()

とい せんせい きたい なん い ない せんたく
問18 先生に期待することは何ですか (2つ以内で選択)。

じゆぎょう せんせい
①よくわかる授業づくりをめざす先生

こ ひとり み せんせい
②子ども一人ひとりをよく見てくれる先生

こ ひょうどう せつ せんせい
③子どもたちに平等に接する先生

しどうりよく せんせい
④指導力のある先生

こ した あた せんせい
⑤子どもに慕われ、温かみのある先生

ほごしゃ そうだん しんみ たいおう せんせい
⑥保護者からの相談に親身に対応してくれる先生

ちいき たいせつ せんせい
⑦地域とのかかわりを大切に先生

た
⑧その他 ()

とい こ きょういく すいしん がっこうしせつせいび ひつよう おも
問19 子どもたちの教育を推進するうえで、どのような学校施設整備が必要だと思えますか

い ない せんたく
(2つ以内で選択)。

だい きぼ かいしゅう
①大規模な改修

こ しゅうぜん
②小まめな修繕

ようしきか
③トイレの洋式化

せいび
④グラウンドの整備

がっこうしきちない りよくか
⑤学校敷地内の緑化

がっこうとしょ じゅうじつ
⑥学校図書室の充実

た
⑦その他 ()

かてい きょういく ちいき こ ほく き
Ⅲ 家庭での教育や地域で子どもを育てるについて、お聞きします。

とい かてい きょういく たいせつ おも えら い ない せんたく
問20 家庭での教育として大切と思うことを選んでください (3つ以内で選択)。

しゃかいせいじつ いとな きそてき ちしき ぎのう おし
①社会生活を営むうえでの基礎的な知識や技能を教えること

りんりかん ぜんあく ほんだん み
②倫理観や善悪の判断を身につけさせること

はやねはやお み まわ せいりせいとん きほんてき せいかつしゅうかん おし
③早寝早起や身の回り整理整頓などの基本的な生活習慣を教えること

しゃかい み
④社会ルールやマナーを身につけさせること

たにん ほうほう おし
⑤他人とのコミュニケーションの方法などを教えること

しょうらい しんろ じよげん
⑥将来の進路について助言すること

たいけん たにん おも ころ やしな
⑦ボランティア体験などにより他人を思いやる心を養うこと

じょうぶ けんこう からだ
⑧丈夫で健康な体をつくること

た
⑨その他 ()

とく なに ひつよう
⑩特に何もする必要はない

とい いっぱんてき せいかつしゅうかん れいぎ かてい きたい きょういく
問21 あなたは、一般的にみて生活習慣や礼儀などについて、家庭において期待される教育

おこな おも
が行われていると思いますか。

じゅうぶん おこな ①十分に行われている ②ほぼ行われている ③どちらともいえない

おこな おこな ④あまり行われていない ⑤ほとんど行われていない ⑥わからない

とい とい おこな おこな こた ひと
問22 問21で「あまり行われていない」、または「ほとんど行われていない」と答えた人に

お聞きします。一般的にみて家庭において期待される教育が低下している原因は何だと

おも い ない せんたく
思えますか (2つ以内で選択)。

きょういく びかんしん おや そうか
①しつけや教育に無関心な親の増加

こ せつ かた おや そうか
②子どもとの接し方がわからない親の増加

かほこ あま かかんしょう おや そうか
③過保護、甘やかせずぎや過干渉な親の増加

きょういく かん そうだんあいて ちそく
④しつけや教育に関する相談相手の不足

⑤学校や塾など他の教育機関に対するしつけを依存する親の増加

⑥子どもと接する時間の不足

⑦その他（ ）

⑧わからない

問23 帯広市では、学校・家庭・地域の連携の取組みとして、子どもたちに関わる様々な活動

を行っている団体やボランティア同士の連携を深め、支援していくことを目的として

「子ども学校応援地域基金プロジェクト」をすすめています。

地域との連携や協力のもと、子どもたちを育む活動や取組みに携わったり、参加し

たことがありますか。または、そうした活動をご存知ですか（1つ選択）。

学校支援活動の主なもの

・学校支援地域本部事業；休み中などの学習活動支援や環境整備、体験活動や学校行事の

支援など

・放課後子ども広場（居場所づくり）；小学校で放課後や休日などに安心して過ごす工作な

どの体験活動

・子どもの見守り活動；子どもたちが犯罪や交通事故に遭わないよう登下校時の見守り活動

・学校図書館ボランティア；学校図書館で新刊図書の入入れや本棚の整理、絵本や紙芝居の

読み聞かせなど

①学校のボランティア活動に現在携わっている

②学校のボランティア活動に参加したことがある

③参加したことはないが、取組みは知っている

④取組み自体をよく知らない

問24 子どもの教育に対して、地域としてできることは何だと思いますか（3つ以内で選択）。

①地域での活動やまちづくりへの参加意識の醸成

②スポーツ活動や習い事の機会の提供

③自然とのふれあいや社会体験（職業体験、ボランティア体験など）の機会の提供

④地域の伝統や文化を体験する機会の提供

⑤学校行事や総合的な学習の時間などの学校活動の支援

⑥身近な危険から子どもを守る活動の実施

⑦高齢者や障害者との交流機会の提供

⑧子どもたちが安心して遊べる場の提供

⑨間接的に子どもを育む事業や学校への応援（寄附や環境整備などの奉仕）

⑩その他（ ）

IV 小学校と中学校の連携などについて、お聞きします。

問25 帯広市は、子どもたちの発達を長期的な視点でとらえ、幼稚園・保育所（園）から小

学校、小学校から中学校と「育ち」と「学び」をつなぐため、中学校区を単位にエリア・

ファミリーとして連携をすすめています。

エリア会議や公開研究会などへの先生の相互参加を通じての交流、中学生の保育

体験や小学校への中学校の先生派遣など、様々な学習機会も生まれています。こうした

取組みについて、どの程度知っていますか。

①概ね知っている

②エリア・ファミリーという名称を聞いたことはある

③全く知らない

とい ようちえん ほいくしょ えん しょうがっこう ちゅうがっこう とりく
問26 幼稚園・保育所（園）、小学校、中学校をつなぐエリア・ファミリーの取組みについ

て、どのように思いますか。

- ①とても重要 ②ある程度必要 ③あまり必要ない
④全く必要ない ⑤よくわからない

とい くに しょうちゅうがっこう れんけい いっぼ しょうちゅういっかんきょういく ほうりつ かいせい
問27 国では、小中学校の連携を一步すすめた小中一貫教育をすすめようと、法律の改正

なども行われました。

しょうちゅういっかんきょういく しょうちゅうがっこう め こ ぞう きょうゆう ねんかん つう きょういくかてい
小中一貫教育は、小中学校が目ざす子ども像を共有し、9年間を通じた教育課程
へんせい けいとうき きょういく め おびひろし しょうちゅういっかんきょういく かた
を編制し、系統的な教育を目ざすものです。帯広市における小中一貫教育のすすめ方
についてどのように考えますか（1つ選択）。

- ①早急に小中一貫教育をすすめるべき
②市内数校でモデル的に実施し、その検証結果をもとに判断するべき
③ほかの自治体で実施している結果をもとに判断するべき
④小中一貫教育をするべきではない
⑤その他（ ）
⑥よくわからない

とい こ きょういくかんきょう がっこうきょういく かた いけん じゅう き
問28 子どもたちの教育環境や学校教育のあり方について、あなたのご意見を自由にお聞

かせください（書ききれない場合は、裏面もご活用ください）。

ちょうさ しゅうりょう きょうりょく
調査はこれで終了です。ご協力ありがとうございました。