

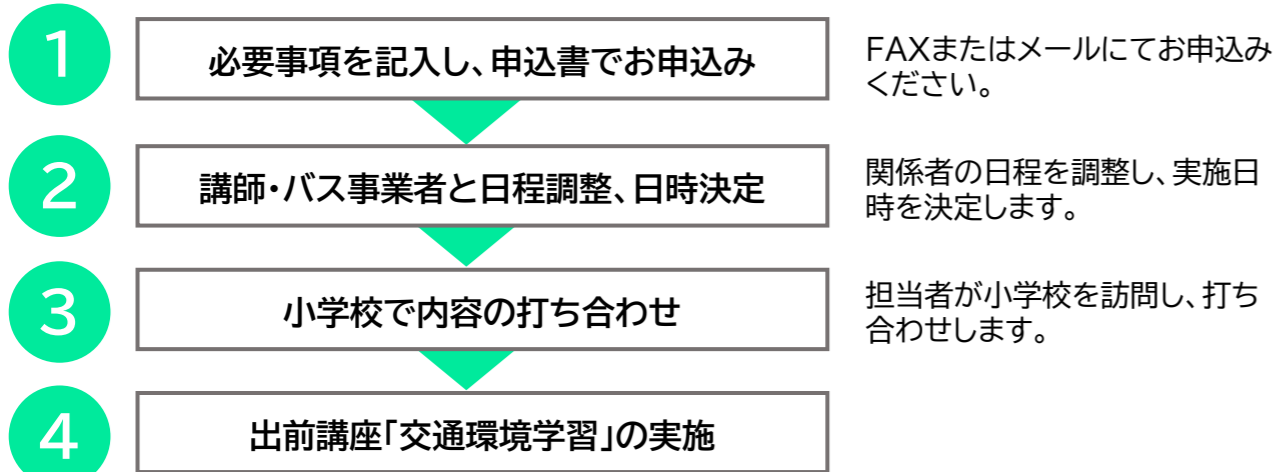
学年別講座内容

スライドやクイズを交え、交通と環境、まちとバスの役割などについて説明します。1～6年生の学年に応じたテーマをご用意しています。

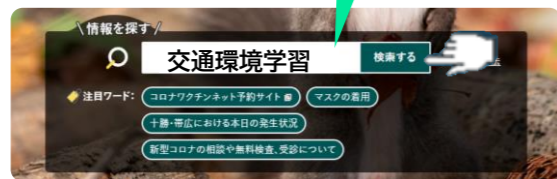
学年	講座	内容
1年	<道徳など> ヒロくんバスにのる (紙芝居)	<ul style="list-style-type: none"> みんなでつかうのりもの(ルールやマナー) 思いやり 交通すごろく バスののりかたゴッコ
2年	<生活科など> みんなでつかうのりもの	<ul style="list-style-type: none"> バスってどんなのりもの? どんなときに、バスをつかう? バスとおうちのクルマ、おなじところ、ちがうところ 交通すごろく バスののりかたゴッコ
3年	<社会科など> まちの様子/バスの仕事	<ul style="list-style-type: none"> まちの様子(駅のまわり、方角) いろいろな交通機関(列車・バス) 駅・バス停の数 交通すごろく(CO2バージョン)
4年	<社会科・総合など> 乗り物とエネルギーのお話	<ul style="list-style-type: none"> 昔のくらしと乗りもの、燃料 交通すごろく(CO2バージョン)
5年	<社会科・総合など> 交通と環境のおはなし	<ul style="list-style-type: none"> 地球温暖化のこと 帯広の交通
6年	<社会科・総合など> まちのバスの役割	<ul style="list-style-type: none"> バスはクルマと何が違う? 「移動」はくらしの基本/バスの役割

お申込みのながれ

- ・ 申込書(別紙)にてお申込みください。
- ・ ご質問・要望などもお気軽にどうぞ。



帯広市ホームページにて「交通環境学習」について詳しく紹介しています。トップページから検索、またはQRコードからアクセスしてご覧ください。



トップページから検索

QRコードはこちら



お申込み & お問い合わせ先

帯広市 都市環境部 都市建築室 都市政策課 担当:関・熊谷
 ☎電話:0155-65-4176(直通)/FAX:0155-23-0159
 ✉メールアドレス:city_plan@city.obihiro.hokkaido.jp

この講座は「バスとクルマの使い方」から、地球温暖化やエネルギーに興味を持ってもらうことや、バスなどの公共交通を身近に感じてもらうことを目的に実施しています。



令和6年度

座学+体験

「移動方法」からまちと環境のこと、学んでみませんか

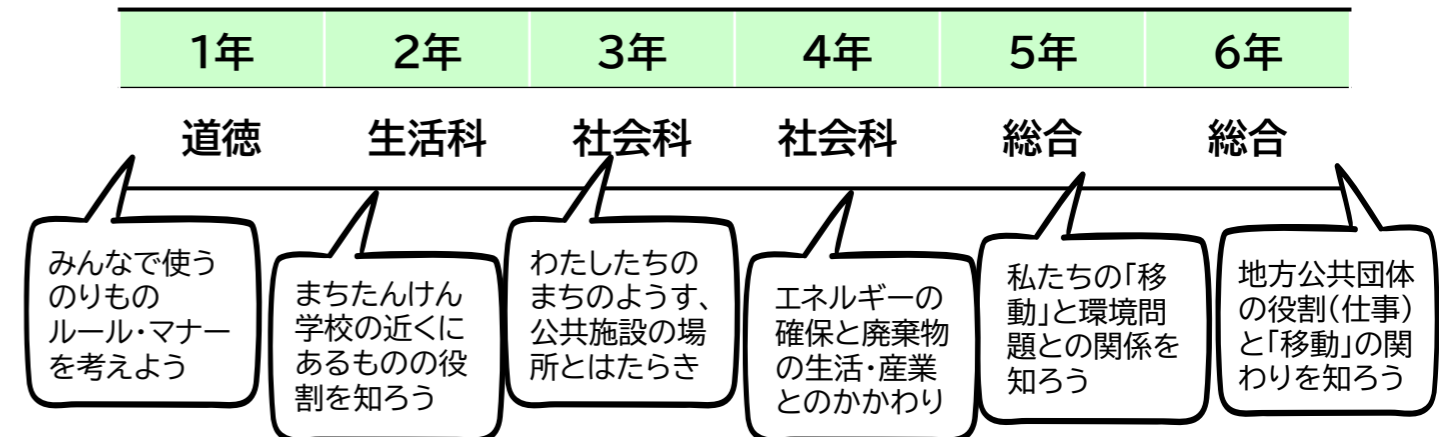


対象小学生

出前講座

帯広市 交通環境学習

あてはまる学年・単元の例



3 学年

実施例



座学「バスの仕事」
バス運転手の1日から、バスの仕事をたどります。座学と合わせて「バスの乗り方」や「交通すごろく」を使って、クルマとバスのちがいを考えます。

当日のながれ

座学

体験学習

スライドを使った座学です。バス運転手さんの仕事や、路線バスの役割も考えます。「地図の読み方」「方角」「まちの人の仕事」などからめた内容とすることができます。

体験学習はいくつかのメニューがあります。ご相談ください。

- ① バス路線を調べよう
- ② バス停をさがしに行こう
- ③ 路線バスに乗ってみよう など



「バスの仕事」
バスが発車するまでに、いろいろな仕事があります。

- バスの仕事(役割)
- 人を運ぶいろいろな乗物
- 駅の数・バス停の数
- 帯広の東西南北
- いろいろな人が乗れるバス
- バス運転手の1日 など



帯広のまちを模した「交通すごろく」。クルマ・バス・徒歩を使い分けてゴールをめざします。3・4学年では、環境負荷の少ない移動を考える「CO2」バージョンにも挑戦。



バスターミナル

JR帯広駅

タクシーのりば

「バスの仕事」スライドから。帯広駅の北側にあるのが、バスターミナル。列車とバスの役割の違いと一緒に、「方角」学習のおさらいも。



<路線バス乗車体験>

帯広市役所の展望室から、地図で見た帯広のまちの様子を確認します。

※乗車体験は状況により実施できないことがあります。

実施例

4 学年



体験学習

「路線バスの時間を調べてみよう」
環境と移動の関わりを学んだあと、タブレットなどを使って「使いたいバス路線・時刻を調べる」活動を行いました。

当日のながれ

座学

体験学習

スライドを使った座学です。乗り物とエネルギーの歴史から、交通と環境の関わりを考えます。

体験学習はいくつかのメニューがあります。ご相談ください。

- ① バス路線を調べよう
- ② バス停をさがしに行こう
- ③ 路線バスに乗ってみよう など

- 変わってきたのりもの
- クルマの数
- のりものとエネルギー
- 化石燃料と環境 など

ガラスの地球で、温度の変化を確認してみます



4年生以上では「二酸化炭素による温暖化」を実験できるメニューもあります。

実施例



<バスのりかたごっこ>

低学年(1・2学年)では「バス停に並ぶ」「整理券を取る」「降車ボタンをおす」など、バスに乗る手順を体験するメニューもあります。

1~2 学年



<紙しばい>

バスに乗るときのルールやマナーを紙しばいで学習。



<バス停をさがしに行こう>

学校近くにあるバス停を見つけよう。どんなところにあるかな。バス停には何が書かれているかな。