

## 学習名：世界の中の日本

### 目標

■地方公共団体や国の政治の働きに関心をもち、国民生活には地方公共団体や国の政治が反映していること、政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを理解するとともに、我が国の政治の働きと国民生活とのかかわりを考えようとする。

□地方公共団体や国の政治の働きに関する社会的事象から学習問題を見だし、聞き取り調査をしたり、各種資料を活用したりして調べたことをまとめるとともに、政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを考え、適切に表現する。

### 概要

#### <本時の概要>

本単元は、身近な生活と政治の関わりについて学習する単元である。普段身近に見られる公園やコミュニティセンター、図書館などの施設の建設や運営、地域サービスやまちづくりなど、住民のくらしは、政治のはたらきと深く関わっている。しかし、児童にとってこれらの施設や活動、サービスが自分たちのくらしと関わっていることは実感しづらい。

そのため本単元では、児童にとって身近な「帯広市」の取組について単元の終末に取り上げ、学習する。「公共交通としてのバス」が「交通弱者のために」「安心でき」「環境にも配慮できる」乗り物として利用を促進している現状をとらえさせたい。そうすることで、自分たちのくらしと政治との関わりを身近に感じながら学習できると考えられる。

### ●単元全体の評価

社会的事象への 関心・意欲・態度	社会的な 思考・判断・表現	観察・資料活用の 技能	社会的事象についての 知識・理解
地震などの災害復旧・復興の取り組みには、地方公共団体や国の政治の働きが反映していることに関心をもち、進んで調べようとしている。	地方公共団体や国の政治の働きと国民生活との関連について、学習問題や予想、学習計画を考え表現している。	災害復旧・復興の取り組みについて、関係者への聞き取り調査をしたり、収集した資料を活用したりして、地方公共団体と国の政治の働きについて必要な情報を集め、読み取っている。	市や県、国による災害復旧・復興の取り組みは、地方公共団体や国の政治の働きによるものであることを理解している。
行動観察・記録分析	発言・記録分析	発言・記録分析	発言・記録分析

### 本学習の 評価

- ・公共交通としてのバスの利用の実態や、町の人の声から、なぜ必要であるのかを考える。
- ・帯広市やバス会社の、公共交通に関する取組について知り、その意味を知る。

### 使用教材

6-001 スライド「まちのバスの役割」

## 本時の展開

	学習活動	評価	教師の支援と留意点
つかむ	<p>1 「公共交通」としての概念を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書のライトレール ・ 札幌の地下鉄や路面電車</li> <li>JR ・ バス</li> </ul>		<p>【観察・資料活用の技能】 バス利用の現況について、映像資料やグラフから読み取ることができたか。 &lt;発表&gt;</p>
かんがえる	<p>2 帯広市のバス利用の状況をつかむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>バスの利用者は減り続けている。</li> <li>最近になって少しだけ増えてきている。</li> <li>帯広市の「公共交通」については、どのような取り組みがなされているのかな。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>帯広市の「公共交通」の取り組みについて学ぼう</p> </div>		
ゆさぶる	<p>3 「まちとバスの役割」を見る。(スライド まで)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>バスはいろいろな立場の人のためのものなんだ。</li> <li>にぎわいをつくる役割もあるんだ。</li> <li>「安心」もあるよね。</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>バスがなくなると不便になる人もいるんだ。</li> <li>みんなに便利になるといいな。</li> </ul>	意	<p>【社会的な思考・判断・表現】 交通弱者の立場にある人たちにとって、なくてはならないものであり、帯広市として利用の促進を進めていることを知り、その意味についてかんがえることができたか。</p>
まとめる	<p>5 本時を振り返り、まとめをする。</p> <p>帯広市は、自動車を運転できない人のために、また町のにぎわいのために、バスをなくさない取組をしている。</p> <p>6 バスが自動車より優れているもう一つの理由を考える。</p> <p>○バスが環境にやさしい理由について考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人が多く乗る、行先が決まっている → 無駄がない。</li> <li>地球温暖化が関係しているんじゃないか。</li> <li>排気ガスの二酸化炭素が関係しているんじゃないか。</li> <li>バスは環境にやさしい交通手段なんだ。</li> </ul>		<p>【社会的な思考・判断・表現】 バスが環境にやさしい理由について考えることができたか。 &lt;発表、まとめの記述&gt;</p>

## 板書計画

