

# 令和6年度おびひろ応援寄附金活用状況のご報告

皆様からいただいた寄附は、ご意向を踏まえ、各事業の財源の一部として活用（基金への積立後における活用を含む）をさせていただいております。ここでは、活用状況の一部を紹介させていただきます。



## 公共施設マネジメントの推進

帯広市児童会館の屋外遊び場「こもれびぱーく」の整備など、市内の公共施設等の整備や保全のための計画的な修繕に活用しました。



## 学校教育や子どもを応援する活動の充実

学校教育の振興を目的に、学校やボランティア活動などを支援したほか、奨学資金の貸与や、教育に関する研究活動の支援、教育課程の検討などを行いました。



## こどもや青少年の健全育成

次代を担うこどもたちの健やかな成長と豊かな心を育むため、「子どもの居場所づくり事業」や「絵本との出会い事業」を行ったほか、保育ICTシステムの導入や保育所改築費用の補助などを行いました。



## 農業の振興

酪農家の労務負担軽減などを図るために酪農ヘルパー事業を支援したほか、農業生産コストの削減につながる土壌分析や堆肥分析費用等を支援しました。



## スポーツの振興

帯広の森運動施設の高圧ケーブルの交換やルール改正に伴うアイスホッケーコートのラインの引き直し等、スポーツ振興するための環境整備を行いました。



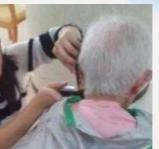
## ばんえい競馬の振興

勝馬投票券発売額向上及び帯広競馬場や場外発売所の来場者数拡大を図るため、イベントや場内施設改修、情報発信、広告宣伝などを行いました。



## 帯広の森の育成や各種緑化事業の推進

「帯広の森50周年記念事業」や帯広の森の育成管理や利活用促進のほか、人々に安らぎと潤いを提供する花とみどりの環境づくりに取り組みました。



## 総合的な福祉・保健の推進

ボランティアの育成や様々な福祉事業を行う社会福祉協議会の活動を支援したほか、重い障害のある方や寝たきり状態の高齢者などが、安心して住みなれた自宅で暮らし続けられるよう、寝具類のクリーニングや理容師・美容師の自宅訪問サービスの利用券を交付しました。



## 動物園の施設整備や展示動物の充実

屋内展示エリアや屋外観覧通路を備えたキリン館を整備したほか、動物舎の修繕や園路更新などを行いました。



## 地球温暖化対策などの推進

環境に優しいまちづくりを進めるため、新エネルギー機器を導入される方に補助を行ったほか、市民の環境意識の向上を目的としたゼロカーボン啓発チラシを作成しました。



## 商工業・観光の推進

国内外からの観光客の誘致を図るため、観光ポスター・パンフレットの作成・配布をつうじた観光PRを行いました。



## 図書館図書の充実

帯広市図書館が所蔵する図書資料をさらに充実させ、より魅力のある図書館にするために、多くの人に利用されやすい新着本や一般書などを購入しました。



## 文化の振興

文化活動団体への支援として、障害者向け出前教室及び、小学校出前講座への補助金交付を行ったほか、市民文化活動の促進を目的として「帯広市民オペラ公演」への負担金を交付しました。



## 都市開発事業の推進

良好な都市景観を形成する建築物の表彰事業を実施したほか、緑ヶ丘公園の魅力向上・利活用をテーマとした市民ワークショップを行いました。



## 国際親善交流の振興

市民の国際感覚を高めることを目的に、国際姉妹・友好都市との高校生相互派遣のほか、キッズ・プレイグラウンドや森のハロウィーンなどの外国文化紹介事業を行いました。

分野	件 数	金 額
公共施設マネジメントの推進	38,361	604,883,000 円
学校教育や子どもを応援する活動の充実	9,431	147,872,000 円
こどもや青少年の健全育成	5,143	82,273,000 円
農業の振興	3,945	67,098,000 円
スポーツの振興	2,831	45,172,000 円
ばんえい競馬の振興	2,323	40,962,000 円
帯広の森の育成や各種緑化事業の推進	1,790	29,114,000 円
総合的な福祉・保健の推進	1,493	23,551,000 円
動物園の施設整備や展示動物の充実	1,469	23,123,984 円
地球温暖化対策などの推進	1,438	22,004,000 円
商工業・観光の振興	1,287	20,359,000 円
図書館図書の充実	963	15,471,000 円
文化の振興	450	7,646,000 円
都市開発事業の推進	436	7,277,000 円
国際親善交流の振興	91	1,650,000 円
その他	1	100,000 円
合計	71,452	1,138,555,984 円