

学習名：みんなでつかうのりもの

目標 (主題)

規則の尊重 (C-12)
 約束やきまりを守り、みんなが使う物を大切にすること
 <関連する内容項目 親切・思いやり (B-6)>

公共交通であるバスの中の状況と、主人公ヒロくんの行動や気持ちを考えることを通して、バスの乗り方のマナーやきまりを守って周りに迷惑をかけないで、気持ちよく生活しようとする態度を育てる。

概要

本時でとりあげる内容項目は、C-(12)「規則の尊重 約束やきまりを守り、みんなが使う物を大切にすること」である。きまりを守ることはみんなが気持ちよく安心して過ごすためであることを理解し、しっかりと守ろうとする意欲や態度を育てることが大切である。公共交通の中では、いわゆる交通弱者といわれるお年寄りや妊娠されている方、体の不自由な方や子供連れの方も多く乗っており、譲り合いなどの配慮が必要である。ここでは、きまりの意義を理解することにより、自らきまりを守る心や人に対するマナー、思いやりをもって行動することなど、公共の場でとるべき態度を十分考えさせたい。

本資料は、小学校低学年の児童『ヒロくん』が、初めてバスに乗車した際のエピソードについて描かれた紙芝居資料である。公共交通であるバスの中で守るべききまりやマナーについて、バスの中の様子と、彼の行動およびその心情の変化についてストーリーを追いながら考える資料となっている。不特定多数の人が利用する公共の乗り物の中で、主人公がとる行動によって安全が損なわれたり、周りの人に迷惑をかけてしまうことの影響について考えさせることで、社会生活の中で守るべき約束やきまりを大切にしようとする公德心を育成することが目的となる。

使用教材


- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1-001 | ヒロくんバスにのる（1・2学年向け）紙芝居 |
| 1-002 | ワークシート |
| 1-003～005 | バス・列車の写真（黒板掲示資料） |
| 1-006 | 優先シート画像（黒板掲示資料） |

	学習活動	◎指導上の留意点 ◆評価
導入	<p>1. バスや列車などに乗ったときの経験について交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分の家の車の中とはちがうところはどこですか。 <ul style="list-style-type: none"> ・たくさんの方が乗れる。 ・大きい ・うるさくしてはいけない。 	◎児童が話しやすいよう、具体場面について例示する。
展開	<p>2. 本時の課題を把握する。</p> <p>バスなどののりものの中で、気をつけることをかんがえよう。</p> <p>3. 資料「ヒロくんバスにのる」の紙芝居を見て、話し合う。</p> <p><9枚目までを読む></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ヒロくんとチカちゃんのしていることをたしかめましょう。 <p>ヒロくん チカちゃん</p> <p>バスの中を立って歩く ⇔ 空いている席に座る</p> <p>座席を独り占め ⇔ かばんをよける</p> <ul style="list-style-type: none"> ○チカちゃんがしたことを見て、ヒロくんはどう思ったでしょう。 <ul style="list-style-type: none"> ・ゆずらないといけなかったかな。 ・だめなことをしちゃった。 <p>＜最後まで読む＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○どうしてヒロくんはニコニコしているのでしょうか。 <ul style="list-style-type: none"> ・大変そうな人に席をゆずってあげた。 ・「お兄ちゃん」と呼ばれた。 ・みんながニコニコしていたから。 	◎都度止めながら、様子や用語など確認しながら読み進める。
終末	<p>4. たくさんの方がいるところで、自分がどうすれば、「みんながニコニコ」になるかを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バスの中などで走らない。→ぶつかってけがをしないため。 ・きちんと席に座る。→迷惑をかけない。 ・困っている人を助ける。→みんなが気持ちよく過ごすため。 <p>5. 感想を書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○本時の学習を振り返り、感想を書く。 	◎座らないと危ないし、他の人にも迷惑がかかる。
		◎周りの人の気持ちにも着目させる。
		◎公共の場でのマナーややきまりは、それぞれに理由があることに気づかせる。
		◆今後、約束やきまりを進んで守ることを意識しようとし、自分のできることについて考えることができたか。(記述・発表)

板書計画

みんながニコニコ

- ・バスの中ではしらない。
- ・きちんとせきにつく。
- ・思いやり。
- ・こまっている人をたすける。




◎ヒロくんは、
どうしてニコニコしたのだろう。

たいへんそうな人に
せきをゆずった。

・おにいちゃんといわれた。

・みんながニコニコしていた。




すわらないと
あぶない。

ほかの人にめいわく。

バスや
れっしゃ

ヒロくんバスにのる

- ・たくさんの方がのる。
- ・うるさくしてはいけない。
- ・はしってはいけない。



バスなどののりものの中で、
気をつけることをかんがえよう。

ヒロくん

- ・たつてあるく。
- ・せきをひとりじめ。

チカちゃん

- ・あいているせきにすわる。
- ・かばんをよける。