

## 学習名：国土の自然とともに生きる

### 目標

◆身の回りの生活環境や公害に関心をもち、産業の発展や都市化の進展にもなって生じた公害や、それらから国民の健康や生活環境を守る取り組みの様子を理解し、環境汚染から健康や生活環境を守るためには、企業や行政の取り組みだけでなく、わたしたち一人ひとりの努力や協力が必要なことがわかる。

□身の回りの生活環境や公害から学習問題を見だし、観察・調査したり地図や統計、写真などの資料を活用したりして必要な情報を集め、読み取ったことを文章や作品にまとめるとともに、公害とわたしたちの生活や産業とのかかわりについて思考・判断したことを適切に表現する。

### 概要

#### <本時の概要>

市の様子を知るはじめとして、本時はまちの中心地にある帯広駅についての学習を進めていく。写真・地図・グラフなど、いくつかの資料を用意し提示するようにし、それらをもとに「調べ」「考え」「まとめる」と、学習を展開していく。子どもの気づきを重視し、子どもの中から出てきた考えを問題と結び付け、まとめにいかすように心がける。また、調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする。「かかわる場面の設定」として、積極的にペア学習やグループ学習を取り入れる。級友の考えを聞くことによって、自分の考えを広げたり、深めたりすることができると思える。

### ●単元全体の評価

社会的事象への 関心・意欲・態度	社会的な 思考・判断・表現	観察・資料活用の 技能	社会的事象についての 知識・理解
①身の回りの生活環境や公害に関心をもち、環境汚染の具体的事例を各種資料や調査活動を通して意欲的に調べる。 ②環境汚染から健康や生活環境を守るためのわたしたち一人ひとりの努力や協力の大切さを考えようとする。	①身の回りの生活環境や公害について学習問題や予想、学習計画を考え表現する。 ②環境汚染は産業の発展や都市化の進展にもなって生じたことや、それらから健康や生活環境を守るための取り組みやわたしたち一人ひとりの協力の重要性について考え、適切に表現している。	①環境汚染が人々の健康や生活環境に重大な影響をもたらしたことや、行政と市民の協力によって環境汚染から人々の健康や生活環境を守る取り組みがなされていることを読み取ってまとめている。	①産業の発展や都市化の進展にもなって生じた公害による環境汚染が人々の健康や生活環境に重大な影響をもたらしたことを理解している。 ②環境改善や保全のために行政や人々が協力し、地域や国境を越えた取り組みがなされていること、それらの取り組みの重要性やわたしたち一人ひとりの協力の大切さを理解している。
行動観察・記録分析	発言・記録分析	発言・記録分析	発言・記録分析

## 単元における本学習時間の位置づけ

時間	主な学習活動	関	思	技	知
1	○地図や写真，グラフからわかることを出し合う。 ○鴨川の様子の変化を知り，調べてみたいことを話し合い，学習問題を設定する。	○	○		
2	○新聞記事の見出し，市役所の高田さんの話や友禅あらい職人さんの言葉から，鴨川の汚染の原因や，美しい鴨川を取り戻すための人々の努力について話し合う。		○	○	○
3	○美しさを取り戻した鴨川に人々が集まるようになって生じた問題や，それに対する市民や自治体の取り組みについて調べ，わかったことについて話し合う。		○		○
4 本学習	○使用済みの食用油の回収によって市バスやごみ収集車の走行が行われていること，温暖化に日本が与えている影響について話し合う。	○	○		
5	○京都の人々が鴨川をきれいに保つために取り組んでいることをまとめ，それぞれの立場で話し合う。 ○話し合いで考えたことをノートにまとめる。	○	○		

### 本学習の 評価

・地球温暖化とわたしたちの生活がつながっていることや、帯広市が協力して環境を守るための活動をしていることをとらえ、環境を守るために自分ができることを考え、実行しようとする。

### 使用教材

5-001 スライド「交通と環境のお話」  
4-002 動画「バイオディーゼル燃料ができるまで」

## 本時の展開

	学習活動	評価	教師の支援と留意点
つかむ	<p>1. 「交通と環境のお話」を見て、地球温暖化が進むとどんな影響が出てくるのか、話し合う。(スライド7まで)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・北極や南極の氷が解けて、洪水になるかも。</li> <li>・台風が強くなってきているって聞くよ。</li> </ul> <p>○地球温暖化のことを調べて、みんなにもできる取り組みを考えていきましょう。</p>		
かんがえる	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><b>環境を守るために大切なこと、自分にできることを考えよう。</b></p> <p>2. 「交通と環境のお話」を見る。(スライド 16 まで)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・北極の氷が解けると大変なんだ。</li> <li>・沈んでしまう国もあるよ。</li> <li>・病気も流行るかもしれないんだ。</li> </ul>		→座学になりがちなので、スライドショーを途中で止めて内容を振り返らせるようにする。
ゆさぶる	<p>3. 「交通と環境のお話」を見る。(スライド 26 まで)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・温暖化は二酸化炭素が原因なんだね。</li> </ul>		「温暖化」「二酸化炭素」
まとめる	<p>4. 「交通と環境のお話」を見て、排気ガスを減らすための方法について考える。(スライド36まで)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・帯広では自動車が出す二酸化炭素が多い。</li> <li>・公共交通機関を利用する。</li> <li>・無駄なクルマでの外出をしない。</li> </ul>	意	【社会的事象への関心・意欲・態度】 環境を守るための様々な取り組みに関心を持ち、自らできることを考えて実行しようとしたか。
	<p>5. 「交通と環境のお話」を見る。(スライド最後まで)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・BDF燃料は環境にやさしい燃料なんだ。</li> <li>・一人一人ががんばるだけでなく、みんなで協力していくことが大切だね。</li> </ul>	意	<発表、感想>
	<p>6. 本時を振り返り、自分の言葉で感想を書く。</p>	思	「京都議定書」

## 板書計画

