

学年別講座内容

スライドやクイズを交え、交通と環境、まちとバスの役割などについて説明します。1～6年生の学年に応じたテーマをご用意しています。

学年	講座	内容
1年	<道徳など> ヒロくんバスにのる (紙芝居)	- みんなであつかうのりもの (ルールやマナー) - 思いやり - 交通すごろく - バスののりかたゴッコ
2年	<生活科など> みんなであつかうのりもの	- バスってどんなのりもの？ - どんなときに、バスをつかう？ - バスとおうちのクルマ、おなじところ、ちがうところ - 交通すごろく - バスののりかたゴッコ
3年	<社会科など> まちの様子／バスの仕事	- まちの様子(駅のまわり、方角) - いろいろな交通機関(列車・バス) - 駅・バス停の数 - 交通すごろく(CO₂バージョン)
4年	<社会科・総合など> 乗り物とエネルギーのお話	- 昔のくらしと乗りもの、燃料 - 交通すごろく(CO₂バージョン)
5年	<社会科・総合など> 交通と環境のおはなし	- 地球温暖化のこと - 帯広の交通
6年	<社会科・総合など> まちのバスの役割	- バスはクルマと何が違う？ 「移動」はくらしの基本／バスの役割

お申込みのながれ

- ・申込書(別紙)にてお申込みください。
- ・ご質問・要望などもお気軽にどうぞ。

1

必要事項を記入し、申込書でお申込み

FAXまたはメールにてお申込みください。

2

講師・バス事業者と日程調整、日時決定

関係者の日程を調整し、実施日時を決定します。

3

小学校で内容の打ち合わせ

担当者が小学校を訪問し、打ち合わせします。

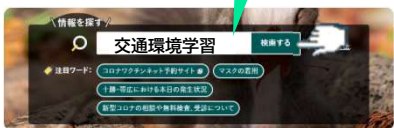
4

出前講座「交通環境学習」の実施

トップページから検索

QRコードはこちら

帯広市ホームページにて「交通環境学習」について詳しく紹介しています。トップページから検索、またはQRコードからアクセスしてご覧ください。



お申込み＆
お問い合わせ先

帯広市 都市環境部 都市建築室 都市政策課 担当: 森・近藤
☎電話: 0155-65-4176(直通) / FAX: 0155-23-0159
✉メールアドレス: city.plan@city.obihiro.hokkaido.jp

この講座は「バスとクルマの使い方」から、地球温暖化やエネルギーに興味を持ってもらうことや、バスなどの公共交通を身近に感じてもらうことを目的に実施しています。



「移動方法」からまちと環境のこと、学んでみませんか

令和7年度

座学+体験



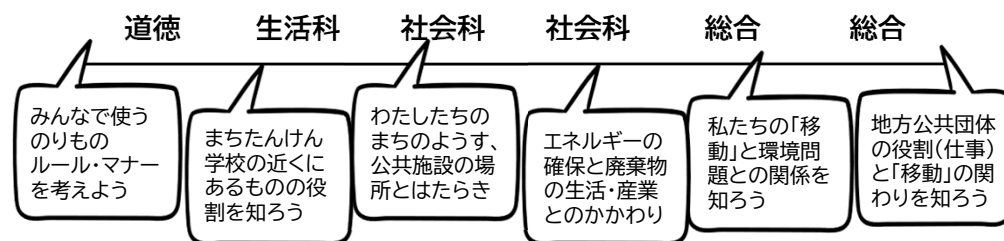
対象
小学生

出前
講座

帯広市 交通環境学習

あてはまる学年・単元の例

1年	2年	3年	4年	5年	6年
----	----	----	----	----	----



実施主体: 帯広市、十勝バス株式会社、北海道拓殖バス株式会社、帯広運輸支局、一般社団法人交通環境まちづくりセンター

3 学年

実施例



当日の
ながれ

座学「バスの仕事」
バス運転手の1日から、バス
の仕事をたどります。
座学と合わせて「バスの乗り
方」や「交通すごろく」を使っ
て、クルマとバスのちがいを
考えます。

座 学

体験学習

スライドを使った座学です。
バス運転手さんの仕事や、路
線バスの役割も考えます。
「地図の読み方」「方角」「まち
の人の仕事」などからめた
内容とすることができます。

体験学習はいくつかのメニューが
あります。ご相談ください。

- ① バス路線を調べよう
- ② バス停をさがしに行こう
- ③ 路線バスに乗ってみよう
など

- バスの仕事(役割)
- 人を運ぶいろいろな乗物
- 駅の数・バス停の数
- 帯広の東西南北
- いろいろな人が乗れるバス
- バス運転手の1日 など



「バスの仕事」
バスが発車
するまでに、
いろいろな仕事
があります。

帯広のまちを模した「交通すごろく」。
クルマ・バス・徒歩を使い分けてゴールを
めざします。
3・4学年では、環境負荷の少ない移動を
考える「CO2」バージョンにも挑戦。

バスターミナル



「バスの仕事」スライドから。
帯広駅の北側にあるのが、バスターミナル。列
車とバスの役割の違いと一緒に、「方角」学習
のおさらいも。



<路線バス乗車体験>
帯広市役所の展望室から、地図で見た帯広のまちの様子を
確かめます。
※乗車体験は状況により実施できないことがあります。

実施例

4 学年



当日の
ながれ

体験学習

「路線バスの時間を
調べてみよう」

環境と移動の関わりを学んだあと、
タブレットなどを使って
「使いたいバス路線・時刻を調べる」
活動を行いました。

座 学

体験学習

スライドを使った座学です。
乗り物とエネルギーの歴史か
ら、交通と環境の関わりを考
えます。

体験学習はいくつかのメニューが
あります。ご相談ください。

- ① バス路線を調べよう
- ② バス停をさがしに行こう
- ③ 路線バスに乗ってみよう
など

- 変わってきたのりもの
- クルマの数
- のりものとエネルギー
- 化石燃料と環境 など

ガラスの地球で、
温度の変化を
確かめてみます



4年生以上では「二酸化炭素による温暖化」
を実験できるメニューもあります。

実施例



<バスののりかたごっこ>
低学年(1・2学年)では「バス停に並ぶ」「整理券
を取る」「降車ボタンをおす」など、バスに乗る
手順を体験するメニューもあります。

1~2 学年



<紙しばい>
バスに乗るときルールや
マナーを紙しばいで学習。



<バス停をさがしに行こう>
学校近くにあるバス停を見つけよう。
どんなところにあるかな。バス
停には何が書かれているかな。