

学習名：もっと知りたいな町のこと

指導案作成：片山剛 教諭（帯広市立明星小学校）

目標

<単元の目標>

(4) 身近な人々、社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらを通して気付いたことや楽しかったことなどについて、言葉、絵、動作、劇化などの方法により表現し、考えることができるようにする。

<本時の目標>

バスの乗り方を理解することができる。

概要

本単元は、学習指導要領の内容（4）「公共物や公共施設を利用し、身の回りにはみんなで使うものがあることやそれを支えている人々がいることなどが分かり、それらを大切に、安全に気を付けて正しく利用することができるようにする。」を受けて設定した。子供たちにとっての公共物や公共施設は、自分自身の生活を広げたり、豊かにしたりするために大切なものであるが、その利用にあたってのきまりやマナーについてはわからないことも多い。この学習では、乗り物を利用する方法やそこに働く人々の様子がわかるだけでなく、乗り物という公共機関の利用を通して得られる社会性・道徳性を身につけることをねらいとしている。地域の一員として生き、自立していく上での基礎を養うことをねらう生活科の単元の中で大きな意義をもつと考える。

この単元「もっと知りたいな町のこと」では、秋の町を自分なりの目的をもって探検し、町の自然、人々、社会、公共施設などに親しみをもってかかわり、調べたり、体験したり、教えてもらったりすることを通して、町のよさに気づくとともに、町に愛着をもつことができるようになることを目的としている。

本時は、乗り物に乗って出かける計画を立てたあとの、バスの乗り方について学習する一時間となる。

単元における本学習時間の位置づけ

時間	小単元	活動計画
1 ～ 3	秋の町はどうなっているかな？	<ul style="list-style-type: none"> ・町探検の計画 ・探検に出かける ・情報交換を行う。
4 ～ 9 本学習	みんながたいせつにしているよ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">町探検の準備・計画段階で、本教材を用いる。</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・乗り物に乗って出かける計画を立てる。 ・駅やバス停に必要なことを調べに行くとともに、探検に出かける準備をする。 ・探検に出かけ、自分たちが計画した活動を行う。 ・楽しかったことや自分たちが見つけてきたことをまとめ、発表する。
10 ～ 14	いっぱい話したね、見つけたね	<ul style="list-style-type: none"> ・探検カードを書き足して整理したり、発見したことや調べたこと、体験したことをまとめたりする。 ・秋の町探検を調べたり体験したりして得た感動や発見の喜びを自分なりの方法で表現する準備をする。 ・発表会をして、調べたことや気づいたことを発表し合ったり、やってみたいことをお互いに教え合ったりする。
15 ～ 16	町の「すてき」をしょうかいするよ	<ul style="list-style-type: none"> ・秋の探検カードや地図などの作品を整理したり、町のすてきなところを紹介したりする。 ・秋の町探検を振り返り、「町のすてきなところ」をまとめ、作品をお互いに見せ合い、意見交換する。

本学習の 評価

- ・ バスの乗り方を理解し、難しかったところや、気をつけたいところについて表現し、発表することができているか。
- ・ きまりや約束を守りながら、バスを利用しようとしていることができているか。

使用教材

- 7-021 動画「バスののりかた」
- 7-011 スライド「バスののりかた」(説明・板書掲示)
- 7-031～035 バスごっこツール(疑似体験)
- 2-001 スライド「みんなでつかうのりもの」(板書掲示資料)



フォルダ 2



フォルダ 7

本時の展開

	学習活動	◎指導上の留意点 ◆評価
導入	<p>1. バスに乗ったときの経験について交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ バスの乗り方を知っていますか。 <ul style="list-style-type: none"> ・お金を払う。 ・整理券をとる。 ・駅まで行ける。 <p>2. バスの乗り方を大まかにつかむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ バスの乗り方を確認する。 <p>3. 本時の課題を把握する。</p>	<p>◎児童が話しやすいよう、具体場面について例示する。</p> <p>◎動画「バスののりかた」を用いて「乗り方の流れ」を確認する。</p>
展開	<p>バスに乗れるようになろう。</p> <p>4. バスの乗り方についてのパワーポイントを見る。 (バスに乗るときにすることを確認していく。)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 時間を調べる ② バス停で待つ ③ バスの行き先表示を見る → バスの後ろ扉から乗る ④ 整理券を取る ⑤ 座るか手すりなどにつかまる ⑥ 降りることを知らせる → 降車ボタンを押す ⑦ 運賃を払う ⑧ バスを降りる 	<p>◎都度止めて確認しながら、パワーポイント資料を見せる。</p> <p>◎公共の場でのマナーややきまりなどにも気づかせる。</p>
終末	<p>5. キットを使って、バスの乗り方について疑似体験する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①～⑧の過程を実際に行う。 <p>6. 感想を交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 難しかったところや、気をつけたいことについて交流する。 	<p>◆きまりや約束を守りながら、バスを利用しようとしているか。(記述・発表)</p>

板書計画

